第二届全国田家炳学校

百年树人-卓越班主任奖

获奖者风采展示集

2021年10月制作

班主任杂志社

田家炳基金會
Tin Ka Ping Foundation

目 录

田老寄语.....3
活动简介.....4-6
获奖名单.....7-14

获奖者风采展示
卓越一等奖.....15-26
卓越二等奖.....27-46
优秀班主任奖.....47-247

活动花絮.....248-258
结语.....259
工作领导小组名单.....260

田老寄语

田家炳先生给教师的寄语（2002年）

一位成功的教师，除了要具备教学上的学问知识外，更重要的是具有高尚的人格，处事处世优雅的风范；一位成功的教师，应深知己立立人的真谛和为人师表的重要性，以自己的纯洁人格和爱心去熏陶学生，使他们深知育德比育才更重要。

在众多学生中，各人的天分与兴趣难免各异。有些同学可能对某些课程接受不来，成绩较差，但在某方面，可能另有潜在特长，须要慢慢去发掘和栽培。如果老师能善体孔夫子有教无类的学说，诲人不倦的精神，把成绩较差的同学视同自己的儿女，耐心去开导他们，使他们成材，可谓功德无量，更是学生终身难忘的恩师。

百年樹人

田家炳

活动简介

缘起与初衷

教育是「百年树人」的大业，育德为首，育才次之，为基金会创办人田家炳先生所推崇。2018年时值田老百岁华诞之际，为彰显育人以德为重的精神，汇聚田校卓越教师育人智慧，分享其优异的教育经验，促进田校德育工作，田家炳基金会联手班主任杂志社共同策划筹办首届全国田家炳学校“百年树人—卓越班主任奖”评选表彰活动，获得全国田校的积极响应与支持，成效颇佳。

为进一步深入贯彻立德树人根本任务，落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和教育部《中小学德育工作指南》要求，广泛总结和宣传新时期全国田家炳学校优秀班主任的先进经验，特别是在新冠疫情防控背景下优秀班主任的先进事迹，本会继续联手《班主任》杂志社于2020年9月发起第二届全国田家炳学校“百年树人—卓越班主任奖”评选表彰活动。

奖励目的

- 体现田家炳基金会及田家炳系列学校以德育为先的教育理念，对表现卓越、特别是在新冠肺炎疫情防控中贡献突出的班主任给予表扬和肯定；
- 提升班主任专业形象及社会地位，培育教师追求卓越的文化；
- 加强尊师重道的风气，激励广大班主任提升自身素养，发挥示范引领作用，更好地承担教书育人的职责和使命；
- 汇聚卓越教师育人智慧，分享优秀教师的教育经验，促进全国田家炳学校的德育工作。

活动简介

评选范围及奖项

自2020年9月15日公布评选通知至11月30日申报截止，评审工作领导小组共收到106所田家炳学校推荐233位班主任教师申报参与。评审工作领导小组依照准则如班级经营、危机处理、学生辅导、家校协作等四个范畴严谨筛选，由初审、复审及资格核实，最终评选出卓越班主任32人（一等奖12人，二等奖20人）、优秀班主任201人，此外特设最佳演绎奖、最佳演示文稿设计奖及优秀组织奖。

获卓越班主任奖和优秀班主任奖的教师可得下列奖励：

卓越班主任奖 一等奖	奖金¥8,000	奖座及证书
卓越班主任奖二等奖	奖金¥5,000	奖座及证书
优秀班主任奖	奖金¥2,000	证书

活动简介

活动回顾

2020年9-10月
各校民主产生申报人选

2020年10月-11月
递交申报材料

2020年12月-2021年4月
专家评审委员对申报材料进行初审

2021年4月20日
公布复审入围名单(32位)

2021年5月8日
复审答辩

2021年5月14日
工作领导小组批示及发布获奖结果

2021年6-9月
设计《班主任》专刊及获奖者风采展示集

2021年10月
举行优秀班主任论坛暨颁奖典礼

获奖名单

（按省市区首字笔画数排序）

卓越一等奖

ZYBZR2020-1-001	广东省汕尾市城区田家炳中学	朱昌滔
ZYBZR2020-1-002	四川省雅安市田家炳中学	肖芬
ZYBZR2020-1-003	安徽省安庆市田家炳中学	董昕
ZYBZR2020-1-004	安徽省芜湖市田家炳实验中学	刘丽
ZYBZR2020-1-005	安徽省铜陵市田家炳小学	陈咏梅
ZYBZR2020-1-006	江苏省南通田家炳中学	刘佳
ZYBZR2020-1-007	江苏省常州市田家炳初级中学	莫谢斐
ZYBZR2020-1-008	河北省保定市唐县田家炳中学	陈宁
ZYBZR2020-1-009	重庆市田家炳中学	李海艳
ZYBZR2020-1-010	湖北省潜江市田家炳实验小学	贾蓉
ZYBZR2020-1-011	湖南省浏阳田家炳实验中学	刘根盛
ZYBZR2020-1-012	黑龙江省牡丹江市田家炳高级中学	纪国滨

卓越二等奖

ZYBZR2020-2-001	上海市闸北田家炳小学	黄颂青
ZYBZR2020-2-002	广东省仁化县田家炳小学	冯秋琴
ZYBZR2020-2-003	广西桂林市田家炳中学	庞春磊
ZYBZR2020-2-004	云南省丽江市玉龙县田家炳民族中学	赵玉祥
ZYBZR2020-2-005	内蒙古赤峰市田家炳中学	李素芬
ZYBZR2020-2-006	四川省成都市田家炳中学	宋德银
ZYBZR2020-2-007	四川省通江县田家炳中学	周鉴辉
ZYBZR2020-2-008	甘肃省兰州田家炳中学	达慧
ZYBZR2020-2-009	甘肃省白银市田家炳中学	梁晓丹
ZYBZR2020-2-010	吉林省长春市田家炳实验中学	卢亚秋
ZYBZR2020-2-011	江苏省扬州市田家炳实验中学	鞠红军
ZYBZR2020-2-012	江苏省淮安市田家炳中学	柏霜叶
ZYBZR2020-2-013	河北省保定市唐县田家炳中学	肖志琴
ZYBZR2020-2-014	河北省保定田家炳中学	李丹婷
ZYBZR2020-2-015	河南省开封市田家炳实验中学	侯凌燕
ZYBZR2020-2-016	重庆市田家炳中学	殷喜洋
ZYBZR2020-2-017	陕西省咸阳市育才田家炳中学	张娜
ZYBZR2020-2-018	湖北省潜江市田家炳实验小学	柯爱红
ZYBZR2020-2-019	黑龙江省安达市田家炳高级中学	王沫
ZYBZR2020-2-020	黑龙江省牡丹江市田家炳实验中学	张健楠

获奖名单

（按省市区首字笔画数排序）

优秀班主任奖

ZYBZR2020-3-001	上海市闸北田家炳小学	罗丹
ZYBZR2020-3-002	山东省日照市田家炳实验中学	马丽
ZYBZR2020-3-003	山东省日照市田家炳实验中学	李浩
ZYBZR2020-3-004	山东省曲阜市田家炳中学	袁会娟
ZYBZR2020-3-005	山东省曲阜市田家炳中学	孔峰
ZYBZR2020-3-006	山东省曲阜市鲁城街道田家炳小学	蔡孝诚
ZYBZR2020-3-007	山东省曲阜市鲁城街道田家炳小学	艾琳
ZYBZR2020-3-008	山东省曲阜市鲁城街道田家炳小学	孔祥磊
ZYBZR2020-3-009	山西省大同市田家炳实验中学	武杰超
ZYBZR2020-3-010	山西省大同市田家炳实验中学	王勇
ZYBZR2020-3-011	山西省大同市田家炳实验中学	刘建章
ZYBZR2020-3-012	广东省大埔县田家炳实验中学	邝新元
ZYBZR2020-3-013	广东省大埔县田家炳实验中学	刘亮云
ZYBZR2020-3-014	广东省大埔县田家炳实验中学	廖高祥
ZYBZR2020-3-015	广东省仁化县田家炳小学	彭淑芳
ZYBZR2020-3-016	广东省仁化县田家炳小学	曾福兰
ZYBZR2020-3-017	广东省汕尾市城区田家炳中学	李海烽
ZYBZR2020-3-018	广东省阳江市田家炳学校	曾怀好
ZYBZR2020-3-019	广东省阳江市田家炳学校	蔡锡文
ZYBZR2020-3-020	广东省阳江市田家炳学校	林惠敏
ZYBZR2020-3-021	广东省河源市田家炳实验中学	赖志平
ZYBZR2020-3-022	广东省河源市田家炳实验中学	曾森泉
ZYBZR2020-3-023	广东省河源市田家炳实验中学	黄晓迪
ZYBZR2020-3-024	广东省河源市龙川县田家炳中学	徐伟林
ZYBZR2020-3-025	广东省河源市龙川县田家炳中学	邹一波
ZYBZR2020-3-026	广东省河源市龙川县田家炳中学	罗伟芳
ZYBZR2020-3-027	广东省连山壮族瑶族自治县加田田家炳学校	钱国清
ZYBZR2020-3-028	广东省连山壮族瑶族自治县加田田家炳学校	黄水婷
ZYBZR2020-3-029	广东省英德市田家炳中学	苏卫强
ZYBZR2020-3-030	广东省英德市田家炳中学	郭翠连

获奖名单

（按省市区首字笔画数排序）

优秀班主任奖

ZYBZR2020-3-031	广东省茂名市田家炳中学	李文
ZYBZR2020-3-032	广东省茂名市田家炳中学	陈琳
ZYBZR2020-3-033	广东省茂名市田家炳中学	陈宗德
ZYBZR2020-3-034	广东省珠海市田家炳中学	唐桂姣
ZYBZR2020-3-035	广东省珠海市田家炳中学	何雨薇
ZYBZR2020-3-036	广东省珠海市田家炳中学	梁买凤
ZYBZR2020-3-037	广东省梅州市大埔县田家炳小学	杨冬娜
ZYBZR2020-3-038	广东省梅州市大埔县家炳第一中学	曾开英
ZYBZR2020-3-039	广东省梅州市大埔县家炳第一中学	温凤霞
ZYBZR2020-3-040	广东省梅州市大埔县家炳第一中学	吴新章
ZYBZR2020-3-041	广东省梅州市大埔县高陂镇埔田田家炳小学	苏巧青
ZYBZR2020-3-042	广东省梅州市五华县田家炳中学	廖育芳
ZYBZR2020-3-043	广东省梅州市五华县田家炳中学	钟钦飞
ZYBZR2020-3-044	广东省梅州市五华县田家炳中学	李友祥
ZYBZR2020-3-045	广东省梅州市平远县田家炳中学	黄小芬
ZYBZR2020-3-046	广东省梅州市平远县田家炳中学	张春梅
ZYBZR2020-3-047	广东省梅州市蕉岭县田家炳实验中学	黄淑辉
ZYBZR2020-3-048	广东省清远市田家炳实验学校	黄卓艳
ZYBZR2020-3-049	广东省清远市田家炳实验学校	吴逸莎
ZYBZR2020-3-050	广东省清远市连南瑶族自治县田家炳民族中学	邓洪标
ZYBZR2020-3-051	广东省清远市连南瑶族自治县田家炳民族中学	卢急战
ZYBZR2020-3-052	广东省清远市连南瑶族自治县田家炳民族中学	周东平
ZYBZR2020-3-053	广东省惠州市田家炳中学	王志杰
ZYBZR2020-3-054	广东省惠州市田家炳中学	钟颂芳
ZYBZR2020-3-055	广东省湛江市田家炳实验中学	邹馥励
ZYBZR2020-3-056	广东省湛江市田家炳实验中学	成吉芳
ZYBZR2020-3-057	广东省湛江市田家炳实验中学	胡婷婷
ZYBZR2020-3-058	广东省肇庆市田家炳中学	梁艳
ZYBZR2020-3-059	广东省肇庆市田家炳中学	林秀凤
ZYBZR2020-3-060	广东省肇庆市田家炳中学	黄伟力

获奖名单

（按省市区首字笔画数排序）

优秀班主任奖

ZYBZR2020-3-061	广东省韶关市田家炳中学	赵维虹
ZYBZR2020-3-062	广东省韶关市田家炳中学	李江滔
ZYBZR2020-3-063	广东省韶关市田家炳中学	廖海燕
ZYBZR2020-3-064	广东省韶关市田家炳中学	郑碧红
ZYBZR2020-3-065	广东省韶关市武江区田家炳小学	肖美红
ZYBZR2020-3-066	广东省韶关市武江区田家炳小学	黄翀
ZYBZR2020-3-067	广东省韶关市武江区田家炳小学	牟郁芸
ZYBZR2020-3-068	广东省韶关市武江区田家炳沙湖绿洲小学	肖娟玉
ZYBZR2020-3-069	广东省韶关市武江区田家炳沙湖绿洲小学	朱倬仪
ZYBZR2020-3-070	广西玉林市田家炳中学	刘立
ZYBZR2020-3-071	广西玉林市田家炳中学	刘宁
ZYBZR2020-3-072	广西桂林市田家炳中学	熊亚敏
ZYBZR2020-3-073	云南省丽江市玉龙县田家炳民族中学	侯建强
ZYBZR2020-3-074	云南省丽江市玉龙县田家炳民族中学	木晓兰
ZYBZR2020-3-075	云南省保山市田家炳中学	赛卫群
ZYBZR2020-3-076	云南省保山市田家炳中学	林华丰
ZYBZR2020-3-077	云南省保山市田家炳中学	杨左桑
ZYBZR2020-3-078	内蒙古巴彦淖尔市田家炳外国语学校	张敏
ZYBZR2020-3-079	内蒙古巴彦淖尔市田家炳外国语学校	刘娟
ZYBZR2020-3-080	内蒙古包头市田家炳中学	张向学
ZYBZR2020-3-081	内蒙古包头市田家炳中学	王晓君
ZYBZR2020-3-082	内蒙古赤峰市田家炳中学	李茂春
ZYBZR2020-3-083	内蒙古赤峰市田家炳中学	贾珍月
ZYBZR2020-3-084	天津市田家炳中学	曹芸
ZYBZR2020-3-085	天津市田家炳中学	王丽
ZYBZR2020-3-086	天津市滨海新区田家炳中学	董海侠
ZYBZR2020-3-087	四川省广元市田家炳实验中学	聂军
ZYBZR2020-3-088	四川省广元市田家炳实验中学	赵飞入
ZYBZR2020-3-089	四川省广元市田家炳实验中学	王晓英
ZYBZR2020-3-090	四川省乐山市田家炳实验中学	贾小勇
ZYBZR2020-3-091	四川省成都市田家炳中学	董发荣

获奖名单

（按省市区首字笔画数排序）

优秀班主任奖

ZYBZR2020-3-092	四川省成都市田家炳中学	王海燕
ZYBZR2020-3-093	四川省成都市田家炳中学	周岷山
ZYBZR2020-3-094	四川省南充田家炳实验小学	谢静
ZYBZR2020-3-095	四川省通江县田家炳中学	程翔
ZYBZR2020-3-096	四川省通江县田家炳中学	朱学晰
ZYBZR2020-3-097	四川省雅安市田家炳中学	薛盛
ZYBZR2020-3-098	甘肃省兰州田家炳中学	苏海秀
ZYBZR2020-3-099	甘肃省白银市田家炳中学	张少斌
ZYBZR2020-3-100	甘肃省临夏州积石山县田家炳中学	李俊
ZYBZR2020-3-101	甘肃省临夏县田家炳中学	何玉旺
ZYBZR2020-3-102	甘肃省临夏县田家炳中学	李周军
ZYBZR2020-3-103	甘肃省临夏县田家炳中学	牛赟强
ZYBZR2020-3-104	吉林省长春市田家炳中学	马丹丹
ZYBZR2020-3-105	吉林省长春市田家炳中学	邵巍
ZYBZR2020-3-106	吉林省长春市田家炳中学	马野
ZYBZR2020-3-107	吉林省长春市田家炳实验中学	陈丽云
ZYBZR2020-3-108	吉林省吉林市田家炳高级中学	彭伟平
ZYBZR2020-3-109	吉林省吉林市田家炳高级中学	许珂
ZYBZR2020-3-110	安徽省安庆市田家炳中学	刘胜利
ZYBZR2020-3-111	安徽省芜湖市田家炳实验中学	陶萍
ZYBZR2020-3-112	安徽省芜湖市繁昌区田家炳中学	陈晶晶
ZYBZR2020-3-113	安徽省临泉田家炳实验中学	安庆旺
ZYBZR2020-3-114	安徽省临泉田家炳实验中学	孙海忠
ZYBZR2020-3-115	安徽省临泉田家炳实验中学	贺福灵
ZYBZR2020-3-116	安徽省蚌埠田家炳中学	王青茂
ZYBZR2020-3-117	安徽省铜陵市田家炳小学	叶学凤
ZYBZR2020-3-118	安徽省黄山市田家炳实验中学	毛徽锋
ZYBZR2020-3-119	江西省九江市田家炳实验中学	刘丽
ZYBZR2020-3-120	江西省九江市田家炳实验中学	张斐琳
ZYBZR2020-3-121	江西省南昌市田家炳学校	熊晓辉
ZYBZR2020-3-122	江西省南昌市田家炳学校	徐婉妮

获奖名单

（按省市区首字笔画数排序）

优秀班主任奖

ZYBZR2020-3-123	江西省南昌市田家炳学校	彭英
ZYBZR2020-3-124	江西省景德镇市田家炳外国语学校	曾凌敏
ZYBZR2020-3-125	江西省萍乡市田家炳中学	周梅萍
ZYBZR2020-3-126	江西省萍乡市田家炳中学	黄友兰
ZYBZR2020-3-127	江西省萍乡市田家炳中学	袁璐
ZYBZR2020-3-128	江西省鹰潭市田家炳中学	王凤芳
ZYBZR2020-3-129	江西省鹰潭市田家炳中学	柴龙思
ZYBZR2020-3-130	江西省鹰潭市田家炳中学	李强雨
ZYBZR2020-3-131	江苏省扬州市田家炳实验中学	魏玺
ZYBZR2020-3-132	江苏省南京田家炳高级中学	唐婉容
ZYBZR2020-3-133	江苏省南京田家炳高级中学	余潇
ZYBZR2020-3-134	江苏省南通田家炳中学	仇彬
ZYBZR2020-3-135	江苏省南通田家炳中学	马丽磊
ZYBZR2020-3-136	江苏省泰州市田家炳实验中学	尤佳
ZYBZR2020-3-137	江苏省泰州市田家炳实验中学	周长庆
ZYBZR2020-3-138	江苏省盐城市田家炳中学	徐晶晶
ZYBZR2020-3-139	江苏省盐城市田家炳中学	夏诗伟
ZYBZR2020-3-140	江苏省盐城市田家炳中学	蔡磊
ZYBZR2020-3-141	江苏省盐城市田家炳实验小学	吴燕
ZYBZR2020-3-142	江苏省盐城市田家炳实验小学	陈越
ZYBZR2020-3-143	江苏省苏州市田家炳实验初级中学	王芸
ZYBZR2020-3-144	江苏省苏州市田家炳实验高级中学	刘艳
ZYBZR2020-3-145	江苏省苏州市田家炳实验高级中学	邹蓉
ZYBZR2020-3-146	江苏省常州市田家炳高级中学	袁晶
ZYBZR2020-3-147	江苏省常州市田家炳高级中学	蒋传武
ZYBZR2020-3-148	江苏省淮安市田家炳中学	胡洋
ZYBZR2020-3-149	辽宁省鞍山市田家炳高级中学	吕革升
ZYBZR2020-3-150	辽宁省鞍山市田家炳高级中学	苏琳琳
ZYBZR2020-3-151	河北师范大学田家炳中学	曹景利
ZYBZR2020-3-152	河北师范大学田家炳中学	钮亚
ZYBZR2020-3-153	河北师范大学田家炳中学	孟成芳

获奖名单

（按省市区首字笔画数排序）

优秀班主任奖

ZYBZR2020-3-154	河北省清河田家炳中学	任英强
ZYBZR2020-3-155	河南省开封市田家炳实验中学	洪国胜
ZYBZR2020-3-156	河南省滑县田家炳高级中学	张俊杰
ZYBZR2020-3-157	河南省滑县田家炳高级中学	赵晓伟
ZYBZR2020-3-158	河南省滑县田家炳高级中学	和丙灿
ZYBZR2020-3-159	贵州省黔南田家炳中学	蔡亚梅
ZYBZR2020-3-160	贵州省遵义田家炳中学	危天利
ZYBZR2020-3-161	贵州省遵义田家炳中学	陈寿玉
ZYBZR2020-3-162	贵州省黔南田家炳中学	周华琼
ZYBZR2020-3-163	重庆市大足田家炳中学校	肖明中
ZYBZR2020-3-164	重庆市大足田家炳中学校	付玉松
ZYBZR2020-3-165	重庆市大足田家炳中学校	余桂林
ZYBZR2020-3-166	重庆市北碚田家炳中学	王浪
ZYBZR2020-3-167	重庆市北碚田家炳中学	陈丽
ZYBZR2020-3-168	重庆市田家炳中学	王桂琴
ZYBZR2020-3-169	重庆市江津田家炳中学校	李莉
ZYBZR2020-3-170	重庆市江津田家炳中学校	王丹
ZYBZR2020-3-171	重庆市江津田家炳中学校	廖世琴
ZYBZR2020-3-172	重庆市渝南田家炳中学校	张开琼
ZYBZR2020-3-173	重庆市渝南田家炳中学校	陈华
ZYBZR2020-3-174	陕西省白水县田家炳实验中学	李玲芳
ZYBZR2020-3-175	陕西省白水县田家炳实验中学	王丽君
ZYBZR2020-3-176	陕西省西安市田家炳中学	查西鹏
ZYBZR2020-3-177	陕西省西安市田家炳中学	张琳
ZYBZR2020-3-178	陕西省咸阳市育才田家炳中学	杨芳
ZYBZR2020-3-179	香港田家炳中学	廖丽明
ZYBZR2020-3-180	香港田家炳中学	余得米
ZYBZR2020-3-181	香港保良局田家炳小学	马爱玉
ZYBZR2020-3-182	海南省文昌市田家炳中学	孔一荭
ZYBZR2020-3-183	海南省文昌市田家炳中学	张宝玉
ZYBZR2020-3-184	湖北省仙桃市田家炳实验高级中学	王向武
ZYBZR2020-3-185	湖北省仙桃市田家炳实验高级中学	许明

获奖名单

（按省市区首字笔画数排序）

优秀班主任奖

ZYBZR2020-3-186	湖北省荆州市田家炳中学	李霜静
ZYBZR2020-3-187	湖北省荆州市田家炳中学	韩春华
ZYBZR2020-3-188	湖北省潜江市田家炳实验小学	郑娥
ZYBZR2020-3-189	湖南省长沙市田家炳实验中学	陈晓星
ZYBZR2020-3-190	湖南省长沙市田家炳实验中学	曾亮
ZYBZR2020-3-191	湖南省浏阳田家炳实验中学	张平义
ZYBZR2020-3-192	湖南省浏阳田家炳实验中学	周雯
ZYBZR2020-3-193	黑龙江省七台河市田家炳高级中学	王福全
ZYBZR2020-3-194	黑龙江省七台河市田家炳高级中学	梁智慧
ZYBZR2020-3-195	黑龙江省七台河市田家炳高级中学	郭兰
ZYBZR2020-3-196	黑龙江省安达市田家炳高级中学	隋长波
ZYBZR2020-3-197	黑龙江省牡丹江市田家炳实验中学	孙国莉
ZYBZR2020-3-198	黑龙江省牡丹江市田家炳实验中学	张慧英
ZYBZR2020-3-199	黑龙江省鸡西市田家炳中学	高原铭
ZYBZR2020-3-200	黑龙江省尚志市田家炳中学	梁淑暖
ZYBZR2020-3-201	福建省莆田市田家炳中学	陈红

最佳组织奖

河北省保定市唐县田家炳中学

重庆市田家炳中学

湖北省潜江市田家炳实验小学

最佳演绎奖获奖

安徽省铜陵市田家炳小学	陈咏梅
重庆市田家炳中学	李海艳

最佳演示文稿设计奖

广东省汕尾市城区田家炳中学	朱昌滔
黑龙江省牡丹江市田家炳高级中学	纪国滨

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越一等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-1-001

广东省汕尾市城区田家炳中学
朱昌滔老师

经验分享：

从教25年来一直担任班主任工作，坚持走特色引领、文化育人之路，因材施教，为人师表，亦师亦友，让学生成为更好的自己。所带的班级命名为“田·源”班，饮水思源，弘扬传承田家炳精神——积德行善，让学生心存感恩，以德养性，爱家、爱校、爱国，做善人，行善事。

在班级经营中，秉持“植善润心，育德践行”的带班理念，提炼出“以善为纲，从善如流”的班训；形成“善始善终，尽善尽美”的班风；养成“向真、向善、向美、向上”的学风。以“善文化”为核心，构建了“仁善管理文化”“尚善环境文化”“向善课程文化”“扬善活动文化”“从善食宿文化”“积善家庭文化”等主题，彰显了田校独有的“善文化”德育特色。学生在潜移默化中向善向前，做到“活泼灵善、懂事知善、力行向善、勤奋至善、立志成善、自信扬善”，人人做善人，人人行善事，处处结善果。

同事眼中的他

田中校园，昌滔老师是一位勤勉的耕耘者；教研天地，昌滔老师是一位勇毅攀登者；学生田园，昌滔老师是一位麦田守望者。语文课堂的诗意教学，道德讲堂的课改创新，是他的责任田；文学社团指导老师，学校微信公众号图文创意，是他的自留地。一节节灵动的课堂，一场场精彩的活动，一本本精致的校刊，一篇篇精美的推文，诠释着“一旦从教，奋斗不息”的使命和初心。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越一等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-1-002

四川省雅安市田家炳中学
肖芬老师

经验分享：

作为班主任，我在工作中的“三忌”：

一忌 挤占学生的上课时间。无论遇到什么事，都尽量在课外时间解决，不能剥夺孩子上课的权利或影响学生该科的学习。

二忌 公开点名批评学生。公开点名批评，无异于给学生安上一个问题学生的标签，有损其形象和名声；如果他的错误有代表性，也只能提及事件本身，让其他学生从中吸取教训，达到警醒作用；对犯错学生的教育，于课后再单独进行。

三忌 与学生产生对立情绪。师生间的关系营造，老师是主导方，需负主要责任。老师有犯错的时候，要诚恳道歉；学生有过激的时候，则需多理解和尊重。就像驾校教练，允许并包容学员出错，然后严格要求改进，以免自己独自上路时出大问题，老师也需如是帮助孩子认清问题，理解老师的苦心。

总之，班主任工作事无巨细，贵在班主任对学生的爱心，耐心，责任心和对管理工作的持之以恒的恒心。

学生眼中的她

她热爱工作，始终以饱满的热情面对我们，以立德树人的态度对待一届又一届的学子。她教学严谨，对英语教学工作颇有建树，每当我们有困惑时，她只需三言两语便让我们醍醐灌顶。她待人友善，为人正直，亲和力强，在同学眼中既是良师更是益友。我们无论表现优秀还是顽劣，她总是以积极向上的态度给予引导和教育，让我们向阳而生。愿肖老师在以后的工作中再创佳绩！身体健康！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越一等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-1-003

安徽省安庆市田家炳中学
董昕老师

经验分享：

水有“五德”“七善”，老子曰：“上善若水。水善利万物而不争，处众人之所恶，故几于道”。“水文化”源远流长、博大精深。

通过营造具有“水文化”特色的教育环境，时时凸显育人氛围；不断强化以“水文化”特色的德育思想，处处彰显育人内涵；通过建立健全以“水文化”管理制度，事事凸显“水文化”的育人外延。将“用心浇灌，静待每一朵花开”作为座右铭，“上善若水”“积善成德”，把中国传统“水文化”内涵及精神实质引入到教育教学和班级管理之中，形成独特的班级管理模式和文化特色。

水德文化也契合了国家“立德树人”的教育总目标和田家炳先生德育精神。“好风凭借力，正是扬帆时”，将中华传统“水文化”所包含的德育思想与田老先生的精神品格、德育理念融合，成为全国学校教育的一股清流，滋润教育的幸福田园，播撒新的希望……

家长眼中的他

龙山巍巍，有校田庠；江水滔滔，育才皖江。师云董昕，桃李芬芳。
纵经横纬，文海学江，你用丰富的学识点亮学生求知的星光；
丝带飘扬，爱心送考，你用七年的坚持守护学子逐梦的旅航；
春风化雨，如水流长，你用长情的陪伴谱写立德树人的华章。
杏坛耕耘，田庠有你，定也花木成行。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越一等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-1-004

安徽省芜湖市田家炳实验中学
刘丽老师

经验分享：

在参加工作的19年中，我担任了5届班主任，其中4届西藏班班主任，9届毕业班教学工作，连续16年担任西藏班的教育教学工作。

在班主任工作中我努力与学生交心，关注西藏生成长，用长期的陪伴代替说教。与家长多方位交流沟通，我有“想家长之所想，急家长之所急”的情怀，班级各项工作获得家长的理解和大力支持，形成教育合力，共同打造优秀班集体。

静心扎根一线教学，用深入浅出的方式向学生传授深刻的数学思想，培养学生理性精神，将数学的思想方法融入到师生日常的学习交往中，帮助学生对现象进行本质思考，提升他们的思维深度，形成自主管理、团结奋进、积极向上班级氛围。

在学生从少年变为成人的道路上，做一盏引路的明灯。用心做“好”班主任，静心教学，潜心钻研，给学生最专业的指导，帮助学生拥有更多选择未来的权利就是我对学生们最真挚的爱。

学生眼中的她

刘老师是我高中最喜欢最信任的一位老师。在生活中，她像我们西藏生的家长一样对我们关爱有加；在学业上，她帮助我克服了对数学的恐惧，给我学业成长带来了重大的转变；她最厉害的一点，就是能将数学知识融入到平常生活中，能从数学角度为我们解释很多学习生活中的现象，教会我们如何看待思考问题，让同学们觉得既有趣又有道理。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越一等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-1-005

安徽省铜陵市田家炳小学
陈咏梅老师

经验分享：

在25年班主任工作中，坚持“以德育人，以身为范”，潜心钻研“五悦”幸福教育，创建“幸福果”特色班级。我的幸福教育，“五悦”见证：

悦境：创建特色鲜明的怡人教育环境。
悦读：创建“书香班级”，开展“绘写作”活动。
悦行：“动”“研”结合，创建课间“花毽翻飞”社团，“小导游”实践研学社团。
悦享：搭建家校共育平台，家风与校风和谐共赢。
悦创：培养学生创新精神，率先示范，连续创作“兔子简笔画”评语、“成语”评语、“儿童诗”评语、“毽子图”评语与“师生合作助力”评语。

主持《“文化自信”环境下小学生成语微评书的实践与创新研究》课题，2020年疫情期间，成立“成语微评书”社团，开展“国韵成语一日一典故”活动，国庆之际在市图书馆进行“学习国韵文化·弘扬抗疫精神”成语微评书展演活动，铸就田小少年儿童强大的抗疫精神支柱。

校长眼中的她

陈咏梅，人如其名，朴素、淡雅、芬芳。她小小的身躯里蕴含着巨大的能量，每天起早，贪黑，如勤劳耕耘的牛在教育的田园里，不知疲惫的劳作。她的双目与语言如春风微荡，和煦而温暖，陪伴着孩子快乐而健康地成长。她的思维总是那样灵动，富于创意，班级开展的每项活动都能让孩子快乐其中，陶冶其中，创造其中。她把教育始终当作一首诗在深情地吟咏，她的淡淡花香也感动并影响着田小整个校园。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越一等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-1-006

江苏省南通田家炳中学
刘佳老师

经验分享：

我的教育理念是“以人为本”。学生是发展中的人，是独立的个体，学生是有差异性的。作为班主任不仅仅是班级的管理者，更是全班学生的引路人和精神关怀者，一切以学生的发展为本，一切为了学生的发展。

目前我总共担任了7年的班主任，所带的班级团结、友爱，班风学风积极、向上，鼓励学生有目标、有梦想、有勇气面对挑战。作为班主任，更是要以身作则，爱岗敬业，平时爱学习、爱阅读，做人讲信用、讲原则，班务工作公开、公正、民主。同时在我校情感教育德育文化氛围中，我注重学生情感道德的自我修炼，帮助学生用心体悟，用情共情，努力完成自己的道德成长。总之，我用自身的经历和成就激励、引领学生共同成长、共同进步，用奋斗书写“我们”的青春。

家长眼中的她

在刘老师心中，教室是家园，讲台是舞台，学生就是自己的孩子。平时孩子取得优异的成绩会感到高兴，有孩子不理解的会耐心讲解，孩子取得了进步会继续给他加油，孩子情绪低落的时候会给他鼓鼓劲，舍不得把哪一个拉下。刘老师的努力，认真，坚持，积极，向上的态度已经潜移默化的影响到孩子们，成为孩子一生的财富。这就是榜样啊！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越一等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-1-007

江苏省常州市田家炳初级中学
莫谢斐老师

经验分享：

在马斯洛需求层次理论中，尊重是比爱更高等的精神价值追求。作为一名追求卓越的班主任，以尊重为养分，滋养学生的心灵，温润学生的德性，优化学生的行为，是我最核心的育人观。

在班级经营中，我建立了“一本四核”的管理理念。“一本”即以尊重为本，四核即以“文化”、“自主”、“赋能”和“信任”为核心。在学校顶层文化的引领下，我们的“JIE”出三班，经过全班讨论，确定了班级的核心文化是“JIE”文化，分别有六个关键词：“结”“洁”“节”“捷”“竭”“杰”，最后一个关键词“杰”是我们要达到的最终目标，力求在毕业时成为“杰”出的田初中学子，让田初中因我们而精彩。在班里，我开设了班级企业、班级银行、班级法院，通过班级企业的自主经营、班级银行的自我评价、班级法院的自我教育，实现班级的自我管理，最终实现了“JIE”出三班的完美升级！

校长眼中的她

讲台三尺传真道，杏坛方寸播大爱。莫谢斐老师，以尊重赢得学生信任，以赋能激发学生潜能，以赏识唤醒学生心灵。幸福是她从事教育的初心，创新是她行走教育的方式，智慧是她成就教育的品性。她坚持以班级文化凝聚人，以共同愿景激励人，以独特管理引导人，以各美其美成就人，在追求卓越的道路上，与学生携手结伴而行！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越一等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-1-008

河北省保定市唐县田家炳中学
陈宁老师

经验分享：

始终坚持“立德树人”，以“陪伴是最好的教育（与学生同成长）”、“言教不如身教，身教不如境教”为班级管理思想，尤其注重“活动育人”的功效。学习“田家炳精神”是我们每周的必修课程！我们的班级目标是：道德行者、生活强者、知识智者、创新能者。

建立以班委会为核心的学生“自励”管理模式，开设“自我认知”、“自我管理”、“自我修养”课程，培养学生“自觉觉人”、“自省省人”、“自律律人”、“自达达人”意识。成立班级家长委员会，定期举办家庭教育讲座，设立家长开放日，家校携手共进。创办“激发潜能”为特色的班级文化，自创班歌、班训、班徽、班服、班旗。形成教师指引点拨、学生自励管理和家长监督协助“三位一体”的管理方式。

创办“陈宁班级管理工作室”，设计“九个一”加“一”德育课堂，充分发挥“优秀班主任”的引领、示范作用。

学生眼中的他

陈宁老师是我成长路上的“贵人”！有过两次辍学念头的我，都是在陈老师不厌其烦的引导下重新振作精神，是陈老师的用心栽培才使我考入了河北师范大学！五十多封信，是陈老师对我挚爱的见证！陈老师“立德树人”的教育理念、激发潜能的班级文化、以身作则的示范引领、注重“自成长”的教学方法使我终身受益!陈老师睿智、有担当！陈老师是我心中的偶像！英雄！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越一等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-1-009

重庆市田家炳中学
李海艳老师

经验分享：

我是一名高中语文教师，我的教育座右铭是：做一个有温度的教师，营暖心田园，育幸福人生。因为我坚信：教育应该是温暖的，教育的本质是让每个孩子幸福度过一生。

我致力于班级管理策略研究，把书信、日记、主题班会、社会实践等活动作为班主任建设工作的主要抓手，全力为学生营造一个温暖舒适的家，让孩子们享受家的温暖、创造家的幸福。在温馨的小家中，我的身份是一个善变的“温度计”，既有38度热烈的慈母之爱，也有0度寒冷的女神之怨，更有26度恒温的益友之心。我让孩子们在流淌的笔尖诉说家的情怀，在精彩纷呈的活动中感受家的温暖，在建设“家的文化”中展现幸福快乐的自我。我和孩子们一起制定了一份有温度的家规，这份具有创新性、操作性、人性化的家规，获得了学校领导和班主任的认可，并迅速推广

学生眼中的她

我眼中的李老师，就好似侧畔行耕的农人，播下希望的种子，悉心浇灌培育。学习上，她通过经验分享班会让我们及时发现漏洞，加补渔网；思想上，她利用“世界咖啡”“户外班级活动”等方式把我们牢牢聚在一起；生活上，她时时与我们沟通，为我们排忧解难。棒棒糖的蜜甜润泽着我们的焦虑与不适，温暖的话语激励着我们不断前行。在她的带领下，这片农田上的我们将会更加茁壮成长！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越一等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-1-010

湖北省潜江市田家炳实验小学
贾蓉老师

经验分享：

担任小学班主任三十年，坚持以德育为方向，以爱心为桨，以智慧为帆，践行“用爱心启迪学生心灵，用激情点燃学生智慧”的教育初心与教育理想。

在班级管理上，我以开朗、乐观的性格潜移默化影响学生的心理心态，以阳光班级、书香班级打造培养学生文明向上的品质和书香浸润的气质，以班级公众号和不定期印发的班级诗集《诗心飞扬》凝聚班级合力，展示师生风采。

在家校沟通中，我让家长参与进来，形成家校教育的合力。利用微信、电话、QQ 群、家长进课堂等多种途径，及时向家长传授和讲解先进的家庭教育理念和方法。通过评选最美家长、书香家庭、家教金点子等，努力提升家长的思想境界与教育智慧。坚持每周两次奖励性家访，通过亲子共读一本好书、亲子户外游的一些创意活动，有力地促进和实现家校全方位的连接。

家长眼中的她

在孩子们和家长心中，贾老师是家喻户晓的爱心老师。她三十年如一日，不知疲倦地坚守在三尺讲台，如今已是桃李满门，她用爱滋养着她的每个学生，她是孩子的知心人，家长的定盘心。不断丰富的教学思想和创新的授课形式，让她在教育之路上愈行愈青春。因为她心有大爱，从城区（学区）到郊区（学区）的“逆行”，只为铺就一条教育资源均衡的坦途。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越一等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-1-011

湖南浏阳田家炳实验中学
刘根盛老师

经验分享：

我是一名高中数学教师，有着18年教龄，15年班主任工作经历。我的育人理念是:教育不是一种强行的改变,而是一种心灵的滋养。

我一直致力于精心打造班级文化，用文化引领班级发展，通过营造积极，上进，快乐，充满正能量的班级氛围，帮助和激励每一个学生获得发展，让每一个学生快乐成长，一步步走向卓越。我平时重视团队意识培养，以学生影响学生，以人感染人；严在当严处，爱在细微中，让学生在被爱中学会爱人；同时注重关注学生个性，激发学生最大的潜能；让每一个学生都有展示自己的平台，培养学生的责任感，管理意识；引导学生关注身边的人和事，让学生更加热爱这个集体，更有班级归属感。
在我这里，每一个生命都是限量版的，每一份青春都是定制的，每一位学生都是独一无二的，每一个人都是可以出彩的。

学生眼中的他

“让别人因为你的存在感到幸福”。三年，我们深切的体会到这句话在您身上的体现。您有理想、有情怀、有信仰；您有时严肃，常常鼓励，总是陪伴。是您，让我们可以将那些独一无二的回忆与人分享，满足且骄傲。为人师者，如此而已矣！感谢您所做的一切，让我们更加坚定、善良地走向光明的未来，去创造更好的世界！我想，这就是教育。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越一等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-1-012

黑龙江省牡丹江市田家炳高级中学
纪国滨老师

经验分享：：

我认为班主任工作的本质是唤醒，唤醒孩子们蕴藏的潜能和力量，唤醒孩子们的生命感和价值观。这里的唤醒是尊重，尊重每一个孩子的人格和个性；这里的唤醒是对话，是民主平等基础上的交流沟通；这里的唤醒是指导，指导孩子们健康成长与发展的方向。

孩子首先是家庭的，然后才是社会的。这就要求学校、家庭、社会要形成一体化的育人合力。在家校合作中要想真正的达到共赢的效果，要深挖家长的育人资源。其中家委会是构建家校合作的桥梁，家委会对促进家校合作，优化育人环境，形成学校、家庭、社会一体化育人合力，办好人民满意教育具有决定性意义。通过各种举措和活动，努力挖掘身边的教育资源，采用走出去、请进来的办法丰富课程内容；家长活动中，不仅让家长认识学校教育的重要性，也充分利用家长资源，使教育活动更加丰富多彩，拉近了学生、老师、家长心灵的距离。

家长眼中的他

纪老师时刻把孩子们放在首位，时刻不忘自己的责任，以身作则为孩子树立德行典范，注重传授学习方法，注重与学生的心灵交融，注重与家长无缝对接，帮助家长解决许多“逆反期孩子”的难题。“捧着一颗心来，不带半根草去”，我们感恩纪老师为孩子们的付出。家长们都说在纪老师的带领下，班风正、学风浓，品行高，我们把孩子交到纪老师手里放心！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越二等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-2-001

上海市闸北田家炳小学
黄颂青老师

经验分享：

我的核心教育理念是班主任要关注每一个学生的发展，并为他们提供最优质的服务。

我的班级管理经验是用仁心去赢得学生们的信任；能正视并尊重学生间的差异，能站在家长与学生的角度思考问题；平时对学生常鼓励多激励，带领全体学生共同进步。

我在工作中对学生严格要求，对家长平等真诚，教育学生时和风细雨。每新接一个班级时，我都会向前任班主任了解班中特殊学生的情况，随后利用暑假进行全员家访。之后，我会充分利用教室内外的文化墙来营造班级文化，墙上涵盖了班名班规、学生生活、艺术创造、学习成果、主题教育等内容，让学生感受到“第二个家”的温馨。再通过每月精心组织、策划德育活动，搭建各种平台，让学生体会成功的喜悦。而日常的养成教育是很重要的常规工作，我着重抓学生的行规和培养学生的书卷气。

学生眼中的她

黄老师留一头微卷的短发，是一位和蔼可亲的好老师。她常常教导我们要做一名文明、诚实、守时、热爱学习、孝敬长辈的好学生。黄老师做事十分认真、细心，她常常亲自带领同学们打扫卫生；手把手指导同学们布置教室、美化环境；精心策划班级各项主题活动，积极参与班级展示活动的排练。总之，黄老师就是我们的好妈妈、好朋友。我们非常感谢、敬佩黄老师。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越二等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-2-002

广东省仁化县田家炳小学
冯秋琴老师

经验分享：

从教31年来，我倾情于班主任工作，始终站在教育教学的第一线。工作中我注重情感交流，以人格魅力感染学生和家长。

学生能否自主发展更大程度上取决于班级管理。魏书生老师说：“班级管理不是‘管'而是‘引'。”为了管理好班级，我把班级管理的主动权交给学生，让每个学生都感觉到自己是班级的主人，真正成为班级的管理者，班主任成为“引导者”。苏霍姆林斯基把学校和家庭比作两个“教育者”，因此，我还让家长参与到班级管理中，和孩子们一起参加户外活动，同时定期让家长走进课堂给孩子们授课，与孩子们交流，让孩子们体会家长的艰辛，学会换位思考，懂感恩。这种调动学生、家长共同参与的班级管理方法有效地营造了自主、互助、竞争、和谐的班级氛围。

校长眼中的她

冯秋琴老师温婉娴静，工作上兢兢业业、尽职尽责。政治上她积极严肃，自觉自律；业务上她主动投入，学以致用；教学实践中，她严谨有序，不断反思总结、提升。她总是以期待的心理、鼓励的眼光看待每一个学生。作为班主任，她循循善诱，细无声地滋润着每一个学生的心田，她所带的班级活泼中不失稳重踏实，学生、老师都喜欢！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越二等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-2-003

广西桂林市田家炳中学
庞春磊老师

经验分享：

“教书育人，循循善诱，关爱成长，寓严教于爱心之中，注重学生人格健康发展，成为他们成长的引路人”,这是我一直坚持的教育理念。任教26年，担任班主任22年，把关心和爱护作为增进师生关系，促进情感交流的桥梁，加强与各科任课教师的沟通，班级成为温暖的家庭，大家共同协心努力向上。

每一届学生开学前通过家访充分了解学生及其家庭，在班级实行民主管理，以人格及发展为魂、学生自治为核心，以班级成长为重点，开展各类活动发展学生综合素养。我尝试用爱温暖学生，协助家长掌握家庭教育技能，共同唤起学生对学习和生活的热情。

制定三年管理目标：初一培养学生的行为习惯，形成良好班风；初二开展丰富多彩的班级活动，让学生在实践中多锻炼，共同切磋，相互鼓励，形成良好学风；初三提高整体素质，以竞争协作带动学生稳中有进，向梦想冲刺！

学生眼中的她

庞老师爱我们，像妈妈一样照顾、关心我们。庞老师也有烦恼，但她每天都是带着微笑走进班级；她心里装着所有的学生，公平公正的对待我们，不分彼此。庞老师说过，老师们最大的奖励不是工作的酬劳，而是我们的进步！那是发自内心的愉快，无法用金钱衡量！感恩的心，感谢有你！庞老师是我们的榜样，言传身教，使我们受益终身！长大了，我们要做老师们这样的人：乐观并勇于担当！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越二等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-2-004

云南省丽江市玉龙县田家炳民族中学
赵玉祥老师

经验分享：

始终把立德树人作为民族教育的根本任务，把传承田中精神作为班级特色教育的核心动力，把民族文化元素贯穿于班级德育的每一个细节，藉由传承中华优秀传统文化，以坚定学生的民族自豪感和认同感。

探索打造五种教育教学管理模式：
一是情与法的互动机制；
二是教与学的良性互动练习模式；
三是构建开放型班级管理互动模式；
四是“纪律+学习”良性互动的班级管理模式；
五是构建家校社会合作管理模式。
同时用自己的知识水准、道德修养、文化素养、个性气质以及博大的胸怀去感召学生，得到学生认同，内化为自觉行为。

我坚信每一位学生都蕴藏着巨大的潜能，需要在爱的环境中激发出来。我将心怀感恩，将师爱进行到底，在平凡中追求挚爱的教育事业，在清贫中享受教书育人的快乐，让学生真切感受到我对民族教育的真挚情怀。

学生眼中的她

她是指引航向的明灯，是默默耕耘的园丁。我们在她的引领下，向着梦想彼岸，以践行静思的追求勇敢追寻。她在我们的世界里，以莲的姿态，留下静美、素洁、不染的印象。每一夜的晚自习铃声总比她的身影去得慢，灯光总比她的守护熄得晚。她是我们青春里的一缕光，因为有她的引领，我们的追求不曾迷失，我的梦想不曾迷茫，因为她的守护我的旅程充满了朝气。是她让我们不畏惧，不退缩，是她教会我们坚持与拼搏，我们的青春因她而飞扬、精彩。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越二等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-2-005

内蒙古赤峰市田家炳中学
李素芬老师

经验分享：

班主任在日常管理中在一些关键的事上抓住细节，可以收获事半功倍的教育效果。谨此分享我在以下几方面的工作经验：

一、把班级的各项事务、活动、规章制度、发展目标等细化成具体、操作性强且易检验的细小步骤，让学生从身边力所能及的平常小事做起，从中培养良好的学习生活习惯及自我管理能力，逐渐建构自主自治的和谐班集体。

二、动员学生认真参与大型集体活动，自己也参与其中，并藉此机会树立威信，同时培养学生的信心、良好习惯以及集体凝聚力，调动整体士气。

三、为学生提供整洁、优雅、安静、和谐，蕴含丰富文化内涵的学习生活场所和成长空间。注重班级文化墙的设计，根据学生的具体特点让每面墙壁说话，如将田老的八大美德以不同的形式呈现在班级文化墙上，以达至暗示、熏陶和感染的作用。

学生眼中的她

李老师作为我三年的班主任，是一位值得爱戴的师长。如果没有她三年来的辛勤付出、谆谆教诲，就没有我的成长与进步，所以我特别感激她！李老师向来以身作则，引导我们树立远大的理想并为之努力拼搏，同时又公平对待每位同学，总能给以适当的关心与尊重。我们的口号是“一个也不能少”，无论遇到什么难处，都绝不放弃、不抛弃。感谢李老师的辛勤付出，带我们共建充满阳光与爱的班集体。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越二等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-2-006

四川省成都市田家炳中学
宋德银老师

经验分享：

我努力作学生的“严师”和“慈父”，刚柔相济，智慧育人。常规管理规范，重视要求落实；注重精细管理，健全班规制度；坚持现场管理，践行陪伴成长。我的理念是启迪学生的智慧，点燃学生求知的欲望；我的理想是用自己的言传身教“圈粉”，让所有的学生亲师而信道。尽管年近退休，但与学生相处融洽，我喜欢与学生促膝谈心，孩子们亦能给我不少朝气和欣喜。

我努力作家长的“伙伴”和“导师”。家长和老师，同为育人的伙伴。相比而言，教师对教育更专业，更懂规律更讲艺术；家长对孩子的教育更长久，但不少家长不懂教育，违背教育原则。于是，我积极开展“家庭教育”指导，普及教育智慧，为家长科学育子赋能，让家长懂得尊重孩子、悦纳孩子、引导孩子、帮助孩子。家校合作更愉快，班级管理就更顺利。

家长眼中的他

我的孩子能成为宋老师的学生，是孩子的荣幸，更是家庭的荣幸。他做的是有温度的教育——充分理解学生，总是站在“如果我是孩子”的角度看问题；他充分理解家长，总是站在“如果是我的孩子”的角度解决问题。从不埋怨、指责家长，而是帮着我们想办法，让学校和家庭一起，给孩子赋予能量，共同去面对学生成长中的难题。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越二等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-2-007

四川省通江县田家炳中学

周鉴辉老师

经验分享：

正如法国思想家莫兰所言：“当代教育需要进行思想的再改造，要致力于培养新的人”。14年教育生涯，我始终把“每一个孩子都是一个家庭的希望”作为自己信念；把“和每个孩子成为知心朋友”作为工作目标；把“每个孩子都是好人”是自己坚守的原则。

崇尚“严格要求，真情关爱”，提倡美育和公民教育，善于聚焦不同阶段学生所处的独特道德关系，清晰学生道德角色，充分利用家校及社会资源，不断提升学生“生命内力”，让学生实现生命价值；逐渐形成《花季·雨季》师生交流形式和新型家校关系模式，在全校班主任工作中得以推广；担任“立德树人，正品成格”校德育课题组成员。

平时坚持德育在先，率先垂范，管理严慈相济，细心呵护，关注每一个孩子的成长。所带班级班风正、学风优，师生与家校关系和谐、融洽。

同事眼中的他

周老师担任班主任工作多年，他拥有良好的师德修养，具有高度负责的敬业精神。在班级管理中，平等、公正地对待每一位学生，强调制度管理，对学生严慈相济，充分体现个性发展和人文关怀。管理方式极具创新，很多都得以推广。平时注重家校共育，坚持以人为本，帮助学生克服学习、生活等困难，与学生建立浓厚的师生情谊。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越二等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-2-008

甘肃省兰州市田家炳中学
达慧老师

经验分享：

从教33年，班主任这个角色始终如影随形。荣誉有加，资历深厚，却始终坚守，不改初心。矢志不渝秉持立德树人、敦品砺智的教育宗旨，学以进优、潜心育人，在平凡的教育实践中萃取教育智慧，创立了卓有成效、实操性强的“成长式班级管理模式”。

注重德育品质和系统性，根据高中三年不同学段出现的普遍问题，靶向精准、量身定制相应的主题班会活动序列；深入汲取和传承中华优秀文化传统，博观笃行，精研覃思，编写了德育校本教材，使德育实践有本可依、有据可稽。

所带班级连续多年评为校优秀班集体、名班主任示范班，充分发挥示范引领和辐射作用。

家长眼中的她

达老师是孩子心目中最有份量的老师，温暖而不失严格；无论是课堂内外，她的眼睛永远注视着他们，关心着他们，不着痕迹地给予他们最需要的帮助。达老师把师爱呈现为：“当学生带着种种不同的需要走向你，你刚好就在那里”。因为有她，家校共育真正地落到了实处。从某个角度而言，达老师实际上同时带着两个班，是学生和家长共同的老师！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越二等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-2-009

甘肃省白银市田家炳中学
梁晓丹老师

经验分享：

“在用手指着，责怪一个人之前，请确保您的手也不脏”。有这样一句话时刻提醒着我，作为班主任，不要把批评指责作为常态。教育即是一场修行，做人先做己；一个人的涵养，来自于宽容大度；一个人的修为，是懂得包容和尊重；心中有爱，才能事有所为。

在自己的工作中，时刻秉承田家炳先生勤、俭、诚、仆的美德，以“立品为先”为育人目标，不断提升自己，做到为人师表无愧于心！

班主任不一定要高高在上，而应改变传统说教灌输的教育方式。高中孩子很多想法已经比较成熟，遇到事情我们不能一味地说教否定或者逼着他们按照我们预设的路去走，选择尊重他们的个性，聆听他们真实的声音，走进他们的内心，作为“同行者”“追随者”，陪伴他们共同面对人生的困难与挑战。这样可以为他们的健康人格的形成构建安全、信任、关爱的环境。

学生眼中的她

初次见面，凌厉的眼神加干净利索的语言让我心生敬畏。慢慢地，我发现她并不是如梅花般的傲，而是课上严厉，课下和蔼万分。十年树木、百年树人，她深谙这个道理，常教我们为人处世的道理，让我懂得了谦虚和自律，还有做人该有的志气和傲气，这些远比学习重要。愿梁老师在一届届学生的交替中不断收获，保持初心，让自己尺竿头更进一步，成就更好的自己！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越二等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-2-010

吉林省长春市田家炳实验中学
卢亚秋老师

经验分享：

从教二十四年，感受最深的是，班风对学生成长的影响至关重要。班级是学生在校的家，只有和谐友爱的班风才能培养出德才兼备、积极进取的学生。基于此，我多年来秉承田公精神，以培养个人品德为主轴，展开班级经营工作。

重视感恩教育，感恩是一切教育的根本，只有学会感恩，才会有恒久的责任。着眼于责任感的培养，将其寓于一切活动中，有计划、有目的地开展：重视班委建设，班委是培养和谐班风的得力助手，培养一个有威信的班委，能够起到表率作用，加强与任课老师、同学之间的联系，使整个班级形成强大的凝聚力；利用每周的班会，对整个一周的情况做个总结，表扬和激励好的现象，树立榜样作用，使学生认识到，作为社会一员，就要对自己，对集体，对社会都要有责任。这样一群懂感恩，有责任的人在一起，和谐友爱的班风就水到渠成了。

家长眼中的她

卢老师认真负责，给孩子慈母般的爱，不仅教给孩子知识，还教给孩子做人的道理，孩子的点滴进步，离不开她付出的心血。她是在学习上严格要求，在生活上无微不至关心学生的好老师，教会孩子感恩，孝道。她极具亲和力，赏识教育下培养出的孩子心态阳光、自信勇敢。谢谢卢老师的培育，是她让我们从孩子身上看到希望，看到未来。家长会上，她的言谈和行动让家长信赖，孩子交给她，我们放心。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越二等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-2-011

江苏省扬州市田家炳实验中学
鞠红军老师

经验分享：

一支粉笔，写尽算术定理;四方讲台，耕耘书山学海。

在班级管理上，我致力于班级管理策略研究，紧跟学校德育课程“唤醒计划”，自创校本特色的积分制小组合作，以合作促发展，所带班级多次获“优秀班集体”称号；做好本职工作之余，积极在扬派班主任论坛、苏皖地区田家炳中学德育论坛上介绍合作学习的方法、策略。

面对年轻班主任们管理班级的诸多困惑，我总是将自身经验倾囊相授，积极鼓励和帮助他们，充分发挥自身的引领、示范作用，让更多年轻班主任得到了迅速成长。

以爱心教育学生，以耐心对待家长，以暖心帮助同事，这是我的工作特色，也是我不变的初心。13载春秋，我将继续坚守，为爱守候，期待花开满田园。

同事眼中的他

鞠老师是我们的同事，也是我们德育管理的领导，他平易近人，无私地分享自身德育管理的经验。身为学工处副主任，他牺牲自己的休息时间，全心扑在学校的各项工作岗位上。身为初三毕业班的班主任和数学老师，教学上他认真研究中考题型、分析学生学情，有的放矢，学生成绩提升显著。生活上关心爱护学生的身体健康和心理成长，热心解决他们遇到的困惑和麻烦。他是学生的好老师，也是我们的好同事。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越二等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-2-012

江苏省淮安市田家炳中学
柏霜叶老师

经验分享：

我一直觉得一个好的班主任，要对学生有足够的爱心、责任心、细心和公平心，同时还要有宽容心、恒心和耐心。

我总是尝试用欣赏的眼光去看待学生。欣赏是一种善良，更是一种给予，同时我也知道过于追求完美会对孩子太苛求，因为严厉是刀，砍掉的是阻碍学生成长的屏障，但同时也会切断他们的棱角。所以，我一直适时地保持微笑，温柔的笑容让学生与我更靠近。在班主任工作中我所用得最朴素最自然的方法，就是用博大的爱心、坚如磐石的信心、缜密的细心、足够的耐心和坚持不懈的恒心，去赢得孩子们天真无邪的童心！

十四年的班主任工作，我从不敢懈怠，常常策励和提醒自己要与时俱进、因材施教，因为我知道“教师的荣幸，是跟世界上最充满希望的人在打交道，所以要竭尽全力去引导他们把希望变为现实。”

学生眼中的她

柏老师是一位我们非常爱戴的好老师，她风趣幽默，爱生如子。她的英语课堂总是充满欢笑，经常不知不觉中一节课结束了。作为班主任，她非常注重学生的思想品德教育，经常会跟我们讲做人的道理。遇到我们犯错误时，也会耐心跟我们沟通，动之以情、晓之以理，让我们心服口服认错并改错。课后，她是我们的好朋友，我们有什么烦恼都愿意和她分享，她是我们最爱的老师。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越二等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-2-013

河北省保定市唐县田家炳中学
肖志琴老师

经验分享：

18年以来，我一直坚持一线教学兼班主任工作，始终奉行“教育不是一种强行的改变，而是一种心灵的滋养”的教学思想和行为准则，深受学生喜爱。

我认为教师最大的享受和乐趣，在于觉得自己是学生所需要的，是让学生感到亲切的，是能够给学生带来欢乐的。当班主任，也是需要我们付出自己的努力和智慧的，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，润物无声。

我坚信班级文化有着无形的教育力量，在提高班级管理效率、凝聚力、学生自我管理能力、规范学生行为习惯等方面发挥着重要作用。我秉持“四步法”：分工、培训、检查、评价管理班级，使学生在自我管理的模式中逐渐成长。

我始终把教育工作当成自己生活的一部分，不断地想着它、念着它、琢磨它、感悟它、享受它，努力让班级里的每个孩子心中有温暖阳光，眼里藏璀璨星辰。

领导眼中的她

拥有年级主任和班主任双重角色，她却能应对自如。每日里忙碌的身影，出现在每一个需要她的地方，虽辛苦她却甘之如饴。对待学生严在当严处，爱在细微处，对待工作用心周到，从不拖沓。每天用平凡琐碎的事情，见证、记录着自己的教育人生。真正做到“脚踏实地做教育，全心全意为学生。”

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越二等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-2-014

河北省保定田家炳中学
李丹婷老师

经验分享：

我认为班主任更像一名成长导师，以“导”为主，既教给学生如何做人，又教给学生如何做事，培养具有善、美、诚、品的学生。工作中要转变角色：做学生的“造梦者”；做学生的“心理同龄人”；做学生的“示范楷模”；做学生的“知心姐姐”；做家长背后的“军师”。

我的班级管理采用小组自主管理模式，在成员分配、小组位置、组内分工、组规制定方面，给予学生充分的自主权，有效地组织学生在自主管理中发现自我的价值。同时，我还致力于共创课的校本研究，把共创课与班会课结合，在处理班级矛盾、心理疏导和正面引领上起到了积极作用。工作中，我始终坚持做有情感的教育者，做有温度的教师，做学生的引路人。注重培育学生完整的人格，和学生共同成长，为学校德育工作助力。

领导眼中的她

李老师热情、有能力、有耐心。教学上，她严谨有序，不断反思总结，不断提升；班主任工作中，她循循善诱、细无声地滋润着每一个学生的心田。因此，李老师所带的班级活泼中不失稳重踏实，她所教的课更是生动有实效。在同事们眼中，她是温和开朗的好朋友；在学生们眼中，她是耐心细致的知心姐姐；而在家长眼中，她又是随和贴心的好军师。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越二等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-2-015

河南省开封市田家炳实验中学
侯凌燕老师

经验分享：

我是一名普通的教育工作者，走上讲台已经17年，做了12年的班主任。一直秉承着“爱中有严，严中有爱”的教育理念，以爱动其心，以严导其行。在平凡的班主任工作中，始终把学生的德育培养放在首位。为了能够让学生“亲其师，信其道”，我努力提升自己，朝着卓越的方向发展，一直为让学生成为对社会有用的人才而努力。在心理老师的协助下，以生涯规划课为抓手，我引导学生找准人生定位，做一个有理想有追求的学子。有了正确的人生观和价值观，明确了人生目标，学生就有了动力，会为了理想而努力。

此外，我还注重班级文化建设，以及邀请家长参与班级管理工作。班主任工作琐碎而繁杂，要有一颗平常心，做到忙而不乱。坚持加用心，就能让班级管理更上一个台阶。我的教育梦想就是培养出卓越的学生，成就自己的幸福人生。

学生眼中的她

您不仅是我们心中传道授业的师者，更是帮我们解决思想问题的医者。喜欢您上课时的全身投入，下课后的平易近人。您不是我们的亲生父母，但是您给予我们的却是父亲般的严厉和母亲般的关爱。您让我们每个人都能看得见自己的未来，都相信明天的自己一定会变得更好。在您的带领下，我们一定能披荆斩棘，所向披靡！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越二等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-2-016

重庆市田家炳中学
殷喜洋老师

经验分享：

从教以来，我秉持“德育为先，以德育人”“效天地之大美而化育之，得天下之英才而教育之”的理念，积极践行工匠精神，关注学生日常点滴，注重培养其完全人格，使之在成长中开拓眼界、开启智慧、丰富心灵。我笃信每一位学生都有其独特的魅力，始终尊重个性、宽严相济、情智并重。

在班主任工作实践中，关于青少年问题的危机处理不可避免。我认为青少年问题是青少年在特定时期可能会出现的正常现象，不必闻之色变，遇之无措。作为专职德育工作的班主任在实践中要正确认识、分析此类危机事件，特别从“同一性危机”这一视角，以发展的眼光来看待并妥善处理青少年问题，全面客观固定相关证据，及时协助完成核心任务，引导学生建立正确的自我概念，学会沟通，培养坚毅和抗逆力，努力在自我和社会的互动中找到完美的契合点，形成青少年自我同一性，绘就其灿烂人生。

学生眼中的他

你是我心中的李白，你有他的豪情壮志；你是我心中的屈原，你有他的家国情怀；你是我心中的仓央嘉措，你有他的怜悯之心；你更是我最尊敬的师长，你的言传身教，让我的内心得到升华。你把倩影靠在月亮之上，用万顷光芒舞动我的梦想；你把理想的巨钻嵌在太阳之上，用万道光芒指引我追梦；我闻着芬芳跋涉到无限远，只为感受你说的美。你在我心中播种最美的梦，让我成为无愧于天地的人。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越二等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-2-017

陕西省咸阳市育才田家炳中学
张娜老师

经验分享：

三尺讲台，一颗爱心，这是我从教多年来的真实写照，也是我不懈的追求。工作中，积极肯干，用心地做好教育中的每一件小事、耐心地处理班级里的每一个问题。

在教育学生时，始终坚持“喊破嗓子，不如做出样子；要想正人，必先正己”，“言传身教，身行一例，胜似千言”，以行动感染身边的每一个学生。同时，“严爱相济，教书育人”，不断学习、研究、创新自己的班级管理，充分利用一切有益活动，锻炼学生的参与意识、增强班级荣誉感和凝聚力。注重思想引导，行动落实，使班级的每一个学生都能健康快乐的成长。

同事眼中的她

张老师外表柔弱，内心坚强，勤奋敬业，教学严谨，严中有爱，关爱学生，顾全大局、勇挑重担，不计个人得失，不辞劳苦。她以自己的朴实行动，表现出一个老师最可贵的品质—默默无闻，无私奉献。同伴喜欢她，学生更是爱戴她，对待班级每一件事都是胸有成竹，指挥若定，颇具大将风度。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越二等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-2-018

湖北省潜江市田家炳实验小学
柯爱红老师

经验分享：

我常以“谆谆如父语，殷殷似友亲”来策励自己，以一颗平实、诚恳的心走近学生，细心观察，了解每位学生的学习、生活状态及实际需要，尊重他们的选择，与他们做知心朋友。看到学生脸色不好，我会迅速上前询问，予以照顾；了解到孩子家里有了突发状况，我会及时送去问候，加以关注。

“随风潜入夜，润物细无声。”我注重以身作则，用“润泽教育”来引领学生自生长。实行小组管理制，将班级各项工作细化，达到“事事有人做，人人有事做”，培养学生良好的行为习惯，增强班级凝聚力。

“花开须有时，唯有静待之。”对于学习困难，习惯较差，性格比较偏执之类的孩子，我采取“慢教育”的方式，遵循因材施教的原则，进行细致地观察、了解，进行反复、耐心地引导。

同事眼中的她

柯老师如一条撒播希望的路，以创新的方法管理班级，以高尚的品格感染学生，从而引领学生成长。她似一条润泽心田的河，用母亲般的柔情呵护学生的心灵。她也像一棵铸成绿荫的树，勤学习，爱钻研，不断提升自己的教育水平，形成自己的教育风格。她务实率直、真诚热情、团结协作的精神赢得了同伴们的尊重与赞赏。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越二等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-2-019

黑龙江省安达市田家炳高级中学
王沫老师

经验分享：

担任班主任 12 年来，我一直以“用爱心感悟学生，用书香滋润学生，用活动引领学生”作为工作理念，助力学困生转化。实行扁平化班级管理，充分利用班级把“美言美行”渗透到孩子们的心灵，利用实践活动和辩论式班会把“德之品”“乐学”渗透到孩子们的骨髓。所带班级学风浓班风正，是校优秀班集体和书香班级。

做人当如墨，需力透纸背；做师要如玉，求质朴温润。“踏踏实实温度育人，实实在在深度教学。”我在田中工作了 22 年，一直努力践行田老先生的“宁可实而不华，不可华而不实”的理念。“中国的希望在教育”，孩子的未来离不开教师，愿我不负众望。

领导眼中的她

知性优雅是你的外表，勤奋踏实是你的品格，认真负责是你的工作态度。从教二十多年来，深耕高中英语教学，勤于专研，勇于实践，敢于创新，教学成果斐然。在班主任工作中，一腔热忱，一份真心，一片爱心 。注重目标的引领，关注习惯的养成，用真诚营造了一个又一个规范、有序、和谐的团队，用热情点燃了学生的自信，让他们的成功不再遥远。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
卓越二等奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-2-020

黑龙江省牡丹江市田家炳实验中学

张健楠老师

经验分享：

回顾17年的班主任工作，无论身处顺境还是逆境，无论是在线下还是在云端，我始终坚持用爱坚守、用心陪伴、用情呵护学生的成长。日常管理上，我和学生一起讨论制定班规，规范他们的行为习惯；设立岗位责任制，让班级“人人有事做，事事有人做”，使每名学生都有机会参与到班级管理之中。

学生正处在人生发展过程中的关键阶段，需要尊重和激励。作为引路人和同行者，我欣赏他们的闪光点，包容他们的不足，用爱和信任为学生铺就个性化的成长之路。和家长沟通时，我以诚相待，从不因学生的不足让家长难堪，而是与他们携手克服困难。遇到突发情况时，我沉着应对，用爱和智慧化解危情。

我将怀抱着教育工作者的崇高感和责任感，继续勤勉工作，以不懈地探索和实践来回报大家对我的支持和信任!像一只响箭，一往无前的出征，让生命与使命同行!

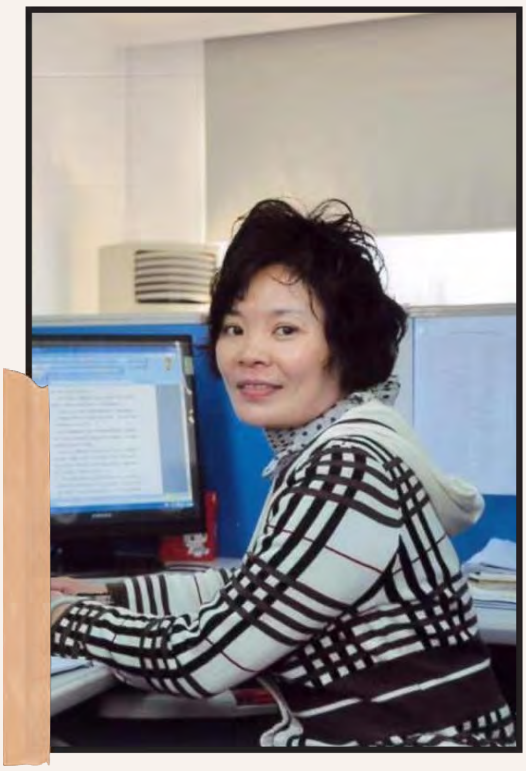
领导眼中的她

张老师是我初中班主任。三年的时光里，生活中她亦师亦友，关注我们的身心发展，用恰当的方式去引领我们成长；学习上她严格要求，在不同阶段根据实际情况，帮制定我们学习规划，陪伴我们一起执行。她带领我们一起创造了一个“好学会玩，活而有序”的三班。她以自身负责求实的态度，为我们树立榜样，她是我们最敬爱好老师!

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-001

上海市闸北田家炳小学
罗丹老师



经验分享：

在班主任工作中，时刻关心关注孩子们的各方面表现，及时给予学习和生活上的帮助；对于意料之外的突发状况，也做到及时到位及时处理，对孩子们动之以情、晓之以理，明辨厉害关系，防止重蹈覆辙；在每周的校班会上，组织学生交流国内外新近发生的大事，阐述自己的观点，帮助孩子们树立正确的道德观、价值观和人生观。

在学科教学中，认真钻研教材，上好每一堂有准备的课，批阅好每一次练习，保护好学生独立思考有创意的发言，身先士卒，做好学生的榜样，信服于学生。

始终秉承田家炳老先生的办学理念-“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”，身体力行，使孩子们成长为朝气蓬勃的新时代好少年！

学生眼中的她

您是一位公平公正的好老师，总是把机会留给所有的人，无论是谁，只要有进步就会表扬鼓励；发现缺点时，您也会及时批评指正，为了让我们成长得更好！您还是一位“心忧天下”的好老师，总是带领我们关心、关注国内外的大事，希望我们成为有担当、有抱负的新时代少年。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-002

山东省日照市田家炳实验中学
马丽老师

经验分享：

教育是一场温暖的修行。多年的班主任工作让我深深相信：每个孩子都是一粒种子，教育就是一个静待花开的过程。

在班级管理中，我一直秉持激励教育的理念-“教学的艺术不在于传授的本领，而在于唤醒、激励和鼓舞。”我用德育激励法，通过课前演讲、主题班会等多种形式创设情景，渗透德育教育，帮助学生树立正确的价值观、人生观，激发、唤醒成才和成人的内在动力。我用情感激励法，无声地鞭策和激励每一位学生，唤醒他们自主学习的意识；用“赏识教育”引导后进生，点燃他们努力奋进的星星之火。我用目标激励法，开展“擂台赛”等活动，让学生通过树立目标，发掘自身的潜能，在实现目标的过程中体验成功的快乐。

教育是爱的共鸣，在育人路上，愿我们都能心守一抹暖阳，静待一树花开！！

领导眼中的她

用心施教，以爱育人，三尺讲台守初心。马老师是一位特别有情怀、有温度的优秀教师。每次在校园里遇见她，她总是来去匆匆，似乎每天都以奔跑的姿势演绎生活。她认为，教育的本质就是用一个灵魂去唤醒另一个灵魂。她思维灵活、课堂灵动，善于激励和引导学生。潜心施教，默默守望，她是在教育路上快乐奔跑的追梦人！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-003

山东省日照市田家炳实验中学
李浩老师

经验分享：

学会做“轻松”的班主任：初中班级管理比较繁琐，要想做个轻松的班主任，首先就要让学生人人有事做，事事有人做。我通常邀请能力强、负责任的学生，担任大大小小各种班级职务，包括班长、副班长、卫生管理员、安全管理员、各科课代表、各组小组长等等，而没有安排到具体班级事务的，因此称他们为“机动人才”，随时需要随时准备为班级服务，同时教育他们应感谢各类班干部为自己和班级的付出。另外，在保证班级学生人人有事做的同时，还应引导他们将所负责的事务做好。

学会做“嘴甜”的班主任：巧妙运用心理暗示，有时会给班级管理带来意想不到的效果。时常受到夸奖，会让学生处于“我们是优秀的班级”这样一种心理暗示状态，不知不觉，学生们的自信心和集体荣誉感逐渐变强，更加努力为班级争光。

同事眼中的他

从教8多年,他对教育事业无限忠诚,对学生无私关爱,对理想执着追求,在中学教育这块热土上，用奉献彰显忠诚，用忠诚铸就辉煌，用智慧和心血滋润孩子们的心田,默默奉献青春和汗水,模范履行自己的神圣职责。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-004

山东省曲阜市田家炳中学

袁会娟老师

经验分享：

在班级管理中，融入儒家教育思想，追求孔子的教育境界。秉持立德树人、活动育人的理念。做眼里有光、心中有爱的老师，立己达人。班主任工作中乐于班级经营，严而有爱，以身作则。坚持以丰富活动为载体，以德育为核心，砥砺真才实干，培养积极、阳光、向善、尚美的进取少年，打造有温度、有故事、有理想、有秩序、有干劲的班级成长共同体，促进学生全面发展。

每一届都根据学生特点积极创建班级文化，设计班旗、班徽、班训、班章。注重思想引领，坚定学生理想信念。把主题班会作为德育渗透的重要抓手之一。班级管理采用小组合作、层级管理。学生在管理中追求卓越，在合作中共学精进。还注重加强家校合作，获得1+1>2的成效。

我将继续秉承传播儒家文化，弘扬田家炳精神，眼里有光，心中有爱，引领和培育新时代的优秀少年！

同事眼中的她

作为数学老师，她干练利索；课上，她用数字、图形展示数学之美，教会学生严谨求学。作为班主任，她温柔可亲；课下，她用耐心、智慧引导学生走出困境，追求卓越。作为同事，她真诚友善；生活中，她用温润、笑容感染身边之人，赢得同事们的尊重和仰慕。和袁老师一起工作非常幸福，她教会我认真工作，宽以待人，热爱生活。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-005

山东省曲阜市田家炳中学
孔峰老师

经验分享：

将儒家思想运用到班级的经营，将孔子君子思想运用到学生的培育上，是我一直所坚持的教学理念。

1.立德树人—知礼为先 子曰：“道之以德，齐之以礼，有耻且格。”致力培养校园的谦谦君子，立德树人，厚其德，而后载物。
2.立志育人—弘毅道远 子曰：“士不可以不弘毅，任重而道远”。通过班会和演讲等形式注意让学生树立目标意识，进而立远志，立大志。
3.有教无类—因材施教 《论语》中有云：“暮春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞雩,咏而归”。孔子的学生各异，但是他确有教无类。我对于进入田中的相异的学生也是平等对待，因材施教。
4.全面发展—六艺习得 孔子在其时代进行的“君子六艺”是指：礼、乐、射、御、书、数，在当时是中国古代君子的六门必修课。对于现在学生培养，其全面发展的思想也是我这个班主任一直所推崇的。

校长眼中的他

孔老师工作认真、细致，勇担重任，虚心学习，关心每一位学生。在班主任创新方面，能够把儒家文化中的精华部分应用班主任的工作中，让学生知礼为先，而后立远志，注重对学生的因材施教，并积极开展各项活动促进学生的全面发展。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-006

山东省曲阜市鲁城街道田家炳小学

蔡孝诚老师

经验分享：

从教多年来，我努力以科学的育人理念和积累的专业知识，涵养并塑造学生的性格品质，引领和感染学生“真诚为人、为事、为学”，传递“诚”，培养“诚”，端正三观，追求卓越，服务社会。

以“诚”之风尚作为引领，建设善良有爱，勇敢团结的班级。依据不同的班级性格，精心设计特色班徽、班旗，展示班训、班风的精神内核。再结合教学活动的渗透和彰显，让学生对它们从感知到语言表达，再到行动实践，逐渐沁入身心，塑造性格。学生们也在班集体的成长磨砺中对班风班训透射出的诚之风尚，从触及到感悟，从理解到认同，从赞赏到内化，养成“为人要诚、为事要诚、为学要诚”的品质。

既做有温度的德育，教学生为人要诚，又做生活自立教育，教学生为事要诚。从身边的学习准备、环境清扫、归置物品小事开始，教学生明事理、会做事、做成事。

同事眼中的他

蔡老师是和我同在2012年开始教学工作的。十年了，他现在还是像当年刚进入校园时那样昂扬奋发。督促学生上早读，他来得最早；辅导学困生，他每天再忙也要坚持；育人育德，他能抓住每个教育的契机。蔡老师的每一届学生，都受到他真诚恒定的做人做事风格的影响，健康成长，认真做人。我想，这正是品格塑造品格。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-007

山东省曲阜市鲁城街道田家炳小学
艾琳老师

经验分享：

在班主任工作中，我十分注重家校协作，因为家长是否有效的配合，直接决定着学校教育的效果。家校协作的几个途径：

家长会：每一次家长会，精心布置会场，请优秀家长、学生、各科任教老师发言，让学生做好服务工作……在他们演讲过程中，我会做好笔记，在其演讲结束后做一个小总结，把他的优秀经验再陈述一遍，并加以肯定和支持。

家访：每学期我都会进行家访，让老师、家长、学生三者面对面坐在一起，分析问题，解决问题。尤其注意不能开成“告状会”“批斗会”，我会把孩子的闪光点告诉家长，让家长和孩子感到高兴；同时也会委婉地说出孩子的缺点和不足，并提出一些改正的建议，当然，我也会让家长和孩子明确的感受到：他们不是孤军奋战，老师和他们始终是一个战壕里的战友！为了孩子的进步，我们共同努力！

学生眼中的她

艾老师，是我的班主任兼语文老师。对同学们来说，艾老师亦师亦友，更像一位母亲。一二年级时，她就是妈妈，手把手教我们坐、念、写、学……事无巨细；中高年级时，她是老师，教我们知识，教我们做人；她也是我们的朋友，谁有烦心事都会向艾妈妈倾诉，谁有困难了都会向艾妈妈寻求帮助……马上要离开艾妈妈了，谁都舍不得。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-008

山东省曲阜市鲁城街道田家炳小学
孔祥磊老师

经验分享：

担任班主任多年，我注重用爱育人，秉承“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，为学生的健康成长奠基。

春节后疫情期间，学生在家上网课，因为家长也要上班，六九班天宇和明哲两个学生，在家厌学，不积极上课，拖拉作业，白天晚上迷恋网络游戏，很短时间游戏消费几千元，而且导致成绩急剧下滑，亲子关系也降到了冰点，形成很大矛盾，家长发信息向我求助。

我在开学前后，多次与他们交流谈心，尤其是5月复课后，上课关注检查提问，下课找他们了解思想和学习困难，教育他们男子汉要敢于担当，应胸怀大志，放眼未来，该奋斗的年龄，不要选择安逸，师生共同制定奋斗目标，要考入杏坛中学励耘班。经过努力拼搏，他俩终于梦想成真，如愿以偿。

教育无小事，在今后的教育教学，我要继续努力，做一名优秀的班主任。

同事眼中的他

在平时的教育教学之中，孔老师认真钻研教材教法，备好课再上课，关心学生，有热情有经验有方法，教学效果突出。他还有热心肠，为大龄青年牵线搭桥，组建幸福家庭。老师家人患病期间，孔老师特别关心，还去医院探望。孔老师时时发挥先锋模范作用，积极传播正能量，同事们都很敬重他。

获奖编号：ZYBZR2020-3-009

山西省大同市田家炳实验中学
武杰超老师

经验分享：

我的班级管理理念是“严与爱并存，德与智齐进”。“严师出高徒”，管理必须要严，但也不能太严，要张弛有度，但度又确实不好把握，需要自己不断体会，不断调整。正因为有这样的一种理念，我的管理风格也是严中有爱，在管理学生的的过程中，通过日常学习生活中的很多点点滴滴的事情，关心爱护学生，让学生体会教师的爱。例如：我们学校是寄宿制的，有的孩子家离的比较远，孩子们生病了，在征得家长同意下，我会帮孩子买药；夏天天气炎热时，我给孩子们熬绿豆汤消暑等等。这样做的目的，就是让学生能深刻体会到老师虽然严，但都是为了他们，为他们好。这就是我的严爱。

“学高为师，身正为范”，我们当教师的一定要以身作则，通过自己的言行举止，做好表率带头作用，潜移默化影响学生。

家长眼中的他

孩子能成为武老师的学生，是一种幸运；学校是寄宿制的，孩子们多数时间都在学校，武老师身为班主任，早上和孩子们一起早读，晚自习结束陪孩子们一起回，还经常利用业余时间为有需要学生作辅导，或找学生谈心，使孩子们有一个正确的价值取向。班级生活中的点点滴滴，使我们能体会到老师是真的为孩子们好。孩子们在武老师手里，我们很放心。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-010

山西省大同市田家炳实验中学
王勇老师

经验分享：

班级凝聚力是塑造优良班风、学风的基石。让每个学生都明确自己是团队的成员之一，处处以班级的利益为重，在短期内就形成的一种集体协作的氛围，为班级的良好发展奠定基础。

作为班主任，以身作则，参与班级的每一项管理，事事落实。班级的各项工作，都有专人负责管理。要求做到“入楼则序、入班则静、入座则学”。“德为师之本”，爱是推动教育过程的力量之源，班级管理中以“情”为纽带，以“情”感化，不歧视，多谈心，动之以情，晓之以理，使之转化，也是班级稳定的一个重要环节。以自身态度影响学生，做到“严慈相济，刚柔并举”。

对每一个学生都充满爱心，在思想、学习、生活等方面给予他们关心和帮助。让孩子们体验到家的温暖，彷佛父母就在自己身边一样，养成良好的师生关系，班级一片祥和，学习气氛浓厚。

同事眼中的他

在细碎的时光中坚守教师的使命，以奋斗的精神拥抱生活，表里如一，认真负责，在平凡中展现非凡，一支粉笔，两鬓微白，三尺讲台，四季交替，芬芳桃李满天下。在学生眼中，你是不灭的蜡烛，是不倒的脊梁。在班级管理中你是我们眼中的“班爸”，严肃而又慈祥。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-011

山西省大同市田家炳实验中学
刘建章老师

经验分享：

德育为先，言传身教。教育的目的是立德树人，德亦为师之本。教师要加强自身的品德修养，在平时的工作和生活中，用自身的正直、真诚、无私去引导学生、感染学生。

关爱学生，走进学生。我们学校是寄宿制学校，班主任工作不仅负责学生的学习，更要从细节入手，关心孩子们的生活。学习上的指导点拨，生活上的关心帮助，从而让学生养成良好的学习和生活习惯。

注重班级管理，建立高效管理队伍。高一新学期开始，我都会花很大的心思培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。落实“人人有事干，事事有人管”的班级制度，为每位同学都安排了班级工作，增强班集体的凝聚力。

关注后进生，提高学生成绩。坚持用爱去感染学生，一面多和学生谈心，交朋友；一面采取多教育、多辅导的方式来帮助他们进步。

领导眼中的他

刘老师长年担任班主任，在工作中严于律己，以自己的品行做学生的表率，坚持做到爱、严、细、实。在班级管理中重视对后进生的转化，一方面进行思想的引导和教育；另一方面利用课余时间为他们辅导基础知识，对他们点滴的进步在班级中给予表扬，树立信心，激发他们的学习勇气，故所带班级均分始终在年级名列第一。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-012

广东省大埔县田家炳实验中学
邝新元老师

经验分享：

班级管理面对的是有灵魂、有个性的学生，应该严爱相济，张弛有度。

平常深入到学生群体中，了解学生的学习、生活状况，倾听学生的心声，与学生进行思想和情感上的交流，拉近师生之间的距离；用欣赏的眼光看待每一个学生，让学生感到温暖，看到希望，感受到老师的亲切，师爱的力量；处理事情坚持“以人为本”，既坚持公平公正，又因人因事而异区分对待，严而不僵；面对新时代的学生，强化自我管理，从不高压式的“管”，坚持民主化的“理”，贵在“疏”，而不是“堵”，最终让学生明白：“成功来自于严格自律”。

我相信：作为一名班主任，与学生做“同学”，与学生一起成长，是幸福快乐的，并一直努力地实践着。

校长眼中的他

邝老师具有自己独特的班级管理风格，在班里起到导航、催发、定向的作用。从“勤”字入手，常以朋友身份与学生相处相学，实施“班级一体、班干一线、老师参与、个人自治”的管理模式，以德育为核心，抓德育促学习，遇到管理难题能换位思考，做到公平公正，所带班级具有积极、健康、向上的班风，得到同事的好评及学生家长的信任。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-013

广东省大埔县田家炳实验中学
刘亮云老师

经验分享：

目标性管理：每学年，都会鼓励学生争创“优秀班”。学年初，先召开一个“如何争，怎样创”的主题班会，让每个同学献计献策。在制定集体目标的同时，也让每个学生订立个体目标，使他们明白一个班就如一艘船，只有船上的每个队员奋力向前划，船才能乘风破浪，奋勇争先。

自主性管理：确立“给他一次机会，培养一名精英”的宗旨，采取班长轮当、支书轮岗的办法，结合优秀班长评选，每任四周，让每个学生在不同程度上得到锻炼，从被管理到管理者的角色转换，增强学生自管意识、自理能力和自控力，从而实现学生的自主性管理。

主动性管理：在一个新学期伊始，我决定用“自我推荐”的办法组建新班委。

模糊性管理：以父母爱儿女的心来爱护学生，从发展的战略高度认识学生，对他们充满深厚的感情和无限的期望。

学生眼中的他

小云哥治学严谨，要求严格，能深入了解我们的学习和生活状况，循循善诱，平易近人；上课准备充分，课堂气氛较为活跃，注意启发和调动我们的积极性；批改作业认真及时，并细心讲解学生易犯错误；重要的是，小云哥能虚心并广泛听取我们反馈的意见和信息，做到及时修正和调整自己的教学。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-014

广东省大埔县田家炳实验中学
廖高祥老师

经验分享：

在班主任工作中，我坚持勤、严、细、实的作风，耐心细致地做好学生的思想教育工作，注重培优转差。心怀师爱，严慈相济，建立和谐的师生关系，所带班级班风学风良好，学生成绩优良，经常被评为文明班、先进班、先进团支部。我充分利用休息时间进行家访，搭建沟通学校、家庭、社会的桥梁，加强家校合作，拨动更多孩子的心弦，产生更强有力的回应，让学生扬起自信的风帆，驶向胜利的彼岸。我的付出最终结出了丰硕的成果。

领导眼中的他

高祥老师亲切、和善，在工作中勤勤恳恳、兢兢业业，任劳任怨，爱心、细心、耐心是其管理班级的三大法宝。善于与家长沟通，课余时间经常家访，他所带的班级班风和谐，学风良好。“桃李不言，下自成蹊”，高祥老师是深受学生尊敬、家长信任的好老师。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-015

广东省仁化县田家炳小学
彭淑芳老师

经验分享：

做班主任以来，我一直秉持“把学生放在心里，弯腰和学生对话，从学生的角度处理问题”的教育理念，勤勤恳恳工作，从不敢有丝毫的懈怠。在班级经营中，创设宽容、理解、和谐的气氛，每换一届学生，都会在班级中设置多种岗位，让孩子们竞争上岗，明确责任，各司其职，从而找到最出彩的孩子。再以“放”为动力，鼓励班干部大胆工作，我则从旁指导方法。

班主任不仅要精心导航、善于用人，还要千方百计去建设一个团结奋进的好集体。鼓励孩子们全员参加文体活动，就是团结集体的好方法，在活动中产生向心力、凝聚力，培养学生的集体荣誉感，从而构成和谐的班级环境。

班主任要做一名花匠，根据花期的不同和花的迥异精心培育，走进学生的心里，聆听每一个孩子的成长故事。磨是最好的修行，熬是最浓的滋味，静待花开，即可成就最美的自己。

领导眼中的她

彭老师从教以来一直担任班主任，具有较好的职业道德和强烈的事业心和责任感，爱岗敬业，为人师表。在班主任工作中，她坚持做到“勤、严、细、实”，全面育人，关心爱护学生，耐心细致地做好学生的思想工作，效果显着。所授班级班风、学风良好，在学校中起到榜样作用。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-016

广东省仁化县田家炳小学
曾福兰老师

经验分享：

每当接手新班级时，我都会跟孩子们说：我们能在一起就是一种缘分，既然缘分让我们成为一个集体，我们就要一起努力把班集体经营好，一起朝着目标向前奔跑。在把师生之间的心灵距离拉近后，我们一起拟定有关纪律和学习方面的周目标、月目标、期末目标，再共同选好班委，定好班规。有了班规约束，有了班干部的分工合作，这样班级管理工作就可以按部就班，井井有条了。

为激发学生学习的兴趣，精心设计班级活动，如：以学习小组为单位进行手抄报比赛、课本剧表演比赛；为锻炼孩子的胆量，组织学生进行课前三分钟故事演讲，故事诵读；为提升孩子们的意志力和毅力，鼓励孩子参加跳绳、跑步比赛。为了让学生全面发展，在德智体美劳方面我都进行师徒结对子或者小组为单位进行。同学们在尊重、宽容、理解、鼓励的氛围中积极努力进取！

同事眼中的她

曾老师爱岗敬业、待人真诚、虚心求教，注重对教育、教学方法的探索；担任班主任工作任劳任怨；在班级管理中，尊重和关注每个学生，以爱心感染学生，以真诚感动家长，多次评为“优秀班主任”；在课堂上寓教于乐，尊重、学生，深受学生的喜爱。所带班级在各项活动中表现突出，受到学校和家长的好评！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-017

广东省汕尾市城区田家炳中学

李海烽老师

经验分享：

始终秉持“教育植根于爱”，“让教育充满温度充满力量”的理念，教书育人，育人为先，教书并行。将学生培养成德才兼备的人才，是我的教育目标。

12年的班主任工作积累，使我对抑郁症特殊群体学生有一定的研究，并给予他们最大的帮助。我还在班主任班级管理模式中实施“放管结合”的班主任管理模式，并在学校起到模范推广。在教学业务上，我在全校率先采用自媒体与实体教学相结合的教学模式，在网络平台开展公益课堂，公益直播课，开展分组启发式教学受到了学生们的广泛好评，也大大增加了学生的学科兴趣。

学生眼中的他

他在课堂上，教学方法与其他老师不同，分组启发式教学，让学生开动脑筋去思考问题、讨论问题。他不仅是我们的班主任、地理老师，更是我们的人生导师，特别是对班干部的培养。他是一位公正的全身充满正气的老师。他常常强调一句话"尊人者，人尊之"，教会了学生们做人的道理。他在学生心目中是一位非常优秀的，值得信赖、敬重的好老师。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-018

广东省阳江市田家炳学校
曾怀好老师

经验分享：

二十多年扎根初中教育一线的经历，让我深深地体会到，“卓越”一词于德育工作而言，是对优秀德育理念的传承和发扬，是在实践中与时俱进的探索和创新，是深刻的思考，是身体力行，是育人以德、德深成大。

德育工作，首要是重视建立良好的师生关系。惟以真情换真心，方能收获良好的效果。其次，要注重与家长建立良好的工作关系。学生与家长宛如站在宽阔河流两端的两个人，而那条河流叫“青春期”，班主任则是这座“桥梁”最好的架设者。再者，要以德为先，有效指导，助力学生成长。我引导学生在规划自己的初中职业生涯时要科学合理、切合实际，既要仰望星空，也要脚踏实地，更要胸怀家国。

德育工作影响的是人的心灵，非一时一日可达目的，但我始终相信：花开有期、久久为功，学生其德若深，则其成必大，而国必兴！

领导眼中的她

在毕业班工作二十多年来，你始终保持谦卑认真、积极进取的工作风格，用勤奋和智慧不断提升自己的业务能力，形成的“育人以德、德深成大”教育理念行之有效、硕果累累，培养了一批批优秀的初中毕业生，为田家炳学校增光添彩！期待你在以后的工作中有更出色的表现！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-019

广东省阳江市田家炳学校
蔡锡文老师

经验分享：

坚持充分发挥学生的自我管理能力，尽量当好班干部的参谋，大胆信任，依靠班干部，并充分发挥其模范带头作用，增强学生的集体观念，使其自觉遵守纪律，群策群力，自觉做好班级各项工作。

作为一位班主任，应始终以一颗炽热的心投入工作中，用爱关怀学生。我对后进生的转化非常重视，经常找他们开展谈心活动，善于发现他们的闪光点，坚持多表扬，少批评，让学生树立自信心，并用“动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒”的方式，感化有缺点和有错误的学生。

家长眼中的她

工作中，蔡老师特别注意言传身教，在思想上树立高度的责任感与奋斗目标，把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，她身体力行地示范着有规有矩才能成就方圆。她把温情献给学生，把慈爱传递给学生，却从不在意是否能有回报，深受学生喜爱，是一位真正的忘我者，是稻田的一脉温泉，暖暖地流淌，润物无声。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-020

广东省阳江市田家炳学校
林惠敏老师

经验分享：

十八年的教育生涯中，我始终以一颗炽热的心投入工作中，用爱关怀学生，耐心培养班干部，使我的班级成为优秀的团体，这是我做班主任的宗旨。

对于育人，我一直坚持言传身教，以爱为基础，默默给学生爱的关怀，在学生心灵播下快乐的种子，让每一个学生都充满阳光，充满爱。

对于班级管理，我善于从整体做好规划，在接手新班级前，会先对学生做好了解，并给自己的班主任工作提出目标。在实际管理中则以学生为主体，实施班级自主化管理。为此我重视班干部的选拔，采用竞争上岗的形式，选择责任心强而又有爱心的同学来担任班干部，然后再手把手地向他们传授工作的方法。通常我会采用“面谈”“笔谈”等方式与班干部一起分析、讨论班级情况，制定班级工作目标，解决班级的问题。在实践中我还处于摸索阶段，需要不断努力寻求进步。

学生眼中的她

“心里有爱，严而有方”是你给我们的印象。每天早上你总是用你的微笑给我们带来活力。课堂上你精彩的点拨，让我们茅塞顿开；课下你耐心的答疑，让我们收获满满；课后你一句安慰的话，让我们心情愉悦；一个肯定的眼神，让我们动力倍增……老师，你是我们的良师，也是我们的益友，我们的心永远在一起！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-021

广东省河源市田家炳实验中学
赖志平老师

经验分享：

擅长运用引导式沟通的方法解决学生矛盾，化解纠纷。多倾听、少评判，尊重学生的自尊心，引导学生“反求诸己”进而获得人格的成长；其次，走进学生，住进学生宿舍，深入学生生活，自请住进学生宿舍，及时掌握学生思想动向，及时化解学生矛盾和安全隐患；最后，设立心理问题防御机制，有效解决学生心理问题。在心理问题预防方面具有成熟的经验。

11年的班主任经验让我明白，班主任不仅是教授知识，更应以高尚的人格魅力的影响学生。这个普通而繁琐的职业，我期待用优雅和享受来诠释，在平凡中勤奋耕耘，在朝夕相处中了解学生，构建平等、互信的师生关系。

师者唯有做到“正心”，拿出“诚意”，把学生当做一个生命的个体，为学生的人生“奠基”，教育才是生命的教育。

家长眼中的他

心有良知璞玉，笔下道德文章。他是一介书生，却言有物，行有格，从容淡定，宠辱不惊。他是一位满怀激情的理论家，更是乐于奉献，勇于担当的实践者。工作中，他细致却不拖沓，严格却不苛刻，让学生感知师者的谨严；生活中，他幽默风趣，随和平易，让学生感受师者的和蔼。对于他而言，人生我总在路途，生活总在别处，他是田中性情中人，他的高效、细致成为学校的楷模！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-022

广东省河源市田家炳实验中学
曾森泉老师

经验分享：

我通过多年班主任工作实践与总结，梳理出“四理”班级经营管理理念：一是理念统一：要做学生思想引领者，引导学生向自己靠拢，心往一处凝，劲往一处使；二是管理清晰：利用精准的管理细则营造井然有序的班级氛围；三是用心理解，用心关注个体，促其回归整体，不落一人，人人成就班级，班级成就人人；四是自理成才，班级经营终极目标是学生能在各方面自理，通过多种形式让学生在学习上、思想锻炼上有自理能力（自律、自强、自我调节等）。我善于营造温馨积极向上的班级氛围，为班级每位学生提供富有“安全感”的奋斗港湾，能够用心去了解学生理解学生，用自身的爱心和智慧带领每一位学生积极面对生活学习困难，陪伴每一位学生最后成才。

学生眼中的他

曾森泉班主任在班级管理中全力支持班干部的工作，会让同学们积极锻炼学习思维，他也很尊重和积极采纳同学们的意见，非常民主。他不仅在教书方面有方法，且在育人方面也很不错，在他的带领下，我们都学会了很多为人处事的方法，班级也是一个非常有凝聚力和团结的班级。当同学们在学习上有疑惑时，老师会悉心解答，在遇到交际方面亦或其他心态、心理问题时，也会积极给我们开导，让我们能够一直以积极心态去学习生活。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-023

广东省河源市田家炳实验中学
黄晓迪老师

经验分享：

担任班主任工作11年，坚持“德育为先，育人为本”的原则，培养学生“德、爱、知、勤”。我坚持身先垂范、言传身教，用高尚的人格、美好的心灵去影响和感染学生，在班级管理中注重以“情”为先导、“爱”为桥梁、“疏”为手段的方法，注重科学的班级管理方法和教育艺术，关注学生的行为规范和心理健康。

第一，“爱”作桥梁，以“情”动人。爱是心灵沟通的“万能钥匙”，班主任工作要用爱心来教育学生，不管是“优秀生”还是“学困生”我都用心呵护，以情动人。我经常做学生的“笔友”，通过书信往来的方式与学生交流学习生活、心情感受和人生愿景等，并给予学生指导性意见。

第二，细心观察，耐心疏导。我关注每一位学生的身心健康，全方位尝试不同方案加强疏导。坚持与科任、学生家长不间断沟通合作，以理解、尊重为基础，以爱心为出发点，重视关注学生，加强个别心理辅导，把握住学生细微的心理变化。

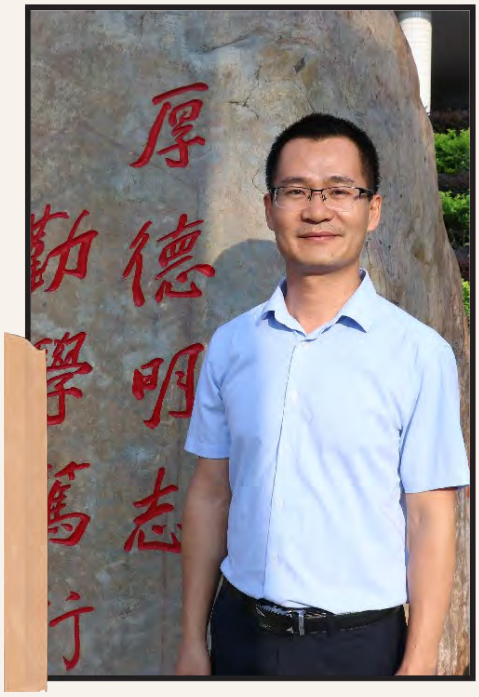
学生眼中的他

晓迪老师总能够精准把握班级具体情况并据此调整班级状态，将整个班级营造成一个有机的整体；他能够针对每一位同学的情况提出指导性意见，在学习和生活中都给予帮助。晓迪老师是我们高中生涯中的一盏路灯，指明了我们的前进方向，为我们建设了一个团结、积极向上、有集体荣誉感的班级，同时因材施教，培养出优秀的我们。

第二届全国田家炳学校百年树人-卓越班主任奖优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-024

广东省河源市龙川县田家炳中学
徐伟林老师



经验分享：

担任班主任18年，工作中，我始终把“赏识教育”贯彻到班级管理当中，尊重学生，关心学生，善于激发学生的学习积极性，让学生体验成功，并通过加强家校合作，注入新力量。

我以校为家，始终坚持深入班级了解学生学习生活情况，和孩子们打成一片，倾听孩子们的心声，主动为他们分忧解难；在日常班级管理中，建立一套完善的班级管理机制，制定奖励措施，充分调动学生学习积极性，注重培养学生学习自觉性。

组建家委会，邀请家长参与班级管理，家长们热情很高，他们成立工作小组，到校参与班级管理。为提高学生学习积极性，他们更主动筹备家委会“基金”，发动全体家长积极捐款，用于奖励先进，鼓励进步。

家长眼中的他

徐老师是一位非常优秀的班级管理者，他带的班，家长们都非常放心，从高二到高三，孩子们对徐老师的评价都非常高，孩子私下都称他为“徐大哥”，因为他对学生非常热心，关心，更让人暖心。我是家委会代表之一，我经常去学校看班，发现最自觉、最自律的班级就要数高三（14）班了。这个和徐老师的独特的管理的方法是密不可分的。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-025

广东省河源市龙川县田家炳中学
邹一波老师

经验分享：

班主任的德育工作，要从学生的年龄特征、个性特征和实际品德状况出发，要善于见微知着，能不断及时调整方法，找到切入点，以情动人，关爱学生；一些棘手的问题，单单学校是无法完成的，必需通过家庭、社会、学校相结合，从而使问题顺利解决。

陶行知先生曾经说过“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人”。我牢记先生的话，努力使自已成为一名有魅力的教师，让人信任。“亲其师，信其道”，学生只有信任老师，才会和老师亲近，接受老师的教导。

学生眼中的他

一提起邹老师，大家总能想到他无论何时都面带笑容、和蔼可亲的脸，积极阳光充满朝气的态度。每次有任务，都能融入同学身边中交流合作；有什么问题，都能跟同学们无障碍地沟通；在教学课堂上，也能及时发现同学们的问题，并做出方案和调整；该调动气氛的时候，也会和我们打成一片；该认真的时候，也能严肃起来。总之，邹老师是个负责任的好老师，更是同学们的良师与益友。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-026

广东省河源市龙川县田家炳中学
罗伟芳老师

经验分享：

在班级管理中坚持做到正、勤、爱、细。

“正”指从仪容仪表到言行举止，再到处世为人都力求做得端正，做学生的表率；“勤”指勤到班、勤管理、勤做学生工作，多年来，我一直坚持到校比学生早，离校比学生晚；“爱”就是让每个学生都能感受到班主任的一片真诚的爱心，相信、尊重学习基础不好的学生,建立民主平等、友好合作的师生关系；“细”就是工作要细致到位，既指导学生学习，又关心学生生活，还要疏导心理，做学生思想工作，对出现的一些不良苗头和现象及时发现及时处置。

我选择了教育，也就选择了以成就“他人成长”为使命。教天地人事，育生命自觉。

领导眼中的她

罗老师致力于班级管理策略研究，把主题班会作为德育渗透的重要抓手之一，学生在班会课活动中感悟成长，绽放光彩。班级管理采用小组合作模式，学生在合作的过程中达到自我完善的目的。她注重家校合作，想方设法引导望子成龙的家长理性、积极地配合老师，让家校合作发挥最大的作用。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-027

广东省连山壮族瑶族自治县加田田家炳学校
钱国清老师

经验分享：

担任班主任工作，要克服“家长式”作风，善于营造宽松和谐的班级环境。在班级工作中，无论是制订班级规章制度，还是工作实践，我都充分地发扬民主，提高班干部管理的积极性。每到新学期开始，就要求每个学生就本学期班级管理的各个方面发表自已的看法，敢于献计、献策，并要求每位班干部根据同学的意见和自己工作需求，拟定班级规章制度，这种做法既充分征求全体同学意见，让每个学生都增强了班级主人翁意识，又能充分调动班干部积极性，让他们意识到他们的工作过程是实施自己“政见”的过程。所以，在日常班级管理中，我的班主任工作既轻松而又见成效。多年来，我所在的班级各项工作都能顺利完成，班级师生关系和谐。

学生眼中的他

钱老师是我们最值得敬爱的老师。在学习上，老师对我们要求非常严格，却又像朋友一样总是耐心的陪伴和鼓励着我们；在工作中，他总是那么兢兢业业，每天都能在年级看到他忙碌的身影；在生活中，他又是那么细心入微的关心我们，每天都给予我们满满的正能量！我们因为有他而骄傲，也会努力成为他的骄傲！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-028

广东省连山壮族瑶族自治县加田田家炳学校
黄水婷老师

经验分享：

要经营好一个班级，班主任自身首先要具备积极上进、勤快细心的品质，要把班集体当作家庭一样用心经营。具有优秀个人素养和出色教学能力的班主任，更能赢得学生的尊重和信赖，这十分有利于开展班级管理工作。

接手新班级，首先了解学生，根据实际情况，带动全班学生一起制定适用于本班的班规，发动班干部的力量落实班规，班主任要及时观察、跟进。

注重德育，规范学生的日常行为习惯。采用多元而创新的方式开展德育课堂，如主题班会，趣味运动会，观看电影，辩论赛，讲故事等等。

恩威并施、奖罚分明的做法，比较受学生欢迎，也能提高班主任的威信。尊重学生个性，表扬细节和过程，比批评和处罚表更有效。

学生眼中的她

黄老师每天很早来学校，下午忙到六点才下班。她有一颗火热的心，每天都认真积极地工作。她拥有广博的学识和优秀的道德品质。她不仅给予我们知识，还教会我们为人处事的道理。她用良好的言行影响着我们，用细心和爱心温暖着我们。她对我们既严格又慈爱，她总能发现我们的问题和闪光点。我们都很爱戴她。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-029

广东省英德市田家炳中学
苏卫强老师

经验分享：

我坚信：教师的责任不在教，而在教会学生学，敦品励学，超越自我。我深知:教育的核心是“育人”，科教兴国的战略意义就是提高国民素质。

因此，我的班主任工作特色是始终面向全体同学，注重培养学生良好的思想品德，力求让学生先成人，再成才。教育学生，我采取“动之以情”为主，“晓之以理”为辅的方式，力求让学生“心服口服”。在班级管理方面，我注重对学生进行自觉、自强、自立能力的培养，注意培养班干部并发挥他们的榜样与管理作用，力求做到使班级事事有人做，事事有人管，事事有人评；我本人也做到事事细心、到位、尽责。我所带的班级无论是班风还是学风都是学校里最好的。正如有的家长所说，把孩子交给苏老师教我们放心，他用科学民主的管理方法，创造了一个个优秀的班集体。

家长眼中的他

苏老师是我的女儿的班主任，经常听孩子说“苏老师真勤快！每天很早到学校，去检查我们公共地区、宿舍、课室的卫生，大扫除时亲力亲为跟我们一起搞卫生，不怕苦，不怕脏。课余时间经常辅导我们数学，每天都看见他忙碌的身影。”而且我每次问他，我的孩子在学校的学习、表现等情况时，他都很耐心跟我讲，并跟我分析，指导我一些与孩子沟通、有关教育孩子的方法。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-030

广东省英德市田家炳中学
郭翠连老师

经验分享：

将“以人为本、全面发展”的教育理念融入到班主任的工作中：注重以集体活动来建设良好的班风、学风，提高学生的集体荣誉感；注重以班会为抓手，引领感悟学生；通过周记，关注学生的心理健康成长；对违纪的同学，以“留有余地”和“原则问题不妥协”相结合的方式去教育管理，让学生学会成长。

平时与学生的交往,我常以平等的身份真诚地对待每一位同学，建立朋友式的师生关系。在校时，只要有空就到学生宿舍，了解学生日常生活情况和心理动态，及时和学生谈心，帮助有困难的学生，做好后进生的思想转化工作。

校长眼中的她

郭老师长期担任班主任工作，对教育教学工作兢兢业业，踏踏实实，高度负责，想方设法提高学生的学习成绩，对学生非常关心和爱护，经常耐心与学生谈心，积极帮助学生解决问题，用心用爱助力学生健康成长成才。其工作能力、态度和精神值得我们学习，在田中，她赢得了学生的喜欢和领导的赞许，在老师当中起到模范带动作用，是一位真正优秀的教育工作者！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-031

广东省茂名市田家炳中学
李文老师

经验分享：

为规范学校住宿生的行为习惯，培养自理自律意识，促成有序、整洁的宿舍内务，探索出行之有效的德育管理办法-“星级文明宿舍”，并将其推广到全校。在培养学生生活习惯的同时，注重学生宿舍管理队伍的技能培训、能力提升，减轻学校德育管理压力。

为促进家校共育，搭建学生、家长、学校之间沟通的桥梁，积极推行“亲子家长会”、“家书”、“两菜一汤——我的烹饪秀”等活动，为亲子沟通、家校共建探索新方法。

关心学生心理教育，为学生、家长解忧。作为学校心理辅导室的骨干教师之一，我耐心疏导学生，帮助学生建立自信心，与家长形成合力，创建健康的心理环境，得到学生和家长一致好评。

学生眼中的他

在我眼里，李老师是一个温文尔雅、文质彬彬的人，他总能给身边的人带来一种安全感。李老师与同学相处融洽，大家都很喜欢他，不仅喜欢他这个人，还喜欢他上的课。他教的物理课，讲的物理题，总是能让我茅塞顿开，再难的概念，再难的题，经过他的分析讲解，我就能很快理解并吸收。李老师对我来说是高中生涯中的启明星。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-032

广东省茂名市田家炳中学
陈琳老师

经验分享：

作为班主任，我一直坚持“以人为本，构建和谐集体”的管理理念，努力带领学生建设良好班风和学风。

通过建立尖子生档案、个别辅导等方法，培养了一批品学兼优的学生，成为茂名市“三好学生”、学校“优秀团干”、学校“优秀团员”；对待后进生，最大限度地挖掘他们的闪光点，通过赏识教育等手段，激励他们奋发向上，走上人生的正轨。

家长眼中的她

陈老师工作认真负责，关心热爱学生，经常找学生聊天，了解学生的学习、生活方面的问题，并耐心为他们解决。同时，陈老师又严之有度，对学生的错误决不听之任之，严格按照年级管理规定处理。我的孩子在陈老师的教导下，各方面表现良好，成绩稳定提升，目前已稳居年级前列。非常感谢陈老师对我孩子的栽培。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-033

广东省茂名市田家炳中学
陈宗德老师

经验分享：

我在教育教学中特别关注学困生，尝试通过各种途径找寻出导致其面临困境的深层原因，并探索可行的解决方案。比如有的学生是因为父母离异或早逝，深受打击，失去信心；有的不习惯自律，沉迷玩乐；有的方法不对，学习事倍功半，或上课理解慢等等，成绩的一次次打击，无疑深深刺伤他们的心，导致他们相对敏感，或一副玩世不恭的样子。然而，这不过是表象，其实他们也深深渴望得到老师的关心和帮助，希望走出学习的泥沼。

例如有位同学，父母关系不和，寄宿大伯家，然而大伯也无暇管顾，导致她无心向学，经常逃学，批评教育后依然我行我素，联系家长也无人过问，我深感头痛；一次得知她生病住院，我特意带了水果去探望她，当她看到我时，我发现她眼中的那抹亮光；自那以后，她就很少逃学了，而且上我的课，也特别认真。

爱，是打开学生心扉的钥匙，更是学生重塑信心的动力源泉。

学生眼中的他

陈老师是一位让人敬佩的老师。当时我班纪律涣散，令家长很头痛。陈老师到任后，经常找同学谈话，立规矩，树目标，逐步改变我班的面貌。

一天晚上，我因为肠胃炎住院，躺在病床上，忽然，看到陈老师走了进来，瞬间，我觉得黑色的人生照进了一束光。时隔多年，回忆起来，仍然温暖；非常感谢在人生最迷茫时遇到陈老师这样的良师益友。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-034

广东省珠海市田家炳中学

唐桂姣老师

经验分享：

培养人，就是培养他对前途的希望。我把“以人为本”融入班主任工作中，关注每一位学生的成长与发展。使每一位学生获得长足的进步，是我长期以来坚持的教育信念。

注重用正确的价值观引领班级精神文化的建设，建立师生信任机制，用真诚感染学生，竭尽全力帮助每一个需要帮助的学生，向学生传播正能量，激发学生向上的力量；注重学生自我教育能力的培养，对学生宽严相济，严中有爱，与学生形成亦师亦友的关系；善用激励教育，鼓舞学生的信心，激发学生求知的欲望，帮助学生成就更好的自己；注重发挥家校合作的教育合力，引领学生成长，深得学生和家长的信任和尊敬。

教育根植于爱，爱是教育的灵魂。善于鼓舞学生，是教育中最宝贵的经验。教育的真谛就是充分挖掘每个学生的潜能，帮助学生成就更好的自己。

领导眼中的她

课室里，谆谆教导；走廊上，促膝谈心；寝室里，嘘寒问暖。她耐心地促进后进生奋发向前，尽心地守护生病的孩子，忘我地为孩子们的学习加班加点。她用真心赢得孩子们的敬重，用务实换得家长们的信任，用勤奋获得同事们的肯定。她始终坚信：道阻且长，行则将至；潜心耕耘，花将自开。唐老师是我校班主任群体中的优秀代表。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-035

广东省珠海市田家炳中学
何雨薇老师

经验分享：

我的教育理念是：以德促学，立德树人，努力做学生成长道路上的“摆渡人”。在班主任工作中动之以情，晓之以理，导之以行，勤与学生谈心，细心观察和了解学生存在的问题，帮助他们养成良好的行为和学习习惯。在德育工作中不断学习、思考和探索如何感化各种类型学生的教育方法。

秉持田老先生的“信善爱”理念，结合音乐老师特色，融合音乐艺术教育的元素，用“爱与艺术”浇灌学生心灵，用“和谐与感恩”引领学生健康阳光成长。在班主任工作上，坚持“和风与细雨”，让艺术教育成为班级管理的感化剂；主张“沟通与引导”，让学生干部成为班级管理的主力军；注重“沟通与协调”，让科任教师成为班级管理的助力军；落实“示范与勤奋”，让家长成为学生成长的陪伴者；乐于“学习与分享”，让自己成为师生成长的见证者。

学生眼中的她

她的目光给予我们关爱，给予我们鼓励，给予我们自信。别具一格的班级管理模式，打造了我们健康向上、有凝聚力的集体。班上很多淘气调皮男生，他们不爱学习，成绩不是很好，但在各种活动中却有一种不服输的精神，勇争第一。我想对班主任说：您是我们开启智慧的敲门砖；您是我们生活航程中的引路人；您是我们奏响人生乐章的指挥者。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-036

广东省珠海市田家炳中学
梁买凤老师

经验分享：

我的教育理念是：用“爱”唤醒孩子的心，升华孩子的灵魂。用非智力因素激发学生的潜能，改变学生的“心态”，让学生做最好的自己。我认为教育就是教心，心态改变了一切都改变，如果心态不改变，强制许多条条框框，规规矩矩，就像大石头压草，石头去草依然回生，没办法达到教育的效果。

我实行“定人，定目标，定措施，定期总结，定制成长记录卡”的班级管理方法，通过举办家庭教育讲座，纠正家长不恰当的教育方法，来挽救“问题学生”。我非常注重上好开学第一课——教学生学会内省。

我的座右铭：付出无所求，还要真感恩

家长眼中的她

她以教学为荣，对学生充满期待和慈爱。她虽较为年长，但和我一谈到学生，谈到教学，是一副青春洋溢的样子，话里、眼里和心里都充满了对教育的热爱。短短一个月，梁老师已对学生的学习习惯、性情特点，优点与毛病，父母情况了如指掌。在她引导下，自卑的女儿愿意与别人交往也喜欢学习了，我觉得遇到这样一位好老师是我女儿的幸运。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-037

广东省梅州市大埔县田家炳小学
杨冬娜老师

经验分享：

我将“全人教育”的理念和田家炳大爱无疆的精神，融入班主任工作和班级管理之中。以“家”“炳”教育为抓手，营造家的氛围，用家的形式开展各项活动，用家的名义点亮学生的心灯，搭建学生个性成长的平台，每学期在班里评出各类小小家。积极开展敦品教育，教会学生懂得感恩；积极开展阳光体育，用爱心赢得学生，用竞争带动管理。我注重家校合作，想方设法引导家长配合老师，特别是疫情网课时间，家长都非常支持老师。

在做好本职工作之余，我积极参与《创建“田家炳精神”特色学校的实践与探索》《基于STEM理念的小学生劳动教育实践研究》等德育课题研究，以点带面，辐射引领，努力做一个智慧幸福的班主任，在教育中展示人格，在平凡中追求卓越。

领导眼中的她

杨老师，师德高尚，敬业爱岗，严于律己，品德言行堪为学生表率。班级管理做到“勤、严、细、实、精”，讲究方式方法，所带班级班风、学风良好。多年把关毕业班教学工作，教学基本功扎实，经验丰富，工作精益求精，勇于开拓创新，成效显着，是一位德才兼备的优秀教师。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-038

广东省梅州市大埔县家炳第一中学
曾开英老师

经验分享：

本人在班级管理中，坚信没有爱就没有教育。用“爱、勤、严、细、实”的工作方法，坚持正面教育，促成学生的全面发展。通过谈心、家访、电访等方式，深入了解学生的思想动态、兴趣特长及家庭环境，耐心细致地做好学生的思想工作。通过主题班会、演讲比赛和社会实践等活动，开展理想、国情和法纪教育，培养学生良好的价值取向。注重班团干部的选拔、培养和使用，使他们成为得力助手。同时，注重生理和心理常识教育，让学生养成良好的行为习惯，促进学生身心健康的发展。

对于优秀生，勤追踪，细观察，及时做好心理疏导，加强学法指导，引导他们保持优势，不断追求更高远的目标；采用“多鼓励，少批评；多宽容，少斥责；多关爱，少冷落；多挖闪光点，少找缺点”的“四多、四少”策略，先后成功转化了多名后进生。

校长眼中的她

曾老师以饱满的热情、诚恳的态度，投入到这些年的教育教学工作中。她经常深入到学生当中，细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系。教学态度认真，治学严谨。能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，因材施教，促进学生的全面发展。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-039

广东省梅州市大埔县家炳第一中学
温凤霞老师

经验分享：

秉承田老先生大爱无疆的教育精神，坚持“立德树人”的教育理念，始终把学生的德育工作放在首位，致力于培养学生健全的人格和引领学生健康成长。

班主任的一举一动，都能让学生耳濡目染，最终产生潜移默化的影响。“以身作则，以身示范”，把德育渗透进生活中的点点滴滴。要求学生做到的，自己首先做到，要求学生不做的，自己也一定不做。

严爱结合，在学生做错的时候，我会严厉批评他们，但更多的是用一颗宽容和博爱的心去对待每一个学生。我会利用课余时间了解学生日常生活学习情况和思想动态，及时帮助有困难的学生，耐心地做好后进生的思想转化工作，让他们能切身感受到来自老师的关爱。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在以后工作中，我将不忘初心，砥砺前行，努力使自己成为一名更优秀的教育工作者！

校长眼中的她

温老师爱岗敬业，教育教学经验丰富，业务能力水平过硬。在担任班主任工作期间，能全面履行班主任岗位职责，对班级管理工作细致到位。能全面育人，关心和爱护每一位学生，取得了显著效果。历年所带的班级班风优良，学风浓厚，在年级组和学校中起到了榜样的作用，是一位十分负责和称职的老师。

第二届全国田家炳学校百年树人-卓越班主任奖优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-040

广东省梅州市大埔县家炳第一中学
吴新章老师

经验分享：

我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人。

用心关怀：关爱每一个孩子，让他们在获取书本知识的同时还学会做人，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实，这是我做班主任一生的重点。对于后进生，采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

注重表率：我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。穿着得体，言行规范。

全面培养：我注重学生社会实践能力的培养，通过一系列的班团活动，涌现出一批思维活跃、责任感强、有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助、勤学上进、凝聚力较强的班集体。

校长眼中的他

吴老师关注每个学生的身心健康，尊重每个学生人格尊严，调动学习自信，充分挖掘潜能，促进全面发展。他坚持学习，转变教育观念，大胆采用新的教学手段,提高自己的教学能力和业务水平。通过不断的努力，吴老师的教育教学工作取得了显著的成绩，所教班级的班风良好，学习成绩优秀。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-041

广东省梅州市大埔县高陂镇埔田田家炳小学
苏巧青老师

经验分享：

扎根贫困山区的农村学校教学一线28年，工作中始终把德育工作放在首位，坚持育人为本，注重培养学生优秀的品德。我以“真情打动孩子，爱心感化孩子，汗水浇灌孩子”为教育理念，培养学生具有良好的行为习惯，用智慧去启迪孩子，用理想去塑造一个个充满希望与梦想的生命。对学困生与单亲孩子循循善诱，以爱心为媒，搭建师生心灵相通的桥梁，在生活、学习上给予无微不至的关怀，使他们在阳光下健康成长！

重视班级文化建设，充分利用班会课、队活动课开展丰富多彩的主题教育活动，培养学生的集体荣誉感和爱国思想，班风学风良好，得到群众和上级领导的赞扬，常常被学校评为“优秀班级”。

同事眼中的她

和同事相处，她温和开朗，是大家的好朋友;和学生相处，她耐心细致，是他们的好妈妈;和家长相处，她随和贴心，是他们的好军师。工作上，苏老师勤勤恳恳，尽职尽责。教学实践中，她严谨有序，不断反思总结，不断提升;班主任工作中，她循循善诱，细无声地滋润着每一个学生的心田。她是同事们学习的楷模。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-042

广东省梅州市五华县田家炳中学
廖育芳老师

经验分享：

作为班主任，首先要以“立德树人”为根本任务，时刻思考培养什么样的人、怎样培养人并在实践中寻求答案；其次要有教育情怀，乐在其中；再次要有“甘为人梯”的奉献精神，全身心投入。

用爱耕耘勤育桃李，让爱化作春雨，是教师保证教育教学质量的前提；身体力行做示范，以身作则成为学生学习、生活的榜样；善于创新教育教学模式，教学有法，教无定法，在不违背教育原则的前提下，打破常规，尝试更可行的育人方法，让学生主动参与，获得成长。

同事眼中的她

田园芳菲，丹心孕育；家炳学子，何其有幸！对工作的热情，对书法的坚持，对心理学的求索，都源于她对学生深深的爱，她是一名懂教育、懂学生的班主任，培育学子，匠心独运，润物无声……“百年树人，片片丹心”，希望育“芳”之路，硕果累累！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-043

广东省梅州市五华县田家炳中学

钟钦飞老师

经验分享：

注重以身作则，“身教重于言教”，作为教师，尤其是整天面对学生的班主任，率先垂范，自正其身，要求学生做到的自己首先做到，用自己的“身教”来影响和感染学生。

注重帮助学生养成良好的日常行为习惯和学习习惯，而这单靠班主任反复强调，事事亲为，是绝对不可能实现的，必须要建立一套行之有效的规章制度来帮助学生养成良好习惯。为此，我依据《中学生守则》和《日常行为规范》，根据班级实际情况，集体讨论拟定班规，分别制定出纪律、学习、卫生等具体细则与达标要求，这能让学生懂得要遵守各项规章制度才能更好的学习、发展，也能让班主任的工作有章可循，能更好也更轻松地管理好班级。

校长眼中的他

钟老师能全面履行班主任岗位职责，工作认真负责，在班主任工作中取得了显著成绩。关爱每一位学生，注重学生的养成教育，培养学生良好的思想品质和行为习惯，班级管理制度健全，所带班级班风优良、学风浓厚。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-044

广东省梅州市五华县田家炳中学
李友祥老师

经验分享：

在班级管理制度中最为重要的有二个，一是纪律，一是时间。纪律严明才能使一个班级形成合力，时间观念强才能使学生学会珍惜时间。日常班级管理有很多细节，往往容易遗漏，导致班级管理出现问题。在纪律上必须结合学校的管理制度制定，这样才不会冲突，但在纪律管理中要更细致。

学生眼中的他

他是一个有爱心的老师，每当学生有人生病，他总是第一时间带学生去看病。在他的管理下，我班上的成绩取得了长足的进步，学生都养成了良好的学习习惯。他知识丰富，善于引导我们去思考生活中遇到的问题。李老师像父母一样关心我们，让我在这个班级感受到家的温暖，谢谢您为我们的辛劳付出！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-045

广东省梅州市平远县田家炳中学

黄小芬老师

经验分享：

秉承田家炳先生的精神，不忘立德树人的初心，牢记为党育人为国育才使命，做好“三好四有”、“感恩教育”、“文明礼仪伴我行”活动是我的班级管理的重要途径。用浓厚的爱感染学生，用智慧的爱营造良好的班级气氛，用深沉的爱培养班干部队伍，用宽容的爱对待和转化待进学生，用真挚的爱结出累累硕果，用赏识与爱，家校同撑一片蓝天。

学生眼中的她

黄老师在与我们相处时，总是不失慈祥温和。她擅长活跃气氛，也擅长调动我们的学习积极性。有些同学说她严厉而严肃。我想，是他们没有注意到老师关怀我们，关爱我们的每一个瞬间。学习生涯中，好老师就像指引我们人生方向的一盏明灯，必不可少，又弥足珍贵。能得到黄老师的教导，是我的幸运。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-046

广东省梅州市平远县田家炳中学
张春梅老师

经验分享：

秉持严谨的工作态度、高度的工作责任感和勤严细实的工作作风，我始终以“敦品励学，追求卓越”为班级经营理念，坚持理念引导，德育优先；人人参与，共创共赢；家校联手，同心合力的工作方法，致力于打造卓越的班级，塑造学生完美的人格。

关爱尊重信任每一位学生，以知心姐姐的身份鼓励学生向上向善；注重学生的养成教育，在德育教育中总是潜移默化润物无声；用爱心、细心和精心，培养出大批德智体美劳全面发展的优秀学生。

学生眼中的她

春梅老师是一位严中有爱的班主任。她管理班级的方式松弛有度，对学生严格的同时，严于律己，以身作则，给学生树立了榜样，给予学生一把生活的标尺。她不放弃每一位学生，不论成绩高低，都一视同仁，用心关爱，深受同学们的喜爱与钦慕，我们都叫她“春姐”。“随风潜入夜，润物细无声”正是对春梅老师的诠释。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-047

广东省梅州市蕉岭县田家炳实验中学
黄淑辉老师

经验分享：

一直以“立德树人”为目标，始终怀着一颗探索、研究的心，努力诠释班主任工作的意义。

接到新的班级，我会在“如何快速走进家炳班”的介绍中，让学生明确“学会做人、学会求知”的奋斗目标。有了明确的目标之后，在班级建设过程中，结合中学生的年龄特点，我非常注重名人的人格魅力对学生的影响。“榜样的力量是无穷的”，每一年，我都有计划地组织开展“读名人故事，做时代新人”的系列活动，组织学生大量阅读古今中外名人的故事，并开展“认识田家炳”、“伟人毛泽东”、“梅州名将叶剑英”、等班会课，展示名人的风采。在课外，我还组织学生到名人故居参观学习，通过名人的故事、名人的风采感化学生，让学生培养良好的习惯形成良好的性格，引领学生健康、快乐成长。

同事眼中的她

黄老师一直在班主任这块田地上耕耘不辍，她凭着一颗热忱的心，以真诚的爱影响每位学生。她始终不忘在一个个细节中培养学生的习惯，在一声声教诲中引领学生成长，她所带班级团结、民主、勤奋，充满活力。积极进取的生活态度，严爱相济的管理方式，精益求精的教育追求，让她成为深受大家喜爱的优秀班主任，成为同事们学习的榜样。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-048

广东省清远市田家炳实验学校
黄卓艳老师

经验分享：

我的班级经营理念是：“用真情教书，用真心育人”。

树立“超前”意识，“笨鸟先飞”：开学前，根据资料全面了解、认识学生，提前做好班级工作计划，订好一系列的具体有效措施；确立各阶段工作目标；定班级口号。以“德”育“才”，以“情”促“学”。从初一开始，我为创建良好班风，优化育人环境，组织张弛有度的活动与交流。

“用爱心与赏识雕刻心中的天使”：在我心目中，学生就是天使。我理解、信任、尊重学生，公平公正的对待学生，建立民主的师生关系，坚信每位学生都拥有无限的潜力！

精心培养班干部：“以点带面”，重视“榜样效应”，培养团结合作的精神，发挥团体的作用。做到尊重个体差异，不以成绩衡量学生，全面评价学生，帮助学生树立信心，收获快乐就是成功。

领导眼中的她

黄老师始终把“学厚为师，德高为范”作为自己的座右铭，在我们眼中，她一直都是兢兢业业、埋头苦干、爱岗敬业、无私奉献。她在教书育人工作上，坚持用自己的勤劳、朴实、智慧、爱心去感化每一位学生，爱生如子。因为她的认真、负责，教学能力强，所以深受家长的喜爱和学生的爱戴。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-049

广东省清远市田家炳实验学校
吴逸莎老师

经验分享：

于2016年参加田家炳基金会组织的德育工程项目，有幸成为优质示范课授课教师，疫情期间曾担任清远市清城区道德与法治科目网络教学资源优秀课例审阅及推送工作。本人致力于班级管理策略研究，用民主的形式确立班规，用制度管理班级；采用小组合作管理模式，激发学生自我管理的自觉性，提高自我管理能力；采用班级全员管理制度，使学生相互督促，相互管理，共同成长与进步。

家长眼中的她

在管理学生上，你有一套方法，令人敬佩，不但教学生如何求知，还教会孩子如何做人。你是我女儿崇拜的偶像，独特的教育方式使我女儿对学习兴趣增加了很多，成绩提高了很多，也懂得了感恩。你的言谈和行动真值得我们信赖，孩子交给你，我们放心。有你真好，您辛苦了！

第二届全国田家炳学校百年树人-卓越班主任奖优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-050

广东省清远市连南瑶族自治县田家炳民族中学
邓洪标老师

经验分享：

本着“提高一个升学率，致富一个小家庭”的班级管理目标，利用晚上、双休日、寒暑假时间，深入百里瑶山，走街串巷地家访，深入了解学生成长的家庭背景。平日主动通过微信、语音等现代通信方式与家长保持联系，从中感知家长送子女到县城求学而自己在外打工的良苦用心。了解实情后，有的放矢地引导家长去掉重“养”不重“教”的教育方式，转化某些学生家长“读书无用论”的思想认识。改进育儿方法，营造良好的家庭教养环境，切实满足孩子在学习、生活、心理上对家庭的寄托。

引导学生家长走进校园和班级，参与学校、班级的管理，共同把班级营建成一个家，让孩子们能感受到家的温馨，在充满亲情的环境中健康快乐的成长。从而让家长放心送孩子入学，安心在外打工，从而提高班级学生的巩固率，升学率，助力家长实现智力脱贫致富的梦想。

学生眼中的他

邓老师每一天早上都会提前来到班上晨检，即使遇到有同学不那么自觉，他也不搞特殊化，平等对待班上每一位同学，不会轻易地批评我们，总给我们灿烂的微笑，让我们的身心感到愉快。我们班的住宿生比较多，他生活上给予我们更多的关照，及时为我们排忧解难。所以，我们更喜欢贴近他，有同学还亲昵称呼他为“标哥”。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-051

广东省清远市连南瑶族自治县田家炳民族中学

卢急战老师

经验分享：

以“养花如育人，育人如养花”，“先成人后成才”为教育理念，演奏管理班级三部曲：

活动育人：精心策划，通过活动渗透各种教育，让孩子领悟种种。要求全班当天就记录在活动中最触动自己的瞬间、发生的意外以及自己的感悟。

主题班会促成长：通过组织一些有针对性的主题班会，增强班级凝聚力，改善同学关系，处理班级事务，比简单的说教有效得多。

开好家长会助力成长：每次家长会都不一样。除了诸如如班级现状、成绩分析等基本流程，还会通过一些小活动,指导家长如何让孩子养成好习惯，如何做好以身作则，如何动用智慧做好监管等等，以此改善家长的教育方式。

领导眼中的他

卢老师热爱本职工作。尽职尽责地完成每一项教学工作，不断地挑战自己、超越自己。在管理好班级的同时，还把自己的班主任工作经验通过讲座、公开课的形式向其他班主任分享。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-052

广东省清远市连南瑶族自治县田家炳民族中学

周东平老师

经验分享：

坚持以“爱”为中心，立德树人，培养学生养成良好的学习生活习惯，懂得感恩，懂得“真、善、美”的真正涵义。“严中有爱，严爱相济”是我在班主任工作中的一个管理理念，主要做法如下：

严格管理,不放松,不迁就；利用周末、寒暑假进行家访活动，或利用微信、手机等通讯手段与家长多联系、多交流，了解他们的心声，做到学校和家庭的双层教育；做学生的良师益友，掌握其家庭、学习、生活等多方面的信息，主动走进学生的世界；遇到的问题都采取“谈心”的方式，先耐心听他们倾诉，再寻找解决问题的办法。

学生眼中的他

周老师是位阳光、可敬的老师。他教我们3年来，对待教学认真负责，语言生动，条理清晰，对待学生严中有爱，尊重学生，关心学生，经常鼓励我们要战胜困难，争取获得更加优异的成绩。在课堂上，他是我们的老师，课后就是我们的知心朋友。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-053

广东省惠州市田家炳中学
王志杰老师

经验分享：

我致力于心灵需要的教育，把心理学充分运用到班级管理之中，关注学生积极心理品质的培养，践行充满创意的教育。我用文化育心，活动育人，用班级核心文化引领学生健康成长。把创新班级活动做为德育教育的 重要载体，学生在各项活动中充分展示自我，获得归属感、价值感和成就感。

班级管理采用学生自主管理模式，实现班级“人人有事做，事事有人做”，每个人都是班级的主人。班名，班旗、班印，班服，都是学生们集体的创意。做为创新型班主任，我充分发挥了优秀班主任的引领、示范作用。我在工作中创新家校协作模式，用微课，网络家长会、讲座、家访等形式积极开展家校共育，得到广泛认可。我主动承担学校心理辅导室工作，积极开展形式多样的心理健康教育活动，个案辅导，危机干预和团体辅导工作卓有成效。我始终保持内在的生动和从容，努力做一个理性而又怡情的善教者和乐教者！

学生眼中的她

王老师就像一道和煦的阳光，带给我们温暖！她像妈妈一样爱我们每一个学生，她以润物细无声的节奏走进我们的里，难过时，她是知心姐姐，遇到困难时，她是智慧的向导，她以认真负责、勤勉踏实的态度赢得了我们得尊重，她以尊重学生、热爱学生的情怀赢得我们的信任；她以饱满的工作热情和乐观向上的精神感染着我们每一个人！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-054

广东省惠州市田家炳中学
钟颂芳老师

经验分享：

我坚信爱、共情、理解，能给孩子力量，助孩子走出困境，挖掘孩子的潜力，让孩子阳光自信。为了更好地走进孩子的心灵给学生有力的支持，渠清必有“源头活水”，我坚持做到：

学习心理学，并取得国家心理咨询师三级证书，根据孩子的心理特点，共情、理解孩子，帮助迷茫的孩子走出困境，在助人中自助，在学习中完善；每天总结反思，坚持写教育日记，在教育案例中寻找有效的班级管理方法，完善管理措施。

用活动丰富孩子们的心灵，让孩子们在活动中成长。认真组织、积极参加学校层面的活动，以此为契机，锻炼孩子们的多元能力，并从中全面了解孩子，凝聚班级力量。除此之外，亦常举办如“我是小讲师”等班级活动。

同事眼中的她

钟老师是很优秀的老师，她爱生如子，我们办公室最晚下班的就是她了。她经常找学生聊天，工作做得很细致而且很有效果，再调皮的学生她都可以搞定。我们很佩服钟老师，她带的班不仅学习成绩好，在各项活动中也经常摘金夺银的，让我们刮目相看。在她的影响下，我们对工作也不敢懈怠了，我们要向钟老师看齐。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-055

广东省湛江市田家炳实验中学
邹馥励老师

经验分享：

用爱心去呵护学生，用同理心去理解学生，用耐心和智慧去引导学生，用言传身教去影响学生，秉持着这样的教育教学理念，怀揣着对教育教学事业的高度热忱以及对学生的热爱，在班级管理和德育教育上用心耕耘。

班级经营既需要用心，也需要智慧。除了主要由班干部协助管理班级之外，我还推行“人人参与班级管理，我为班级出一份力”的班级管理制度。新班级成立后的一个月里，通过观察了解每一位学生的性格和特长，为每一位同学都安排一些班级日常工作。另外提倡班级管理民主化，每周由班干部组织举行班会，由班干部进行上周小结，并由全班同学共同商议新一周的班级事务。通过这些方式，让每一位同学都能在为班级服务中体现自己的价值，锻炼自己的能力，同时提高他们的归属感和集体荣誉感。

同事眼中的她

馥励，你总是那么积极向上，自信开朗，不仅学生会被你的正能量感染，在同一个办公室共事的我们也时常被你带动影响。你总是在投入地跟学生谈心，忘我地备课讲题，忙碌而快乐地为班级的事情跑来跑去。你总是站在学生的角度将心比心为他们着想，总是时刻把学生的成长成才放在第一位。你不仅是我们一起并肩作战的队友，也是我们工作上的动力和榜样！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-056

广东省湛江市田家炳实验中学

成吉芳老师

经验分享：

把班级当作“家”经营，踏踏实实干平常事；把学生当作孩子引导培养，真真实实做贴心人。注重班级文化建设，通过主题班会、黑板报、班牌等方式，将德育教育目标落到实处，帮助学生形成正确的人生观、世界观和价值观；加强学生干部的培养，注重学生特长的发挥，以社会实践活动为平台，帮助每个学生形成独立处理事务的能力；关注学生心理变化，积极参与国家级心理课题“学业优秀生的心理困惑”的研究及论文撰写，引导学生健康成长；注重家校合作，与家长结成好友，搭建起家校共建的沟通桥梁；投身班主任工作引领辐射工作，积极参加湛江市黄凌艳名班主任工作室工作，多次在湛江市多个名班主任工作室联合活动中有优良表现。

家长眼中的她

成老师是一位亦师亦母的好老师！不但教学优秀，对学生们的学习、生活、健康更是劳心劳力，我孩子夸她：对工作很负责任，每天很早到班里，教学传授知识很易掌握，还经常传递正能量，让孩子们身心健康成长都充满正能量！凡是学校有什么班集体活动，她都是从开始跟到结束，从不言辛苦，一直呵护着孩子们的健康和安全。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-057

广东省湛江市田家炳实验中学
胡婷婷老师

经验分享：

重视与家长的沟通，坦诚相待，尽量使学校和家长在对学生的教育方面取得共识。直接从家长最关心的问题-学习入手，充分调动家长参与学校管理的积极性。家长的认可，对我就是一股强大的动力；我很理解现在的家长和孩子，他们都不容易，他们的不易成就了我的宽容。

做一位宽容的老师，是一件多么美妙的事情！像一首小诗所说的：土地宽容了种子，拥有了收获；大海宽容了江河，拥有了浩瀚；天空宽容了云霞，拥有了神采；人生宽容了遗憾，拥有了未来。这也许就是---宽容的力量！

同事眼中的她

时而和风细雨、声情并茂，时而雷厉风行、威严有加。她是严师，是慈母，更是益友，她用人格培养人格，用上进带动上进，用爱心传递爱心。她坚信天道酬勤！对学生，她始终尽心尽责，竭尽全力去帮助学生，让学生在爱中成长，在快乐中学习；对工作，她起到模范带头作用，在关键时刻总能站出来承担责任，是一位有能力、有担当、有魄力的老师。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-058

广东省肇庆市田家炳中学
梁艳老师

经验分享：

教育就是给每一个学生进步的希望。班级管理中，我时时以“爱心、细心、慧心”贯穿始终，主动亲近关爱学生，细心发现问题，慧心疏导启发，使学生阳光前行，同时把知识和爱传给学生，做学生的良师益友，深受学生的喜爱。

班级管理上，我跟学生强调彼此是一个整体，把学生变成一群青春灵动的合伙人，共同管理、打造有思想、有灵魂、有力量的班级。我和学生们一起制定班规，让学生们每天轮流做值日班长，以此来培养他们的集体荣誉感和自我约束的能力。在转化学生方面，我找准切入点，对症下药，耐心疏导和启发，效果显着。

“用温暖的心，做温暖的事”是我从事班主任工作的初心，并且仍一直在坚持着。

同事眼中的她

在我的眼中，梁老师是一位对工作执着认真而好学谦虚的老师。她以一颗炽热的心专注于她所热爱的教育事业，以饱满的热情影响着身边的同事们，以真诚的心关爱着每一个学生，同时，她又以谦逊的姿态努力诠释着优秀教师的样子。教育教学中，她能想学生之所想，急学生之所急，处处关心他们，帮助他们，做学生的良师益友。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-059

广东省肇庆市田家炳中学
林秀凤老师

经验分享：

我在田家炳中学工作了25年，非常认同学校“崇真尚禧”的教育理念，也很高兴在这里遇到一班志同道合的朋友，大家互策互励，为同学们的正面成长、全面发展乐此不疲。

在班主任工作中，我不忘初心，将“把学生看成自己的孩子”的教育理念贯穿于中学生发展的全过程，用爱心关注每位学生，用耐心陪伴学生成长，为学生时刻守望，以正向思维引导学生，以同理心与家长沟通合作。我长期致力于中小学衔接、学生的自主管理与合作共赢，以“班级生活、班级活动、班级课程”为核心，通过学习、生活和活动的点滴培养学生的高尚道德品质、良好的行为习惯、科学的学习方法、强健的身体素质，从而引导学生真实、自然、自立、自强，打好学生精神底色，打造“团结、守纪、拼搏、坚持”的班集体。

领导眼中的她

林老师作为一名有经验的班主任，用如水般的母爱温暖孩子的心，用尊严培养尊严，用人格引领人格，让智慧点燃智慧，在孩子的心灵上抒写了一首首抒情诗。在这些年的工作过程中，我们看到了她作为优秀教育工作者辛勤工作的场景，也感受到了她忠诚教育事业的那份真挚。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-060

广东省肇庆市田家炳中学
黄伟力老师

学生眼中的他

黄老师在我眼中是一位对教学充满热情，对学生尽心尽责的好老师。他总是操着一颗“老母亲”的心，为我们忙前顾后，事无巨细。我从他身上学习到了“世上无难事，只要肯攀登”的毅力！此外，他还鼓励我们大胆挑战自我，提升综合素质能力！我衷心希望黄老师未来能够再攀高峰，取得更辉煌的成绩，培养更多对社会有贡献的优秀学子！

经验分享：

尊重家长，倾听家长心声，但也要就事论事，以生为本，做到既要相互理解也要共同合作，积极解决问题。

善用专业知识与家长沟通。在沟通中，要表明：孩子的教育不仅仅是“智”，“德体美劳”以及身心健康也很关键；学习有动力是好事，但孩子自身“想学好”的内在动力好过“依靠排名、奖励等”外在动力。

学期初选出4个“班级家委”，为更好建设班级献言献策的同时，也可了解并反馈其他家长的建议，做到“家校共通”。

采用“共创形式”开展家长会。其分组就坐、事例分析（工作纸）、小组讨论与分享、情景小剧场（现场演绎）及家长会反馈表（课后作业）等环节的开展使得家校沟通更深入、更有效果。

积极撰写美篇并分享。实时把图片、文字、视频、音乐等通过“美篇”来记录学生、家长、老师及学校的共同“成长瞬间”。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-061

广东省韶关市田家炳中学
赵维虹老师

经验分享：

作为班主任，我总是向学生展示自己最真实的样子：活泼的，平和的，微笑的，笃定的，偶尔还会抓狂的，换来了孩子们对我的真心喜欢。担任班主任20年，我带的班一直都是民主、开放、正面、多才多艺、自由而又自律的集体。

在班级管理方面，给予学生充分的尊重，用平和的态度、包容心、同理心与学生沟通和交流，陪伴着他们成长。在学生们心中，我有时是老师，有时是妈妈，还可以是姐姐，也能做朋友。我会带着班上的孩子做操、诵读经典、唱爱国主义歌曲、设计义卖产品，还跟学生们一起在迎新晚会中共舞。我们的班集体凝聚力就是在这一场场的活动中培养起来的，孩子们也在这样的氛围中切身感受到了艺术的魅力，学会欣赏艺术之美，能够大胆的表达自我、也能悦纳自我。就这样，我与学生们彼此成全，共同成长，都成为了更好的自己！

学生眼中的她

我们的赵老师是一位很知性、有态度、热爱生活也很可爱的老师。她对我们有爱心、超耐心、很细心还有良苦用心。她的英语课堂很精彩:我们不仅学到了知识培养了能力，还懂得了责任为何物，明确了自己未来的路。她能歌善舞能跳会唱。因为有她，我们的课余生活特别丰富有趣，我们成功包揽了学校各项文艺比赛的第一名和校运会广播操比赛的第一名。有师若此，夫复何求！

第二届全国田家炳学校百年树人-卓越班主任奖优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-062

广东省韶关市田家炳中学

李江滔老师

经验分享：

“用爱心教育学生，用责任锻造自己”，在班级管理中，我身体力行，言传身教，公平公正地对待每一位学生，关心他们的成长和进步，努力做好学生的引路人。

我致力于班级管理策略研究，尝试将班级学生个人德育行为与学校德育量化特色相结合，对班级进行精细化管理，并逐渐形成颇具特色的德育管理模式，辐射和带动学校其他班级的管理。把主题班会作为德育渗透的重要抓手，让学生在班会课活动中展现自我、感悟人生，实现价值、获得成长。重视家校合作，加强家校互通，得到家长的广泛认可和支持，达到家校共育促进学生成长的目的。在做好本职工作之余，积极为学校班主任工作的发展贡献自己的力量，与全校班主任分享自己的班级管理经验，指导和帮助年轻班主任成长。

领导眼中的他

李老师具有良好的道德品质和师德修养，大局意识强，工作认真负责，任劳任怨，乐于奉献，在同行中能起到很好的模范带头作用。他业务能力精湛，治学严谨，教育教学水平突出，深受学生的喜爱，家长的认可。希望他能戒骄戒躁，再接再厉，继续为学校教育教学发挥更大的作用，做一名优秀的人民教师。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-063

广东省韶关市田家炳中学
廖海燕老师

经验分享：

在人本主义理念的指导下，通过不断探索、实践和反思，逐步形成“自主管理、小组合作、共同发展”的班级经营理念，及有创造性的带班风格：以培养学生追求终身幸福为教育目标，以帮助学生树立责任意识、形成健全的道德素养为教育核心，以培养学生全面发展为教育方向，以实现“自我发现，自我发展，自我超越”。

“学高为师，身正为范”是我在工作中一直奉行的原则。作为一名教师，自觉践行师德师范的要求，始终以平等的心态面对每一位学生，用正确的人生观、世界观和价值观引领学生，通过极强的个人魅力感染学生，做同行的表率、学生的引领者。

领导眼中的她

廖老师是我校一名优秀班主任，在工作中始终牢记立德树人的根本任务，坚持“全面和谐发展”的教育理念。重视班级建设，注重培养学生良好的道德品质和班级归属感，尊重教育规律，关心学生的差异化和个性化教育，以优良的师德和人格魅力感化教育学生。所带班级班风好、学风正，学生参加省市各类比赛成绩优良，深得学生喜爱。在廖老师的引领下，班级学生快乐、健康成长。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-064

广东省韶关市田家炳中学
郑碧虹老师

经验分享：

秉持“教文以明道，育人先育心”的教育理念，注重学生思想教育，以文让学生明理，以道育学生美好心灵。我坚信教育就是唤醒，用爱读懂每一个学生的脸庞，走进每一个学生的心房，唤醒学生的责任与良知，健全完善人格，唤醒学生的人生梦想，成就美丽人生。

从培养好习惯到特色班会的教育，从开展活动到营造文化环境，从心理教育到形式多样的共创课堂，我带班设立的班级箴言本，浸润着学生成长的心灵，指引学生成长方向。每一届学生，在不同的年级，以符合学生成长特点的经营方式培养着一批又一批优秀的学生，形成一届又一届的良好班风。

我践行师德规范，遵循“其身正，不令而从；其身不正，虽令不从”的行为要求，争取作学生的榜样。在为人师表的净土上，守望道德星空，润物细无声。

学生眼中的她

郑老师是一个勤奋、认真、责任心强的老师。她不仅教学精湛，而且严中有爱，时常关心我们的学习状态。作为班主任，郑老师很重视品格教育。在每个星期的共创课中，郑老师经常给予我们心理上的辅导，这让我受益匪浅。老师还会在课后注意我们的心理状态，并向同学提出合理的建议，尽力帮助同学解决问题。郑老师是我心中的好老师。

第二届全国田家炳学校百年树人-卓越班主任奖优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-065

广东省韶关市武江区田家炳小学
肖美红老师

经验分享：

以“爱与尊重是教育的出发点”为带班理念，努力践行师德师风，不忘初心，爱岗敬业，以身作则，言传身教，教书育人。在教育教学中，以爱心感染学生，以真诚感动家长，对待每位学生一视同仁，用自身对学生的无私爱意，影响着学生，让他们学会尊重、理解和宽容，让整个班集体洋溢着和谐进取的氛围，保持着昂扬向上的活力。实行科学民主、优化高效的班级管理模式，想方设法调动学生的积极性，营造“比”、“学”、“赶”、“帮”、“超”的良好氛围，做到用心教育，规范管理，全面发展。

我愿在平凡的岗位上，秉承田老先生大爱无疆的精神，积极践行“立德树人”的教育理念，谱写不平凡的赞歌。

领导眼中的她

肖老师有能力、有耐心，执行力强，是和谐氛围的神奇调剂师。和同事相处，她热心乐观；和学生相处，她耐心细致；和家长相处，她随和贴心。学习中，她主动投入，自觉自律，并能学以致用；班主任工作中，她兢兢业业、勤勤恳恳，尽职尽责。对待学生，她循循善诱，润物细无声地滋养着每一个学生的心田。因此，肖老师所带的班级深受学生、家长的喜欢。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-066

广东省韶关市武江区田家炳小学
黄翀老师

经验分享：

为更好地适应新时期的育人工作要求，持续学习、用心关爱、适时沟通和组织参与多类型活动在班级管理、班级建设中至关重要。

在媒体开放、价值多元的现代社会，孩子们该怎么教？我觉得学习是我的智慧之匙。通过学习，与时俱进，不断更新教育理念与教育策略，适应新形势，形成新思路，能让孩子享受更好的教育。在工作中，我越来越认识到：只要用真诚的爱去理解、宽容、尊重和关爱每一位学生，就能打开他们的心灵之窗，帮助他们构建美好人生。而学习恰当的沟通技巧，是师生有效沟通的桥梁，是促进班级健康、向上发展的良药。沟通过程中，除了运用以情感人、以诚待人这些常规沟通技巧，我还注重学生、任课教师、家长三合一的立体沟通方式。更以各种活动作为我育人的主阵地。

领导眼中的她

我眼中的黄老师自1999年9月来到我们学校，作为一位田小人，一直秉承田老先生的教育初心，以饱满的工作热情投身平凡的工作中。三尺讲台，一颗爱心，把勤劳和智慧，融入小小的三尺讲台。关心、爱护每一位学生，一批又一批学生在她的润泽下茁壮成长。一年又一年在她教学岗位上实现既教书又育人的教育观。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-067

广东省韶关市武江区田家炳小学
牟郁芸老师

经验分享：

时刻不忘“立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命。”积极探索，勇于创新。在班级管理中，根据学生的性格特点和年龄特点，建构班级特色，设立严明的班级规章制度，科学管理，因材施教。注重培养学生多方面的兴趣爱好，让他们充分发挥自己的天赋，在德、智、体等方面全面发展。此外，重视学生的心理和思想道德教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，引导学生将远大理想抱负融入到祖国的伟大复兴事业建设之中，让学生以立鸿鹄志、做奋斗者的浩然之气，努力成为担当民族复兴大任的时代新人，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

家长眼中的她

牟老师在我们家长眼中是温和善良、值得信赖的好老师，她把班级当作自己的家，把我们的孩子当作自己的孩子，牟老师富有爱心、责任心、耐心和细心，不仅教给了孩子知识，还教给孩子正确的处世之道，力求帮助孩子养成良好的行为习惯。牟老师独特的教育方式和平易近人、和蔼可亲的人格魅力深受孩子的喜爱、家长信任和尊重。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-068

广东省韶关市武江区田家炳沙湖绿洲小学
肖娟玉老师

经验分享：

我坚信：教育不是把桶装满水，而是把火点燃。给孩子一缕阳光，孩子会给你一个太阳！我一直认真研究班级管理策略，用心用爱，求真求实求新，努力做到最好，以积极热情的心态面对各项工作。

在我与孩子的共同努力下，所带的“小太阳中队”在各方面表现优秀，曾获得韶关市武江区“优秀中队”等荣誉。感谢孩子们的信任和成全，在班主任的岗位上，我会继续用自己的青春铺就爱心之路，用心灵的清泉细心的浇灌茁壮的绿芽，让每一棵绿芽向阳生长！

领导眼中的她

肖老师一丝不苟、认真负责的态度感染着身边的每一个人：如同滋润大地的春雨，在学生们求学的道路上给予时刻关怀；也如同春日的暖阳一般，热忱和激情无时无刻地影响着每一位同事。她爱岗敬业，在简单又平凡的工作上不断追求卓越。她作为学校年轻骨干教师，对待任何工作，没有怨言，一心一意为学生着想，想学生之所想，急学生之所急，把每个学生视如己出。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-069

广东省韶关市武江区田家炳沙湖绿洲小学
朱倬仪老师

经验分享：

抱持一颗童心、爱心，跟孩子们融合在一起，用“牵着蜗牛去散步”的情怀，时时给予学生以尊重与信任，用心陪伴，用爱守护，努力成为孩子们的良师和知心姐姐。

与孩子们共同建设班级，从低年级到高年级以梯队形式循序渐进发展，通过岗位竞选、岗前培训、岗位星级考评制度等一系列岗位建设活动，促进学生多方位的成长，发展学生的自主管理能力。在班级文化建设上热衷于为班级文化增值，与孩子们一起设计班级创意文化墙和班级图书馆，把话语权还给孩子，把活动还给孩子，把教室还给孩子，充分启发孩子的思维能力、合作能力和动手能力。

家长眼中的她

朱老师是个值得信任和尊敬的老师。她有着一张亲切温暖的笑脸，一颗年轻活泼的心，更重要的是她从不放弃任何一个学生。她用期待的目光看着每一位孩子，引领孩子健康成长。在我为自家孩子不自觉而感到万分头疼的时候，朱老师指出：每个不自觉的孩子背后都有一个爱操心的家长，一下子点醒了我，让我意识到自己许多越界行为。感谢朱老师对孩子们的付出！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-070

广西玉林市田家炳中学
刘立老师

经验分享：

将“人人有事做,事事有人干”的理念融入到班级工作中,人人是“干部”,大小事务,民主决议,对待学生一视同仁,就事论事。

民主制定班规并表决通过，组建班规执行委员会，组织学生和班团干编制班级日志、实行轮值班干评级制度等；每天有轮值班干，负责班级管理并作记录，当天放学时由班级管理评价委员会评级、评价；轮值班干总结一天的情况，汇报给全班同学，以书面形式汇报给班主任，并给出处理意见。

我和学生一起努力创建团结、自信、民主、努力、勤奋的班级文化，引导班级朝着正能量方向发展，不断努力地做更好的自己，做更好的班级。

领导眼中的他

刘老师热爱学生，非常有责任心，在班主任工作方面认真负责，在平时工作中注意细节、坚持勤到位，是全校到位管理次数最多的班主任之一；另外还有勤和学生谈心，每次我值日时都见到他和学生谈话；还有在处理学生问题时公平对待，就事论事。所带班级班风好学风浓，是全校管理班级最好的班主任之一。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-071

广西玉林市田家炳中学
刘宁老师

经验分享：

以精细化管理为抓手，制定班级管理细则、学习小组评分细则，建立解疑答惑登记册，通过一系列管理措施，培养学生良好的学习习惯和优秀的道德品质。

多途径激发学生斗志，追逐梦想。通过搜索一些高校校园图片、节选部分高校录取的投档线、高考优秀考生的经验介绍、往届逆袭成功考生的上课笔记等材料，以交流分享、张贴等方式激发学生斗志，确立奋斗理想。

细致观察学生，培养学生抗挫能力。高中学习遇到挫折是常有的情况，自信心则是解锁的关键，通过组织学生观看一些励志视频，利用班会开展如唱歌比赛，自编自演小品、游园等多彩活动，分享在报纸杂志、微信、抖音等APP搜集的先进事例等方式让学生释放心理压力，增强自信心，进而增强抗挫能力。

学生眼中的他

刘老师治学严谨，要求严格，能深入了解我们的学习和生活状况。课前积极备课，学习并制作多媒体课件，上课时例题讲解得很详细，课后还不厌其烦的为同学解疑。人生就是一次次幸福的相聚，夹杂着一次次伤感的别离：“我不是在最好的时光遇见了您，而是遇见了您，我才有了这段最好的时光。”我为遇上刘宁老师这样一位好的班主任而感到荣幸！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-072

广西桂林市田家炳中学
熊亚敏老师

经验分享：

始终以“爱”作为自己行事待人准则，和学生共同实践“同心同德，团结一致，争创文明，争当先进”奋斗目标。关心学生身心成长，高一培养习惯的养成，注重培养学生的优良品质和文明习惯，高二感恩教育，引导学生学会做人，同时也注重培养学生的创造性、独立性，高三为目标而努力，培养竞争协作意识，在班级形成你追我赶互帮互助的学习氛围。

班级管理中做到纪律严明，奖惩分明，抓好班干部队伍建设，充分发挥学生在教育管理中的主体作用，树立“我是班级一员，我为班级作贡献”的观念。在教育学生方面，以自己的人格魅力去感化学生，始终以“学高为师，身正为范”作为自己的座右铭用我的爱心感染着学生，把爱传递给学生。

学生眼中的她

在平时，熊老师总是笑着，温柔的眼神常常使我们忘记了她是老师，但是在商量大事时，她的眼神又会变得凌厉，原则问题上绝不让步，既能与学生友善交好，也不会丧失了老师的威严。班上大小事务，她总是第一个弯腰实干的，用自己的行动来为我们起到模范带头作用。若有人身体不适或心理状态不佳，她也总能及时发现，并予以治疗和宽慰。我们与她亦师亦友，都欣喜于这样的学习氛围。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-073

云南省丽江市玉龙县田家炳民族中学
侯建强老师

经验分享：

认真研究、实践并推广新冠疫情期间线上教育辅导“三步曲”：身心辅导第一步、直播课堂辅导第二步、课后帮辅第三步。力推互帮互学及学困生的重点帮辅活动模式。日常注重学生身心变化情况，加强学生生涯规划指导。课堂采用“对分课堂”和“精准教学”模式。

- 基本原则：平等、激励、自主、沟通、合作、坚持、快乐
- 四个意识：纪律意识、责任感意识、互帮互学意识、集体荣誉感意识
- 班级精神：不抛弃、不放弃
- 互助口号：伸出你的双手，帮忙你的朋友。

坚持把立德树人作为民族教育的根本任务，坚持把传承田中精神作为搞好班级民族特色教育的核心动力，坚持把民族团结与和谐发展作为班级民族教育的关键环节，坚持把民族文化元素贯穿于班级德育教育的每一个细节。

领导眼中的他

在新冠疫情期间，侯老师设计的“线上辅导三步曲”的教学辅导模式投入教学实践之后，效果明显。各班都积极采用并大力推广，得到了全校师生及家长的充分肯定，特别是侯老师所采用的“课后帮辅、互帮互学”的学习活动方式，对学生效果特别明显，学生学习的积极性也很高，他们都以“伸出你的双手，帮忙你的朋友”为宗旨，努力实践，学习热情高涨。在一定程度上，在学校内部的学生当中，掀起了一场特殊时期积极学习的态度性转变。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-074

云南省丽江市玉龙县田家炳民族中学

木晓兰老师

经验分享：

我热爱教育事业，喜欢和孩子们相处，在课堂上让学生做课堂的主人，充分发挥学生的主体作用。我一直本着“把爱心献给学生，诚心送给家长，信心留给自己”的教育目标，注重学生健全人格的培养和家校合作的方式方法，通过与少数民族家长的耐心沟通和不计其数的家访工作，为也为许多贫困山区的孩子自信满满地走出大山奠定了基础。

有人说“班主任是世界上最小的主任。”也有人说“班主任是学校里最苦的岗位。”的确班主任工作是一项非常辛苦而琐碎的工作，在十余年的班主任工作中我感触颇深，一个好的班级离不开班主任的以身作则和持之以恒，更离不开家长的密切配合。在今后的教育教学工作中我会“不忘初心，坚守使命”，继续奋斗在教育第一战线。

学生眼中的她

木老师一直都是我心中优秀和严格的代名词，作为一名班主任，她对待工作从来都是那么的认真负责，丝毫不马虎。对待班里的每一位同学都是一视同仁，像一把保护伞把我们悉心呵护。当然在批评同学的时候会有些严厉，但在平时的生活中也特别关心，体恤同学。如果要让我用一个形容词来形容她，那么我觉得内柔外刚是最合适不过的了。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-075

云南省保山市田家炳中学
赛卫群老师

经验分享：

我本着“立德树人”，“为家庭培希望，为祖国育英才”，“不弃、不误学生”的理念，在班主任岗位上兢兢业业坚守了31年。教学工作中，我非常关心学生的特长培养和心理疏导；思想认识上，始终不甘落后、勇于进取，以积极的态度面对工作的每一天；日常生活中，努力做到、敢为人先、身体力行以德服人、以德育人，成为同学们的良师益友。

我一直以圣贤和历代伟人的奋斗史感召学生，让学生明白幸福是奋斗出来的；在学生遇到危险时候能够挺身而出，从而多次化解各种危急；把主题班会做真做实，坚持体育锻炼苦中寻乐，展特长扬优点，你追我赶齐心向上。

希望孩子们在成长的道路上因为有了我的陪伴，会走得更平坦！

同事眼中的她

赛老师当了一辈子的班主任，她以身作则、吃苦耐劳、无私忘我地工作，永远都是把工作放第一位；她关心爱护每一个学生，献出满腔的爱，是学生的好朋友；她每个学期都利用周末和假期，翻山越岭地到孩子家里进行家访，了解学生的情况，特别是对留守儿童和单亲家倾注了太多的爱；赛老师教学成绩优异，一直是年级里的佼佼者；她对学生无私地进行课外辅导，有效转化后进生，是优秀的人民教师和优秀的班主任，是保山市田家炳中学的一面旗子！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-076

云南省保山市田家炳中学
林华丰老师

经验分享：

要想做好班级管理工作，务必不断提高自身的思想素质和工作潜力，树立自身良好的形象，做到言传身教。作为班主任要时刻注意 自身的品格、学识、涵养对学生潜移默化的影响，注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么，无所谓，其实他们在心中评价你，在背后议论着你。比如课前到教室里发现同学打扫的卫生不彻底，垃圾桶旁有垃圾，或者是拖把倒了，我都亲自做好它，给学生以示范。另外为了不降低我在学生心目中的威信，为上好每一节课，我都认真细致地备课。如果老师言行不一，学生就不佩服，老师也容易失去威信，给班级管理带来不利。

所以，班主任工作者必须要自尊、自爱、自信、自强，为人师表、用自己的良好风范增强对学生的吸引力；这样才能让学生从情感上接纳你，给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的基础。

学生眼中的她

“我相信你们，你们也要相信自己。”这是高三以来听到过最多的话，简简单单的几个字，却每每都能燃起我们将要熄灭的斗志。转瞬即逝，还记得您为我们生活中琐碎小事操碎了心、还记得您带病为我们高考事宜来回奔走……仿佛在昨天发生，依然历历在目。我们成为了您口中的上一届，但是我们永远是您的孩子，而您也永远是我们的“林妈妈”，而我们为能遇见您，也感到幸运。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-077

云南省保山市田家炳中学
杨左桑老师

经验分享：

我的教学生涯，从任教小学一年级到初中九年级，再到现在的高中任教工作，经历了从山村小学、乡镇中学、城镇中学的过程。工作中，我始终坚持：教中学，学中教。

回眸过去，一路风景，风雨兼程！是山区给了我淳朴和灵气，锻炼了意志；是城镇拓展了我的视野，厚实了我的生命！是学生的成长，铺就了我披荆斩棘的道路。在艰苦的山区小学里坚定理想与信念，关注家庭十分困难的学生，不轻易放弃一个学生，用心处理好突发事件。我愿意迎着新生的朝阳继续拼搏，继续默默无闻的付出，坚守初心，坚定前行，让自己的教学得到学生的肯定，让家长满意。

学生眼中的他

我们的班主任杨老师，坚持每天早上七点到教室督促，下午放学后为我们解答问题，考试后分析每个同学成绩。不管班级面对怎样不利的局面，他总会选择付出，坚信付出的多了，就会从没有希望中迸发出希望。他的乐观向上与坚持不懈，一直是我们前进的动力。他常勉励我们瞄准目标，坚定前行！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-078

内蒙古巴彦淖尔市田家炳外国语学校
张敏老师

经验分享：

班主任是一个班级的总指挥，起宏观调控的作用。我发动班里的每一名学生，参与班级管理，使得班里人人有事做，事事有人做。同学们各司其职，班里各项工作井井有条。

作为班主任，要深入了解学生心理。“攻城为下，攻心为上"的策略，同样适用于班级管理。有很多学生，心里话不愿意和老师讲，但愿意和同学说。为了能及时了解学生的学习和生活，我在班里安排两名同学作为大家的知心朋友，让他俩深入学生当中，了解情况，然后及时反馈。

对学生而言，老师的一个微笑，一个赞许的眼神，一句鼓励的话语，都会让他们倍感温暖。所以，我经常走近学生，关心、帮助每个学生，将爱的种子播撒到每个学生心中。

领导眼中的她

张老师严律已、宽待人，为人师表。对待工作，她兢兢业业、认真负责、严谨治学；对待学生，她亦师亦友，爱护着每位学生，她凭借自身的性格魅力、人格魅力赢得了所有学生的尊重和爱戴；对待同事，她善于合作、积极主动，与大家相处融洽。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-079

内蒙古巴彦淖尔市田家炳外国语学校

刘娟老师

经验分享：

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得身教重于言教，所以我首先严格要求自己，提高自身素质。以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己为师的准则，以“友爱、团结、班风正、学风浓”作为班级建设目标，公平公正地对待每一位学生，尊重、爱护、关心他们的成长，用“心”带班，赢得学生的信任，这是班级工作的重要基石。

在班级管理中我力争做到以下几点：

1、培养相互信任、尊重、友爱的师生关系。

2、形成优秀的班风和学风。

3、深入全面地了解学生，抓好教育切入点，解决困惑，共同制定目标。

4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育资源，发挥好纽带作用。

5、开展好各项活动。

学生眼中的她

刘老师总是陪在我们身边，早自习来的比我们还早，陪我们一起背课文、记单词；无论有没有晚自习，她始终都会陪着我们，和我们一起学习；生活中无论遇到什么问题，刘老师都会像知心大姐一样帮我们分析、解决问题。她不光教会了我们知识，更像家人一样关心和照顾我们。一位优秀的班主任可能有很多样子，但我心中最好的班主任就是刘老师。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-080

内蒙古包头市田家炳中学
张向学老师

经验分享：

孩子们不能只顾低头拉车，还要抬头看路，更要仰望星空。我希望让每一个孩子在教育中做出适合自己的选择！胸怀未来，立足当下！

故此，我将生涯规划、学业指导理念融入到班主任工作中，以讲座、主题班会、生涯课程的方式传递给每一位家长和同学。让望子成龙的家长理性、积极地配合老师，让家校合作发挥最大的作用；让迷茫的同学明确目标，提升学习内动力；让家长、同学清晰地知道兴趣、能力、价值观与职业发展的关系，选择适合自己的人生，拥抱幸福。

作为年级组长，我以点带面，辐射引领，培训班主任，带领全年级同学参加社会实践、进行职业访谈，了解行业与职业，促进多元发展。

领导眼中的他

校园里，总能看见你步履匆匆的身影；教室内，总能听到你谆谆善诱的话语。你，有母亲的慈爱；你，有父亲的严格；你，更有朋友的知心。你用爱心得到学生的认可，你用耐心赢得了家长的尊重。你用人格培养人格，用上进带动上进，用爱心传递爱心。在你的引领下，一棵棵幼苗长成参天大树，一个个梦想放飞在蓝天！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-081

内蒙古包头市田家炳中学
王晓君老师

经验分享：

时光飞逝，已然在班主任岗位上挥洒了30年的似锦年华。遇到不同的学生，不同的事情，每届都会有新的体会，新的收获。很感谢我的学生们，让我不断地进步和成长，也让我的生活朝气蓬勃，丰富多彩。

我热爱班主任这份工作,努力做到接纳、尊重并关爱每一个孩子，得到他们的信任，同时自己坚持持续学习，充实自我，不断成长。

俗话说：不近人情，举世兼畏途；通达人情，眼前兼坦途。尊重与爱是我工作的前提，换位思考是我对自己的要求。比成绩重要一千一万倍的，是心怀敬畏，行有所止，做一个得体的人。

教育是“一场漫长的修行”，求真求是，细润无声。课堂、教室、校园、是属于我们的“道场”，行走其间，且行且修炼。愿学生都能在日复一日的潜移默化地熏陶中，在不断的自我提升中，渐臻完美，成为优秀的人才。

领导眼中的她

王老师的脸上总是洋溢着笑意，言谈间偶尔会显露一些童真，跟谁都能进行无障碍沟通。二十几年的班主任生涯中，她始终守着一份平和、一份爱意、一份真诚。她以自己的速度前进，带领着一批又一批的孩子超越自我，努力前行，一路追寻，一路唤醒，一路收获。她以自己的悦纳与包容，让成长的芬芳洒满孩子们的心灵。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-082

内蒙古赤峰市田家炳中学

李茂春老师

经验分享：

充分挖掘语文学科的德育渗透点，勉励学生树立远大理想、心怀家国。充分利用德育活动载体，让学生直接从中受到熏陶；充分利用学校组织的德育教育活动，如观看感动中国十大人物，让学生心灵受到洗礼。

坚持以学生为核心，开展丰富多彩的班级活动。比如主题班会、辩论会、读书交流活动等，让学生根据本班实际，来确立主题、设计流程，并在活动中互相帮助，增强学生的主人翁意识与责任感，营造出活泼奋发的班级团队。

“亲其师，信其道”，拥有爱每位学生的心，像关心自己的子女一样，从点滴入手，关心他们的生活与健康，关心他们怎样做人，让他们在潜移默化中与感动中成长。

学生眼中的他

李老师是一位严慈相济、激情四射的老师。他和我们共同制定了一套班级公约，让我们每个同学都参与到班级管理中来。李老师能准确捕捉到我们心理波动，经常找我们谈心，聊学习，聊理想，谈心过后，我们就会轻松开朗，干劲十足。他也总是会睿智地化解一些矛盾。我们喜欢和崇拜李老师，相信有他带着我们，一定会有一个美好的未来。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-083

内蒙古赤峰市田家炳中学
贾珍月老师

经验分享：

担任15年班主任工作，我奉行的教育理念是：热爱一个学生就等于塑造一个学生，厌恶一个学生就等于毁掉一个学生。学生是在不断犯错中成长起来的，如果没有错误，从某种意义上讲学生就不会成长，也不会有所担当。

以“一心二力三精神”作为班级整体规划：
1.一个中心：以感恩为中心，让学生懂得感恩、关爱与责任；
2. 两种能力：自学能力及创新能力，以适应新时代要求；
3.三种精神：团结互助，吃苦耐劳以及勇于奉献。

在此基础上创建“一个都不能少”的班级管理档案，构建班级“学习共同体”。

学生眼中的他

贾老师是一位极其负责又风趣幽默的老师，他对我们的教育并不局限于课本上的知识点，更多地在于未来成长为一个有用于社会的人。贾老师告诉我们学会感恩是做人的根本，团结互助、吃苦耐劳以及勇于奉献是成长的必需，并重点培养我们的自学能力及创新能力。我很庆幸我遇到这样的老师。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-084

天津市田家炳中学
曹芸老师

经验分享：

一个班就是一个家，需要用心维系。

充分利用各种班级德育活动，帮助学生建立正确的世界观、人生观，学会如何面对挫折、承担责任，构筑积极向上的良好心态。充分利用网络，建立学生为主体、学校提供平台、老师和家长共建共管的模式。

随着年龄的增长，和学生的代沟越来越深，为了“不掉队”，我让学生推荐他们喜欢的书、影视剧和流行音乐，对潮流、网络术语也要有所了解，放慢脚步，放低姿态，倾听他们的心声，宽容他们的叛逆，化解他们的苦闷……从心态上保持年轻，工作中做学生的引路人，生活中做学生的知心人。

领导眼中的她

曹老师有多年的带班经验，处处以德育为先，以学生的发展为本，并持续学习，更新理念。作为班主任她，把学生当做自己的孩子去看待，把家长当朋友一样相处。对学生严中有爱，对工作认真负责，深受学生的喜爱

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-085

天津市田家炳中学
王丽老师

经验分享：

担任班主任14年，一直秉承“不劳则无获”的座右铭，始终坚持育人先育德的教育理念。“良匠手中无烂木，名师口里无差生”，尊重班上每一位同学。工作中始终坚持四个原则：以“师道示范”为引导,树立正确育人导向；以行为习惯养成为基础，全面关心热爱学生；以选拔培养班干部为抓手，倡导学生自主管理；以发现闪光点为重点，关注细节唤醒鼓舞。

我坚信多年如一日的坚守班主任岗位，始终坚持育人先育德的教育理念，能够得到学生的尊重与热爱，家长的理解与支持，同事的关怀与帮助，领导的信任与委托，这些就是对我班主任工作的肯定，更是对“卓越”一词的最好诠释。我会与田中学子一起扬帆起航，带领天津市田家炳中学一届又一届的学生走向成功的彼岸。

同事眼中的她

我和王老师的班级在升旗仪式时是紧挨着的，这也给了我一个很好的学习机会。令我印象深刻的一件事就是：她用她的智慧与教育经验，让一名中学生学会扫地、系红领巾，不仅避免了他在学生面前的尴尬，也促使他今后的学习生活越来越好。这也让我深刻领悟到：教育的艺术不在于传授，而在于激励、唤醒和鼓舞！感谢王老师成为我班主任工作的领路人。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-086

天津市滨海新区田家炳中学
董海侠老师

经验分享：

班主任工作中我总结出16字的带班理念：秉承校训、国学育人、以身作则、宽严相济。在高一开展“正心”教育、高二开展“修身”教育、高三开展“明智”教育。

我经常组织学生开展主题班会、心理班会课、团课，参加校园艺术节、社区“唱红歌”等活动，让“立德树人”时刻体现在平时的教育教学中，培养学生爱国、团结、友善的品质。

注重班风建设、言传身教和朋辈影响：让每一个学生都找到自己的位置，找准时机给他们施展的机会；每迎来新一届学生，都会及时介绍上一届毕业班优秀学生的事迹，让学生感受到只要自己努力，也会很优秀，提升自信。

学生眼中的她

初次和老师相识，感觉老师很严厉，一丝不苟。但通过长期接触，发现老师讲课风趣、幽默，一些难的知识点通过您举例子之后，顿时茅塞顿开。处于青春期的我们比较叛逆，不太容易接受别人观点。但老师用睿智巧妙化解很多学生之间的矛盾、学生与家长的冲突。感恩相遇！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-087

四川省广元市田家炳实验中学

聂军老师

经验分享：

班主任是学生的心灵导师，要像心理医生那样和蔼可亲，细致入微地体察学生的内心世界。在跟学生谈心时，放下“教育者”角色，专注倾听、平等交谈，引导他们观察分析情绪，进行自我疏导。

班主任就是学生学习的模范、遵纪守法的模范和道德修养的模范。不仅教授学生丰富的科学知识，还要让学生养成高尚的人文情怀。在日常接触和课堂教学中，我一贯提倡让学生从“做人、做事、做学问”等方面丰富和完善自己。

在二十年平凡的教学生涯，我用工作经历证明自己：做一个学生欢迎、同事认可的教师；做一个勇创特色、追求卓越的教师；做一个爱岗敬业、认真负责的教师；做一个热爱学习、不断进步的教师。

学生眼中的他

聂老师很细心，有耐心，责任心很强，为人和蔼，很受学生喜爱，他幽默风趣，上课气氛活跃，他与我们的互动性得到了充分的体现。我们从他那里学到的不仅仅是科学文化知识，更有学习方法和做人的道理。我们的约定：上课是师生，下课是朋友。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-088

四川省广元市田家炳实验中学

赵飞入老师

经验分享：

班级管理的最终目标就是自我管理，我的管理理念：用心沟通，做有温度的管理；用爱导航，做有责任的管理；身正为范，做有示范性的管理；学高为师，做有学术性的管理。

在管理中了解先行，用心沟通，做学生的朋友。用心去扑捉学生心灵，细心观察学生点滴，让学生常驻心间。其次，我在班级管理中构建学生自主管理委员会，多奖励，少惩罚，坚持以学生为主体，能力为本位。做到班级事事有人做，人人有事做，人人参与管理，人人接受监督。定期进行指导，鼓励、协助，让自己从台前到幕后，做管理中的隐者。再次，我随时注重自己的言行与举止，将学习的意义教给学生并把终身学习理念扎根在学生的心里，将文明礼仪、道德要求、社会标准常驻心田。在生活、学习中做学生学习的楷模。

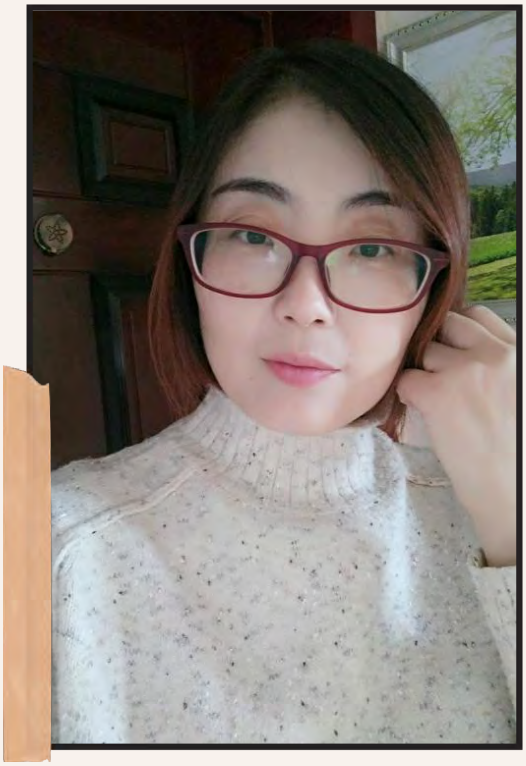
学生眼中的他

赵老师用心关心我们每一个学生，尊重生命的独特性，为我们学生的成长倾注满腔热情，以育人为本，经常与我们在一起，关注我们的学业、生活、心理和人身安全，把对我们的关心和指导融入到日常的管理和学生的交流之中，解决学习和生活中的实际问题，是我们的好老师，更是我们的好朋友、好兄长。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-089

四川省广元市田家炳实验中学
王晓英老师



经验分享：

自我管理，培养潜能。放手让学生做事，找准自己的位置，构成服务同学、锻炼自己的班级经营管理体系，既培养自信，锻炼思考问题的能力，又逐步增强班级凝聚力。

激励先进，鼓励后进。每个学生的特点各异，老师要善于发现他们的优点，挖掘其潜质，肯定其优势，让优秀的更优秀，不足的更上进。如此，就能在班集体中形成你追我赶的良性循环。

倾注爱心，一视同仁。班主任工作要严，实，细，但更要懂得施爱。有的学生一遇困难就容易退缩，需要老师及时鼓励、支持；有的学生缺乏自信，需要老师的理解、宽容和帮助；有的学生缺乏亲情的温暖，需要老师给予他们关爱、呵护和陪伴，让他们内心充满阳光，脸上常伴笑容。

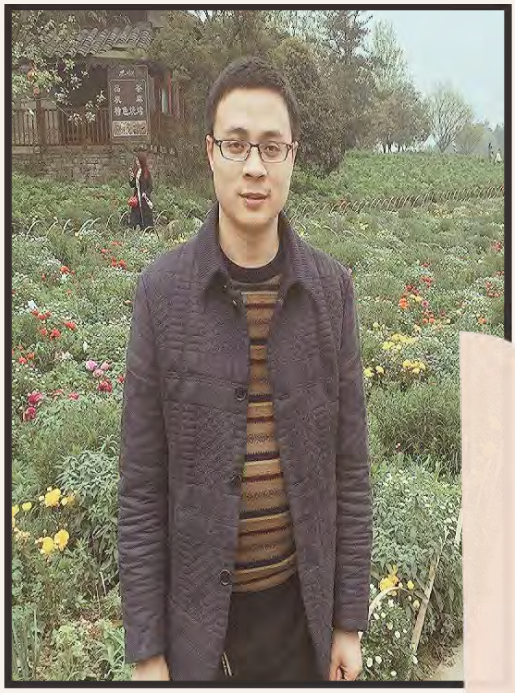
领导眼中的她

她自担任班主任工作二十余年来，兢兢业业，一直秉承努力做事、把事做好的朴素理念，用爱工作，用心工作，勤勉自励，因势利导，讲究实效。注重方法，善于捕捉生活中的细节，对假期距家较远无法回家的学生给予适当的陪护，并且还很关注学生的心理健康，及时跟他们交流沟通，进行心理疏导。因此，多年被评为校级、市级优秀班主任。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-090

四川省乐山市田家炳实验中学
贾小勇老师



经验分享：

作为一名多年担任班主任的年青教师，我矢志不移的追求就是在班级管理中让每一位学生都能感受到爱和成功。师以德为本，心以爱为源；以真理教书，用真情育人，用爱心感染学生。让每一个学生都能感受到爱，让每个学生都能找到人生目标，树立远大理想，挖掘他们的潜能，激发他们的壮志。

在班级管理中，我始终把思想教育工作置于首位。制定班级管理制度，营造良好的学习氛围；充分发挥班委会的作用，培养学生的组织管理才能；注重学习方法的培养，指导学生学会学习；民主管理，奖罚明确，凸显操行量化评分制度的激励作用；重视家校配合，形成教育合力。

学生眼中的他

贾老师是我的数学老师，在工作中他认真负责，一丝不苟，有很强的敬业精神。课堂上因材施教，由浅入深，内容丰富，教学方式独特，很有吸引力。对我们的课堂作业认真批改，及时准确地发现我们存在的问题并认真讲解。对我们提出的问题能够详细地解答，态度和蔼，十分有耐心。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-091

四川省成都市田家炳中学
董发荣老师

经验分享：

在多年的班主任工作中，我不断修炼自己，用爱心、用“勤”字去诠释对教育事业的热忱。

勤于学习：持续更新教育理念思想，乐于提高自身素养，并将自己所学渗透在教育教学工作中。

勤于治班：确立“五育并举，全面发展”班级管理理念，下设5个部门：德育部、智育部、体育部、美育部、劳育部，各司其职，团结协作，共同为班级学生的全面发展出谋划策，搭桥建梁。

勤于交流：育人先育心。尽可能多与每一位学生交流，设身处地地站在学生的角度思考问题，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。

学生眼中的他

董老师是我们的班主任，更是我们的亲人。他对工作的热情和对我们的好，很难用语言来描述。他关爱如父亲，温暖如长兄。班上的任何同学遇到困难，他都会温暖体贴地给予帮助。他幽默风趣的语言也常常令我们的教室充满温情。董老师常说：“学生要在活动中成长！”他经常在班上开展各类活动，激发我们的学习热情，营造开放、平等、互相尊重的班级氛围。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-092

四川省成都市田家炳中学
王海燕老师

经验分享：

担任班主任工作的二十四载，愈加坚定了我对教育事业的执着追求，亦营造出乐为人师的愉悦心境。

作为老师，不仅要拥有渊博的知识，还需具有魅力的人格，才能得到学生的欣赏。因此，我平时严格要求自己，不断接纳新鲜事物，丰富内心世界，全方位装备自己。

坚信“家校共育”的力量：坚持家访，让家长和学校、老师形成教育合力，取得显著效果。

“唯才是用”是我建设班集体的原则；“关心、尊重、热爱每一个学生”是我的座右铭；“走进学生心灵，营造和谐的家校育人环境”是我不变的追求！

领导眼中的她

如果用一句话形容王老师，那一定是“春风化雨，润物无声”。她总是能着眼于学生行为的细微之处和成长过程中的关键环节，予以不着痕迹的浸润和疏导，为学生身心全面发展领航助力。同时，她心怀学校发展，为众多青年教师的成长以身垂范，为教研组发展孜孜不倦！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-093

四川省成都市田家炳中学
周岷山老师

经验分享：

因人施教，“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求，以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

循循善诱，班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。

主题班会，融思想、知识、趣味、艺术、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。

为人师表，以身作则，以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。

领导眼中的他

周老师对待教学认真负责，语言生动，条理清晰，对待学生严格要求，课堂气氛活跃，注意启发和调动学生积极性，教学中在学校起到引领作用，是学校数学教师的标杆和榜样。作为班主任非常敬业，善于站在学校角度妥善处理问题，师生关系融洽，与班课教师关系处理得体，是一位让学校放心，家长满意，学生幸福的优秀班主任。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-094

四川省南充田家炳实验小学
谢静老师

经验分享：

好的学习习惯能让孩子们轻松学习，也能让他们受益终身。最重要的莫于多表扬、严要求。

多表扬：“好孩子是夸出来的”。小孩子心思单纯，老师只要满满正能量大力宣传表扬的事，他们都会争着抢着去干。所以，我们要及时、准确的表扬该表扬的孩子，点出优点，提出希望，久而久之，孩子们就会朝着老师希望的方向去做事、行事。对于调皮或没达到标准的同学，一定要严格要求，犯错必担责，严格落实责任制。

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”小学生对班主任有一种特殊的信任和依赖情感。班主任的言传身教及默默浸润深深影响着每个孩子的成长。无形中也会成为孩子学习和模仿的榜样。这也许应该是班主任“无声教育”达到“胜有声”效果的精准诠释和魅力所在吧！

家长眼中的她

谢老师是一位“妈妈型”好老师。她把每个学生都当成自己的孩子关心关爱。不仅无私教给孩子们知识，还教给孩子们做人的道理。她的课很有特色，孩子们很喜欢。每到下课，她还会和孩子们打成一片，一旦上课，又特别严肃，孩子们总是又怕她又爱她。我们作为家长的知道，这是一位好老师，平等对待每个学生，关心关爱又严格要求每个孩子。对家长也是掏心掏肺，急我们所急，想我们所想。孩子在她的教育下成长，我们很放心，感谢。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-095

四川省通江县田家炳中学
程翔老师

经验分享：

务实精准抓管理 正品成格育英才

精准分析，科学施策。在班级管理中，精准把握每个学生的性格、思想、行为习惯、学习品质、家庭环境等情况，认真分析存在的问题，对症下药，用真情去解决，让每个学生感受到老师的关爱。

倾情关注，助力成长。我校地处城乡结合部，学困生比例大，我注重主动鼓励和帮助学困生树立学习信心，培养学习兴趣，对其学习中的进步及时进行肯定与表扬。

沟通交流，滋润心灵。亦师亦友是和谐师生关系的体现。加强与学生的沟通交流，了解学生的真实需求，陪伴学生健康快速的成长！

家长眼中的他

程老师，我的孩子有幸成为你的学生。三年里，你如园丁，细心栽培着每一个如娇嫩花草的孩子。当他们成绩下降时，你义务辅导，激情鼓励，增添信心；当他们生病时，你亲自陪伴，精心照料，送去温暖。经过三年的培育，他们逐渐长成阳光、开朗、上进的青年。愿每个孩子都能感恩、感谢你这位如园丁、如蜡烛的班主任，带着生活的激情、坚定的信念一路奋力向前！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-096

四川省通江县田家炳中学
朱学晰老师

经验分享：

我始终把“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人才能教育好孩子”和“教学的艺术不在于传授本领，而在于关心、激励、唤醒”作为自己的座右铭。老师的爱与众不同，它有一种神奇而伟大的力量，是除了母爱之外又一无私、博大的爱。“亲其师，信其道”，只有奉献这种真挚的爱，才会让学生产生亲近感和信任感。

教育是树人育人的事业，人格要靠人格来培养，情操要靠情操来熏陶。我常告诫自己：要求学生做到的自己必须先做到，用自己的言行为学生作出表率，用自己的人格魅力去感染学生、影响学生。我坚信：没有差生，只有差异。我认真学习教育教学理论，积极创新班级管理方式，在实践中不断发展和提升自己的班级管理能力，充分实现自己的人生价值，当好学生的引路人。

学生眼中的他

朱老师总是面带微笑，充满激情，用语言播种、用粉笔耕耘、用汗水浇灌、用心血滋润，为我们点燃知识之火、开启理想之门。有时候他像母亲一样对我们嘘寒问暖，使我们感动；有时候又像父亲一样格外严厉，让我们敬畏。他以身示范，做我们的守护者，踩着晨曦来，踏着黑夜归，一路陪伴，带我们在知识的海洋里遨游。他是我们人生道路上的重要领路人。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-097

四川省雅安市田家炳中学
薛盛老师

经验分享：

亲近学生的同时树立威望。班主任要“蹲”下来、做学生的“知心大姐”，了解他们的所思所想，才可有的放矢地给以引领。但仅跟他们打成一片还是不够的，必须制定严格的班规班纪，而且必须做到言必行，行必果。

自我严格要求。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”高中学生还处在人格塑形期，跟父母较为疏离，更容易将亦师亦友的班主任当做模仿的对象。

组织学生多参加运动会等，增强班级的凝聚力。“问题”学生一定要做到家访，了解家庭背景和情况，找出问题症结所在。多交流、多陪伴、多体谅学生，多关注这些问题学生的心理动态。

学生眼中的他

他亦师亦友，是我们的好“薛哥”！我们有困难时，他总是会放下其他事情，及时帮助解决；他脸上总是挂满笑容，当我们士气不高时，他不断给我们打气，让我们振作起来。他常说一句话：刻苦的训练和严格的自我管理，你就能成功。初听不知其意，随时间流逝，我们慢慢成长，越来越觉得受益。我想对“薛哥”说，能做您的学生真幸运！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-098

甘肃省兰州市田家炳中学
苏海秀老师

经验分享：

作为一名多年的班主任，我的工作主旨是："爱一个孩子容易，爱全体难"，我以自己的爱心想方设法让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天。对于班里单亲孩子，我经常找他们谈心，从家访或与学生书信交流中找到突破口，从而走进他们的内心世界，与学生真心交流，在学生不排斥的情况下及时解决出现的问题；对于家境贫寒的学生，我便在物质上给予帮助，经常给他们买学习用品和教辅资料，有时候还会买早餐；面对自我约束能力差、经常犯错的学生，我则"动之以情，晓之以理"，用宽容之心给他们改正错误的机会。我对待学生就像对待自己的孩子一样，在我的班上，学生们亲切地称我为"苏妈妈"。

领导眼中的她

她始终奉行"一块砖"的精神，哪里需要哪里去，对工作任劳任怨，从不挑三拣四；哪里有困难，她定会毛遂自荐，冲在解决困难的最前沿，想方设法，竭其所能，以一种不解决困难不罢休的坚韧精神，高质量完成任务。在日常教育工作中她十分推崇"身教"，奉行用自己的人格魅力感染学生，用自己的言行影响学生的做法。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-099

甘肃省白银市田家炳中学
张少斌老师

经验分享：

班主任应“教真育爱”，以“爱”为初心，“亲”为遵循，捧出一颗心，献出全部情，爱其生、亲其生，在日日相处中做导师、做朋友，陪伴、呵护他们绚丽绽放。

在班级管理中我把工作重心放在学生学习、生活习惯和班干部培养上。我坚持弘扬“己立立人”的田校精神，从学生跑操、作业收交、值周卫生等细处关心他们的成长，勉励班干部必须做好示范作用，一同营造温馨和谐班级氛围。同时，鼓励学生参加竞赛活动，适机开展励志教育，培养他们敢于拼搏、勇于争先的精神，打造“昂扬”班风。

学生眼中的他

他有母亲的慈爱，有父亲的严格，有朋友的知心。他用心血铸就爱，用毅力和行为去影响和改变学生，用爱岗敬业昭示人民教师的质朴与忠诚。他始终坚信每一个学生都是一粒生机勃勃的种子，都会开出绚烂的花朵。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-100

甘肃省临夏州积石山县田家炳中学
李俊老师

经验分享：

我觉得优秀的教学素养是一个老师首先赢得学生尊重的法宝，因此从学生实际出发,精心设计和组织每一堂课,认真书写每一份教案、关注每一位同学，让学生在轻松愉快的学习环境中有所收获。

充分了解学生的性格、特长、潜能和心理状态、家庭状况，做出客观公正的评估，发现每个学生的闪光点，并视同至宝，精心呵护与引导，给以尊重和关爱。

把学生当作自己的孩子那样关心爱护，精心指导他们的学习和生活，不论出现任何困难或疑虑，我都会在第一时间了解掌握信息，并且想方设法帮助排解。

学生眼中的他

李老师治学严谨，要求严格，能深入了解我们的学习和生活状况，循循善诱，平易近人；注意启发和调动学生的积极性，课堂气氛较为活跃；最重要的是，李俊老师能虚心并广泛听 取学生的意见和反馈信息，做到及时修正和调整自己的教学。是我非常喜欢的老师。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-101

甘肃省临夏县田家炳中学
何玉旺老师

经验分享：

树立服务理念，追求质量，讲究效率，实现学生、家长、学校三赢，在具体的实践中总结、在总结中提高、在提高中创新，创新意味着更进一步的提高。

饱含热情，乐于奉献，具有丰富的专业知识、独特的教学风格、高超的技能，以及对业务的钻研和灵活机动的应用能力，是强大的能量来源。

不断用先进教育理念充实自己，将所学付诸实践，并在实际工作中不断总结经验，以期打造成“人无我有，人有我优,人优我特，人特我精”的班集体。

学生眼中的他

登上三尺讲台，您是严厉细瑾的老师，也是温和慈爱的长辈。您授予我们知识，不厌其烦地鼓励我们，教导我们“为中华之崛起而读书”，使我们明白学习的意义。您说话讲课时语言轻松活跃，并常常照顾我们的心情。毕生有幸，能做您的学生。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-102

甘肃省临夏县田家炳中学
李周军老师

经验分享：

尊重学生，培育健全人格，向内看和“人的存在”成了我工作的出发点。

用知、情、意、行的模式培育学生；用汇编教材引领班级常规教育和励志教育；通过主题班会和育人环境创设，凝聚班级精神；从教研视角科学地助力学生成长；采用用情感经营的方式增强理解力和守护力；藉由“五位一体”的路径实现协同教育（班主任与家长、任课教师、管理团队，学生与学生、学长）。

家长眼中的他

自从李老师担任孩子的班主任以来，总能事无巨细地都会过问，关心和照顾着每一位学生，让我们家长很感动。无论是在教学工作上，还是班级管理中，他总是面带笑容，饱含热情，全身心投入。让我们家长很放心。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-103

甘肃省临夏县田家炳中学
牛赟强老师

经验分享：

班主身上必须具备一些值得学生学习的品质或技能，以便自然形成一种“魅力”，吸引和感召学生“追随”自己。

在学生面前树立良好的形象，形成个人魅力，吸引、感召学生之后，还需和学生“深度交往”，引领他们“成长”。就学业困难、成长烦恼、生存困境、未来规划等方面与学生进行一对一交谈和了解，从而建立起“人与人之间的交往”。之后再进行“师生之间的角色交往”，辅以一些必要的“善意的干预”，教育教学的效益就自然产生于师生真切的交往中。

总而言之，与学生之间的情感和默契就在“用心交往”中自然深厚起来了，最终会有某种“共性价值”引领我和学生一起成长。

家长眼中的他

牛老师是一位非常负责任的老师。他成为我女儿的班主任后，会经常电话询问和反馈女儿的情况。更让我感动的是，女儿在周记中反映的家庭问题，牛老师会及时叮嘱我，帮助我改善亲子关系。总而言之，牛老师是一位能够“育人”的老师。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-104

吉林省长春市田家炳中学
马丹丹老师

经验分享：

付出所有的爱，也终将收获满满的爱。在平凡、琐碎、繁杂的工作中，我坚持“用爱做教育”的理想，一路耕耘，不断探索，真心对待每一个孩子，踏踏实实做好每一件小事。

教育的真正价值在于实现“自然人”向“社会人”的转变；学习只是学生生活的一部分，要想提高成绩，必须从塑造人格做起，从学生内心深处触发他们的学习动力。所以，我常常树立榜样，给孩子们展示的舞台，让他们成为学习上的真正主人，同时善于挖掘学生的闪光点，在赞赏、激励中引领与陪伴。

领导眼中的她

马老师为人热情，有能力，有耐心。和同事相处，她温和开朗，是大家的好朋友；和学生相处，她耐心细致，是他们的好妈妈；和家长相处，她随和贴心，是他们的好军师。工作上，她兢兢业业、勤勤恳恳，尤其是班主任工作，她循循善诱，细无声地滋润着每一个学生的心田。现在，马老师已经成长为学校的中坚力量，有很好的表率作用。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-105

吉林省长春市田家炳中学
邵巍老师

经验分享：

“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”是我的工作箴言，也是我的育人目标。

十余载春去秋来，恍如弹指一挥，初为人师的豪情，拔节成长的快乐，桃李芬芳的骄傲，点缀一路风雨兼程。每当看到同学们课堂上热切的眼神和收获知识后欣喜的表情、听到同学们肯定的话语、获悉同学们有所成就的消息，我就会觉得那些辛苦和付出是值得的。

光阴流逝无法从头再来，今后我仍需努力工作，终身学习，提升能力，一日为师，终身为之努力，为之奋斗。教育之路漫漫修远，我必将上下求索，为实现自己的教育梦想，不断前进。

领导眼中的他

邵老师作为学校优秀班主任的杰出代表，以尊重差异、尊重人格为理念，以唤醒心灵、引领品格为方向，以多样活动、主题班会为抓手，促进学生健康全面发展。工作中积极向上，锐意进取，用热情去陪伴学生，用示范去感染学生，努力做有温度的教师。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

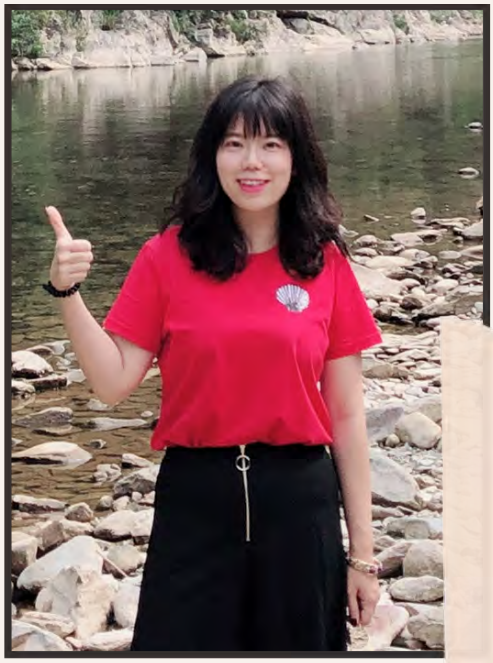
获奖编号：ZYBZR2020-3-106

吉林省长春市田家炳中学
马野老师

经验分享：

营造良善的班级氛围，不仅有助学生适应高中生活，还可促成积极向上的班风。通过军训表扬先进，增强学生对新班级认同感、归属感，加快学生间沟通交流。根据学生学习能力、学科兴趣、学习态度、自我管理能力，划分八个学习小组，将班级各项学习、生活任务落实到小组。进入高三年级，小组基本稳定，各司其职时，将八个小组合成为四个大组，优势互补。

注重班级文化建设：在班级后黑板留出三分一的位置，作为班级文苑，将教师、学生优秀的原创语文、英语作品，教师推荐的优秀课外读物选段等张贴上墙，鼓励学生规范答题，培养学生创造性思维，增强创新能力。



家长眼中的她

“随风潜入夜，润物细无声”非常贴切地阐释了马老师的教育风格。她外表温柔，内心强大，关键时刻，总是能四两拨千斤，时时刻刻关爱、关注着孩子。三年以来，孩子长大了，懂事儿了，学习成绩也慢慢提升，逐渐明确自己的目标，并踏实努力的前进着。遇到一个好老师，是一个人的幸运，一个家庭的福气，由衷感谢马老师对孩子的培养，感恩遇见。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-107

吉林省长春市田家炳实验中学
陈丽云老师

经验分享：

在教育学生上我们不能通过形式主义把大人的意志强加给学生，如搞“万人签名告别游戏厅”之类，我会在管理学生时给学生划一个底线，并事先制定好规则，如果学生的行为突破了这个底线，那就一定要进行惩罚和处理，无论是谁都不例外。

规则是教育的手段，守规也是我们教育内容。我儿子做数学题时经常马虎，有次他犯了6个计算错误，当我罚他每个做50个蹲起时，他耍赖不做，揪住我的一个错误让我和他一起做蹲起时，我才体会到蹲起连续做30个都那么辛苦，连续做100个是会累坏人的。所以说“先有父母心，再做教书人”。如果要做更好的老师，追求更高层次的教育，不仅要有朴实的父母之心，必须还要有淳朴的师者之心。

学生眼中的她

陈老师工作认真负责，对待我们像自己的孩子一样，当遇到学习或生活上的问题，她总能第一时间发现并了解情况，竭尽所能帮助我们面对和解决问题。老师虽然身体不好，但坚持和我们一样的作息规律，陪伴我们到最后一天，最后一刻，最后一个十点半。陈老师在学生中有威信、有操行，是我们的良师益友，是我们人生中的指向标。高中三年有如此良师相伴，是我们的荣幸。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-108

吉林省吉林市田家炳高级中学
彭伟平老师

经验分享：

以爱为基础，以严为本，以活为宗旨。积极、快乐、健康、进取是我的带班风格！培养学生在生活中善良仁义，宽容大度，在学习中努力拼搏、活力四溢！

注重班级常规管理，高一入学就开展养成教育：班级再小的事都是大事，个人再大的事都是小事，把班级分成“快”“乐”“的”“一”“家”“人”六个小组。

高二开展独立教育：想干什么，能干什么，该干什么？培养学生在学习和生活中自律坚强、乐观向上的品质！

特别注重与家长共情，创造良好家校合作氛围。处理学生问题时我经常先问自己:如果是自己儿子应该怎么办呢？

学生眼中的她

人一生总要碰到一些对自己影响深远的人，而我最要感谢的贵人便是我的高中班主任—彭老师。比起彭老师这个称呼，我更喜欢叫她彭妈，因为她对我们的爱，浓似情亲。犹记得雪地上一起玩耍的身影，一起跳绳踢毽的快乐；犹记得高三的字字叮嘱，句句关心；犹记得讲台上潇洒的身影，考试后开心的笑脸……这是我的青春，我庆幸，我生活在那样一片沃土中，我感激，我拥有这么好的一位引路人。

第二届全国田家炳学校百年树人-卓越班主任奖优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-109

吉林省吉林市田家炳高级中学
许珂老师

经验分享：

“身教”胜于“言传”，坚持“用生命影响生命”的教育理念，认真生活，乐观向上，尝试用自己的实际行动影响每一个学生。

“生活即教育”，善于抓住教育契机，不放过每一次品德教育的机会。尊重学生的独立人格，尊重学生之间的个性化差异，平等地与学生进行心与心的沟通。

对于班主任工作的热爱是我十几年如一日的原动力；对于学生发自内心的爱与关怀是与学生相处和沟通的基础；对于教育方法的不断探寻是我班级管理效果不断提高的保障。

学生眼中的她

“三班是我第二家，许老师是我第二个妈”。这是班级里一直流传着这样的一句话，就算我已经毕业两年了，仍然充满感动。高考前给所有同学发端午五彩线的许老师，在同学们面前永远笑颜如花的许老师，鼓励并信任着每一位同学的许老师，在班主任的路上一直学习着、反思着、进步着的许老师，永远是2016级三班同学的“田中妈妈”。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-110

安徽省安庆市田家炳中学

刘胜利老师

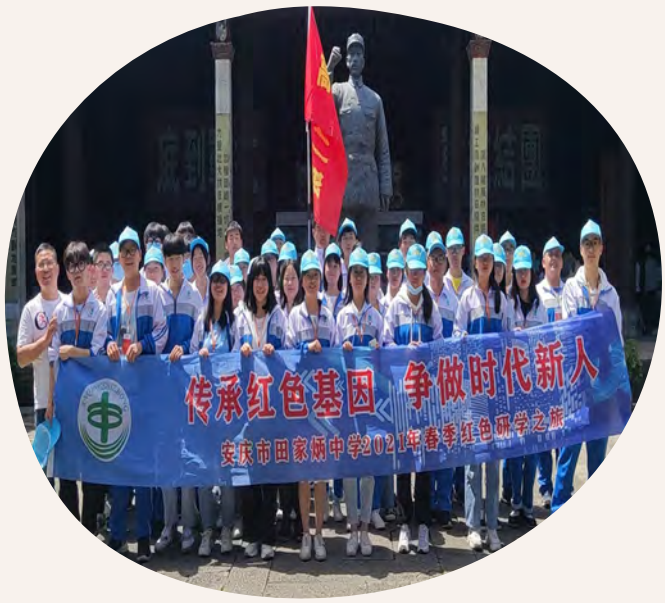
经验分享：

“爱”字当头：没有爱，教育就没有基础。我注重学生的日常生活、学生的情绪表现，洞察他们的学习困难，帮助学生健康成长。

“严”字立规：无规矩不成方圆。坚持“预则立，不预则废”。在新班级成立之初，加强对班级问题的预判和班规的设立，通过严格和细致的班级公约约束，形成良好的班风学风。

“情”在深处：师生情是持续的，永恒的。当代青少年学生都有个性，知识面广，可塑性强，我相信他们每个人都蕴含着巨大的潜力。面对学生时，应该晓之以理，动之以情，用自己的行动教会学生“大公无私”，教会学生“爱”他人，对学生用真“情”，真用“情”。

同事眼中的他



刘老师对待工作一丝不苟，积极上进。工作至今，无论从教哪个年级，面对何种学生，都能积极钻研、因材施教，深受学生欢迎。在班主任的的工作岗位上，刘老师胆大心细，屡有创新，尝试了许多富有成效的措施，且在学校得到一定程度的推广。难能可贵的是，刘老师有一种执着于教育的情怀和一颗浸润于教育的爱心！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-111

安徽省芜湖市田家炳实验中学
陶萍老师

经验分享：

充分利用主题班会处理危机：以学生为中心，设计与日常生活有关的具启发性的主题班会活动，培养学生探究、解决问题的能力，促进全方位学习发展，如“养成教育”、“感恩教育”、“理想教育”“中华美德教育”“民族情怀教育”等，让活动帮助我们解决问题，润物无声。

当学生在学习生活上出现困难时，不能只用成人的思维来想学生，学生有学生的思维方式，只要多站在学生的角度来思考问题，许多很难处理的事情就会迎刃而解。

学生眼中的她

陶老师平等对待班级每一个同学，耐心帮助在学业上有困难的西藏生，坚持“爱、严、细、实”的工作作风；教学方面，她经验丰富，教法灵活，因材施教，深受班级同学们的欢迎和喜爱。陶老师始终把班级当作自己的家一样，用心打造出了一个奋进、团结的班集体。她教会我们的不仅是知识还有为人，让我们终身受益。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-112

安徽省芜湖市繁昌区田家炳中学
陈晶晶老师

经验分享：

通过家长会、家访、家长班会等一系列的合作方式，搭建家校间交流和沟通的平台桥梁，及时处理学生在学校和家庭中的问题和矛盾。

孩子到了中学，进入了青春期，与家长间的沟通逐渐减少。为了拉进家长和孩子的距离，组织开展每日长跑等活动。通过邀请家长轮流来陪孩子一起锻炼，增加孩子和家长的活动交集。每次跑步结束，孩子们会向家长集体鞠躬表达感谢之情，道声："叔叔/阿姨（爸爸/妈妈），辛苦了！"班级这项活动增进了孩子与家长之间的亲密度。每次跑步结束，都有孩子因为自己家长的参与而感到骄傲，家长也因与孩子们的互动而感到愉悦。孩子们有仪式感的道谢令家长感动和欣慰。

领导眼中的她

陈老师热爱学生，为人师表，尽心尽责，具奉献精神。她有自己独特的班级管理模式，从"勤"字入手，多跟班、多接触、多沟通、多交流。大胆实施"班级一体、班干一线、老师参与、个人自治"的管理模式，抓德育、促学习，遇到管理难题能换位思考，做到公平公正，所带班级具有积极、健康、向上的班风。班主任工作得到同事的好评及学生家长的信任。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-113

安徽省临泉田家炳实验中学
安庆旺老师

经验分享：

注重利用中华优秀传统文化对学生进行思想教育，尤其注重孝道教育，引导学生健康成长、成才。

通过观察、谈话，及时了解学生的思想状况，加以引导、教育。利用课余时间、班会课、集体活动等，再如带领学生观看全国道德模范人物、寻找最美孝心少年、天下父母、弟子规等节目，对学生进行思想教育，感动学生的同时，我自己也受到启发。

“爱出者爱返。”班主任要平等关爱班里的每一位学生，用心帮助学习吃力的同学，耐心教育违反纪律的同学，及时抓住学生身上的闪光点。“爱孩子，孩子才会爱他，只有用爱才能教育孩子。”

领导眼中的他

他为人正直，谦虚好学，乐于奉献，勤勤恳恳，任劳任怨，用高尚的人格影响和教育学生。他认真负责，刻苦钻研业务，默默无闻，从不计较个人得失，在平凡的工作岗位上取得优异的成绩，赢得同事、学生、家长和社会的认可。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-114

安徽省临泉田家炳实验中学

孙海忠老师

经验分享：

始终把这爱心、耐心、公正心这“三心”放在心中，这也是我近20年班主任工作成功的“法宝”。始终把爱心放在班级管理的首要位置，只有爱学生，学生才会亲近你，“亲其师、信其道”；其次，对于孩子的每一个点滴的成长和进步都要有足够的耐心；此外，还应公平对待每一个学生，方能树立威信。

“承前启后做无愧于先人的后人，继往开来做无愧于后人的先人。”恪守“育德为首、育才次之”的教育理念，努力打造“学会做人、学会做事、学会学习”的永恒班训。

学生眼中的他

孙老师是我们的班主任，也是我们班的主心骨。他会用广博的知识、爱岗敬业的精神及人格魅力“镇”住我们。他也会花功夫与我们建立友好关系，倾听我们的心声。他会帮助我们树立理想，让我们明白学习的意义及指导我们怎样学习。他十分注重我们的品德修养，引导我们学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-115

安徽省临泉田家炳实验中学
贺福灵老师

经验分享：

作为班主任，最重要的是用爱心感染学生，特别是那些伴有孤独、自卑、抵触情绪强、逆反心理、道德情感缺失、有时怨恨父母等情绪的留守儿童，要经常与他们谈心，了解他们所需，使他们感受到缺失的“母爱”和集体的温暖。

在一个冬天夜里的凌晨一点多钟，一阵电话铃声把我从熟睡中惊醒，得知班里住宿生韩晨患了急性肠炎后，我匆忙赶到学校宿舍，将其送到医院，并陪护三天，直至出院。由于及时就医，这位学生很快痊愈。这一举动让全班学生深受感动，班级变得更加温暖！

学生眼中的她

贺老师平易近人，治学严谨，对同学们因材施教，循循善诱。课堂上，老师诙谐幽默的语言能活跃课堂气氛，帮助学生缓解学习上的压力。课下，贺老师和同学们“打”成一片，与同学们交流，从学生的言谈举止中观察我们的学习和生活状态。当班上同学心理出现障碍时，她第一时间来开导我们，带同学们走出寂寞与孤独，走进健康的殿堂。她是一位既平凡又伟大的班主任，是我们的良师益友。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-116

安徽省蚌埠田家炳中学
王青茂老师

经验分享：

秉持“厚爱”与“严管”相结合的班级管理理念。

厚爱有助于学生的成长。在教育学生过程中，我一直注重培养学生的世界观、人生观和价值观。在面对问题时，我从不放弃，总是在教学过程中帮助孩子们树立远大理想。

对于青春期的高中生还需严管。为了能让学生真正信服，我一直坚守着自己的道德情操。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我明白教师给学生讲道德，自己要先是一个有德之人。

从教十七年，课上，我要努力成为学生心中风度儒雅的英伦绅士；课下，我也可以是孩子们眼中活力四射的运动健将。在班级管理中，我秉持“厚爱”与“严管”相结合的理念，爱在细微中，严在当严处。教育无它，唯爱与榜样而已。

同事眼中的他

他有母亲的厚爱，父亲的严管，更有朋友的知心。在教学上，他以扎实丰富的英语专业知识影响着学生们，哪怕来时零基础，细培精育，耐心细致。在班级管理中，他注重以学生影响学生，以人感染人，严在当严处，爱在细微中。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-117

安徽省铜陵市田家炳小学
叶学凤老师

经验分享：

利用一切资源，拓展学生学习的宽度和广度,组织叶子班开展丰富多彩的教育主题实践活动。种植“太空种子”，走进乡村和工厂，让学生在探索中学习，孩子们走出课堂，开阔了眼界，获得了综合素养的不断提升。

注重家校沟通，发挥家长所长，开展“家长讲坛”系列活动，为孩子们打开更为广阔的学习天地，让每一片“小叶子”都得到最好的成长。

注重引导孩子关注贫困地区的学情，关心弱势群体，组织学生对贫困小学进行捐助。每逢节假日，带领孩子们为家庭艰苦的同学送上关心和祝福，真正让孩子们在情感互动中自觉接受“传递爱心、关爱他人”的教育。

家长眼中的她

叶老师真诚无私地关爱学生，是孩子们的“好妈妈”，家长们的好朋友。教学过程中她要求严格，对学生作业里的瑕疵总是能及时发现。课后对孩子们特别温柔、善解人意，还会自掏腰包买奖品送给有进步的学生。叶老师重视班级建设，周末经常和热心家长坐在一起商议班级事宜，为孩子们设计丰富多彩的实践活动。她注重建设特色中队，引导分组分类进行各种形式的活动，尤其是“家长进课堂”系列活动，极大地开拓了孩子们的眼界。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-118

安徽省黄山市田家炳实验中学
毛徽锋老师

经验分享：

从常规入手：注重日常的细节工作，营建优良纯正向上的班风学风，用“软环境”育人。

重德育建设：坚持立德树人，组织学生参加劳动、实践活动。

营建班集体：树立团队正能量，明确学习目的、端正学习态度，不断提高学习成绩，提升教育教学品质。

因势而利导：全面调查研究学生的学习、身体、个性心理、兴趣特长及家庭情况等，特别是思想品德情况，因材施教，顺势施教。

工作流程化：不断总结积累生成一套行之有效的工作流程，用不同的方法对不同类学生进行有效的“管”和“理”。

学生眼中的他

我们的毛老师在课堂上授课语言简洁，教学互动超多，态度十分亲切。课下总是不厌其烦地帮我们解答疑难，帮我们及时遣除很多烦恼。同学中不论成绩、习惯的好坏，只要是做了能够传递正能量的事或者取得了进步，都会受到表扬与鼓励，他做到了公平看待我们每一位学生。

获奖编号：ZYBZR2020-3-119

江西省九江市田家炳实验中学
刘丽老师

经验分享：

主动亲近孩子，做他们的良师益友；俯下身去倾听，赢得他们的信任与尊重；寻找他们的闪光点，不放弃每一个学生。我用真心，换得了他们的喜爱与尊重；我用坚守，为孩子们指明了努力的方向；我用陪伴，遇见了更好的自己。十三年的班主任之行，有泪水、有欢笑、有犹豫、有退缩。一次又一次地相遇与分别让我明白，要想成为一名卓越的班主任，就是用最简单的方式、最纯粹的心，遇见自己、成就学生，引领着孩子们向幸福出发。

学生眼中的她

刘老师，是让我受益一生的老师。她的课堂是高效的，极具幽默感，同时条理清晰，容量大，让我们学得轻松却很充实。她是位和蔼可亲的老师，整天都笑嘻嘻的，却在毕业典礼上几度哽咽。她是我们有困惑时的引路人，是培育我们的植树人。她善待她的每一位学生，而我们每一位学生身上都有她的影子，她是我们最亲爱的刘老师。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-120

江西省九江市田家炳实验中学
张斐琳老师

经验分享：

在日常的工作中，我一直秉承着大爱育人的教育理念。首先，和孩子们一起商讨、制定适当的班级公约，以此规范他们的日常作息，使每个孩子都能够明确班级行为管理制度；其次，为孩子们编制可预期、高度结构化、平衡性的学习日程表，重塑他们在学习上的自信心，让他们明白学习和踢球并不是独立的个体，只有两者兼顾他们的未来才有更好的发展；此外，我时时和他们谈心，及时了解他们的思想动态，引导他们树立相互信任的意识，学会接纳和谅解他人。三年的朝夕相处，每一次的班级活动、外出比赛让他们逐渐学会了彼此信任，彼此欣赏，让他们成为了更好的自己，让班级有了班魂。我始终相信，只要有爱，就能破茧成蝶！

同事眼中的她

一颗善心，满怀热情，她的身影在课堂中绽放夺目的光彩。一念执着，踏实认真，她的汗水在课本上作业本上流淌。对待学生无微不至的关怀，耐心解答学生的每一个问题。既是学生的知心大姐姐，也是严格要求的母亲。对待同事倾囊相助，毫无保留的帮助年轻老师成长。她的兢兢业业，无私奉献用实际行动证明了什么是太阳底下最光辉的职业。

获奖编号：ZYBZR2020-3-121

江西省南昌市田家炳学校
熊晓辉老师

经验分享：

只要教育得法，再普通的孩子也能取得非凡成就。

- 班级管理中，最重要的是做好德育工作。初中生已有了一定的思想，简单的说教对他们而言并不容易接受，故此我鼓励孩子们观看励志电影、阅读励志书籍，书写观后感、读后感、成功日记等，帮他们树立正确的思想观念。
- 班级管理中，选好班干部特别很重要，首先看品行，再看能力。可让学们自己选举产生。
- 班级管理中，需要获得家长的支持。多与家长沟通，坚持每天跟一位家长打电话，给家长们开设孩子青春期知识讲座，与家长们分享《正面管教》《和青春期和解》等。

学生眼中的她

熊老师和谒可亲，平易近人，深受学生喜欢。老师学识丰富，上课幽默，总能把枯燥的数学问题转变成有趣的生活问题，老师以校为家，总是早早来到学校，工作到傍晚6、7点钟才回家。她教导我们“学习要专心致志，不受外界及杂念的干扰；学习时间是有限的，提高效率才是致胜的法宝”熊老师是我们敬仰的好老师。

获奖编号：ZYBZR2020-3-122

江西省南昌市田家炳学校
徐婉妮老师

经验分享：

工作中，我常主动深入学生群体之中，了解他们、关心他们，并从学生的个性出发，让每个孩子都能得到最适合他自己的发展。我非常看重的学生自信心的培养。我经常给学生讲：人不自信谁信之?我觉得学生有了自信就有了动力，就有了希望，他就可能走上成功之路。

学生眼中的她

您的负责，是每天七点十五分到达教室的早读陪伴；您的耐心，是每一份试卷每一个步骤细致的红勾圈；您的认真，是俯首专注做那一道道难题的亲蹙眉间；您的个性，是轻形式重实效的爽利直接与行事果断；您的风趣，是课下的不拘小节与课堂上的笑语欢颜。您以质朴话教书诗篇，立于平凡，处于恬淡，育与叶繁；您亦师亦友润心田，流水高山，长风行远，永存心间。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-123

江西省南昌市田家炳学校
彭英老师

经验分享：

我的教育思想：为了一切的人,为了人的一切,教给学生一生有用的东西,秉承荷文化,做清正高雅的人。构建“班即家”的荷美家园，历经小荷才露尖尖角，到清水出芙蓉，到映日荷花别样红的阶段，培养心智健全、理智高远、学智全面的未来人才。班级布置以彰显荷文化为主题，营造清新高雅的环境氛围。

我的治班策略：尊重、理解、宽容个性差异(拔优、促中、扶弱)；尊重、理解、宽容个体选择(自主、合作、共赢)。班干部选举，演讲 竞选，民主评议;责任区负责人，自我推荐，各尽其才;座位搭档，自由组合，共负荣辱;活动展示，自告奋勇，彰显自我。一个个鲜活 的生命体个性飞扬，各美其美、美人之美，美美与共，正如荷塘，接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红!

领导眼中的她

她坚信她的学生就是一颗希望的种子，你给我希望，我将还你希望。她有教育思想和教育情怀，具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳恳、任劳任怨。勇于开拓、锐意进取，工作态度和能力，堪称模范!

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-124

江西省景德镇市田家炳外国语学校
曾凌敏老师

经验分享：

“以人为本”的德育工作乃是整个教育体系的重中之重。

利用小班会时间或者课余时间给学生们介绍学习方法，与他们共同探讨如何面对人生，面对现实；给他们讲古今中外的仁人志士勤能补拙、勤勉好学、终志不懈的故事，等等，使学生始终牢记理想，自强不息。与同学们共同制定切实可行的班规，与此同时，鼓励同学们积极参加学校组织的各项有意义的活动，打造活泼的班风。

学生眼中的他

老师，您不仅带着我们在知识的海洋里遨游，更重要的是教会了我们要学着去感恩别人。当我们感受到知识的魅力时，您在叮咛；当我们在学习上失败时，您在鼓励：成功是从这里起步的；当我们悲伤时，您在安慰：同学们振作起来呀！在这里,让我真诚的对您说:“谢谢您，曾老师!”

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-125

江西省萍乡市田家炳中学
周梅萍老师

经验分享：

教会学生自己管理自己，才会有真正的管理。所以我在班级管理方面主要采用“学生自主管理”与“时间锦囊”活动相结合的方式，科学分组，设定短期与三年期目标，激发学生集体意识与班级凝聚力，培养自立能力。所带的班级表现突出，受到学生爱戴家长的尊重。在探索家校合作上，出主意，想办法，在学校及当地取得了一些成绩，有一定的地位与影响。

家长眼中的她

我家孩子自己懒散，不专心学习，给周老师添了不少麻烦。一支粉笔写尽天下事，一张讲台讲尽师生情，周老师做到不放弃不抛弃，反复关注孩子。功夫不负有心人，在她细心的关爱、督促、鼓励下，孩子有了明显进步，我夫妻俩以及孩子经常说：周老师是不可多得的好老师！教诲如春风，师恩似海深，桃李满天下，春晖遍四方，百年树人，感恩有她。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-126

江西省萍乡市田家炳中学
黄友兰老师

经验分享：

让孩子们学会做人、学会做事、学会学习、学会创造才是教育的最终目的。作为班主任，我坚持培养孩子们人人参与的主人翁意识，培养各司其则的班干部队伍，培养孩子们尊重制度的习惯。

每一朵花都有它的花期。教育要做的不是只静待花开，而是帮助能开得更好更艳，不能开的学会懂得并欣赏自身的价值。平等公正对待每个孩子，耐心细致对待每位家长，家校合作共促成长！我的带班理念是“诚实做人、踏实做事、勤奋学习、努力前行”。我带班的孩子学习成绩可能不是最突出的，但他们为人诚实、做事踏实。我相信没有付出就没有回报，我鼓励他们相信自己是最棒的，决不轻言放弃！我们不与别人比，目标是成为更好的自己！我的座右铭：Never give up! No sweat, no sweet!

同事眼中的她

一个把别人的孩子当自己的孩子那样教育的班主任，一个平等对待每一个孩子的班主任，则非黄老师莫属。当学生们早晨走进教室时，她已在那；当孩子们傍晚离开教室时，她仍然在那。用她的话说：“我在。孩子才会认真”。当孩子心有所惑时、当孩子受到委屈时、当孩子取得成就时，第一个想到的，一定是黄老师。她带班的家长这样说：“黄老师才是孩子的亲妈，我不是”。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-127

江西省萍乡市田家炳中学

袁璐老师

经验分享：

班级管理特色：管而不死、活而有序、学生乐学会学、班风正学风浓。

- 运用智慧管理，培养孩子优良习惯。在不影响孩子们学习的前提下培养和发掘他们的组织能力与领导才干，同时借助班干部的协助，开展“兵管兵、兵教兵”的活动。
- 尽力真情关爱，守护孩子纯洁内心。我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。
- 精心组织活动，烛照精彩少年生活。
- 与家长朋友真诚沟通，电话、微信、家访，形成家校合力，共同助力孩子健康成长。
- 善于学习，不断钻研班级工作。积极参加各类主题班会比赛，认真撰写班级管理德育论文。

校长眼中的她

袁老师系我校优秀班主任楷模，在学生们成长的路上，有着她温暖的关怀与严厉的管教，她所带的班级班风正、学风浓、成绩好，深受学校和社会的好评。该同志善于调动学生和家长的积极性，形成家校合力，共同构筑学生自我管理机制，共同助力学生健康成长。袁老师有着丰富的知识、完美的操守和一颗博大的爱心。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-128

江西省鹰潭市田家炳中学
王凤芳老师

经验分享：

坚持“教书”和“育人”相结合的理念。

首先，团结任课老师，和谐的同事关系是我班级管理、年级管理的制胜法宝。所有老师拧成一根绳，劲往一处使，做到事半功倍。其次，注重班干部的培养，不仅锻炼和提高学生的综合潜力，也使得班级管理很省心。我教会学生如何做，做错事情后如何去处理等，给学生一个展示的舞台。再次，建立良好的师生关系、家校关系。在班级管理中，我始终坚持用感情赢得感情，用真诚换取真情。牢牢抓住学生的心，家长的心，对班级有一种超凡的指挥潜力，班级管理得心应手。

领导眼中的她

她是一位年级、班级管理工作的组织者、引领者、示范者，有着高度的责任心和强烈的使命感。在她身上，体现了“一切为了学生”、“教书育人”的教育情怀，突出了用“真心”、“爱心”、“恒心”助力学生成人、成才的教育品格，彰显了“严而有格”、善于管理的教育智慧。她的课堂生动而又有序，活泼而又严谨。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-129

江西省鹰潭市田家炳中学

柴龙思老师

经验分享：

爱学生是做好班主任工作的最起码也是最重要的基础；爱学生才能激发学生的求知欲，才能使其心悦诚服。所以我始终坚持从心出发，关心爱心和耐心三位一体的管理班级，除了成绩要突出，更要浓厚的人文主义气息，孩子们相处时互相照顾、遇挫时彼此搀扶、生活和学习都像一个冬日里充满暖阳的大家庭。每个孩子都是一本书，是千奇百怪、色彩斑斓的书，里面蕴藏的章节精彩纷呈。充分发掘每本书的特殊之处，尊重个体的差异化，使孩子们能各自发挥自身优势，共同参与班级管理，于探索中不断成长。

在自身要求方面，我更是以身作则，严以律己、宽以待人，都说“政者，正也，其身正，不令而行”，如果没有、标杆作用，往往会让学生有一种老师只是擅长说教的印象。所以我的班级迟到早退时候一种人人深以为耻的事情，违规违纪也罕有发生，当一切已成习惯优秀就是一种必然。

同事眼中的他

柴老师用认真细致的工作态度和责任心去热爱学生，用友爱建立与学生和谐亲密的伙伴关系，用自我的人格力量和情感力量引导、爱护、教育学生。他把满腔的热情和最洋溢的青春挥洒在鹰潭市田家炳中学的普通班主任岗位上，他是一个平凡而伟大的班主任，也似一株小小的丁香花，外朴而内秀，执着的吐露芬芳。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-130

江西省鹰潭市田家炳中学
李强雨老师

经验分享：

不断提高职业道德素养，树立良好形象。要求学生做到的自己首先做到，在学生面前做到“严”之有理、“严”之有爱、“严”之有方。无论面对什么样的学生，都以爱心去浇灌他们，以信心去鼓舞他们。

发挥学生的自主能动性，通过“互助会”的形式，让相对优势学科和相对薄弱学科的学生结成互助小组，相互提高；通过“比武论道”的形式，促进班级的学习氛围；通过“自治协会”的形式，培养学生成为班级的小主人；通过组织参加校内外各种文体活动和比赛，使学生发挥各种特长。

同事眼中的他

李老师是一名对工作充满热情、对学生充满爱心、对同事充满关心的好老师、好同事；工作中认真负责，关爱学生，所带的班级不管是学习方面，还是德育方面，都是学校最好的班级；跟同事和搭班老师的关系非常融洽，深受学生和同事的喜欢。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-131

江苏省扬州市田家炳实验中学
魏玺老师

经验分享：

班主任工作中始终要摆正自己的位置,我们是指路人,而学生才是教育的主体,我们重在唤醒学生的“自育之心”，帮助学生增强内在自我教育的能力。

我十分注重开展班级活以及营造良好的育人环境，润物细无声地引导每一位学生。我关爱每一个学生，不论他们天资如何、成绩怎样，始终用发展的眼光看待他们：“困难户”我会循循善诱，“潜力股”我会提供舞台，“得意生”我则敲侧击。

我把学生的角色从“被管理者”转变为“自我管理者”。鼓励每个学生都要履行班级管理职责，把个人“小能量”融入班集体“大潮流”，增强了学生的责任意识和参与意识。

学生眼中的她

田中三年的初中生活，最感念的就是班主任魏老师，一个给我们带来温暖的老师。您用明媚的笑容开启了初一时候懵懂少年的自信，您用细腻的温柔治愈了初二叛逆时期的迷惘任性，您用多彩的活动扬起了我们初三时刻驶向青春的征帆。何其幸运地做了您的学生，初中三年的我们是多么地快乐，那是我们珍藏一辈子的幸福。爱您，魏老师！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-132

江苏省南京田家炳高级中学
唐婉容老师

经验分享：

坚持以德为先、培养全面发展的学生，在课堂与活动中渗透核心素养教育。

我始终抱持一颗好学之心，积极参与进修，提高自身专业素养；关爱每一位学生的成长，运用赏识教育和生涯教育理念，创造一切与学生谈话的“机会”，及时了解他们的思想、心理等多方面动态；聚焦班集体建设，从物质、精神、活动层面创设班级多元文化，培养学生自主、合作管理的意识和能力。

在班主任工作中，我尤其喜欢探索较新的教育话题，比如高中生生涯规划教育，探索协同育人的有效途径等，将所学的教育学、心理学知识运用到实践中，关注学生的健康成长，着力培育学生的品质与能力。

学生眼中的她

“严慈有度，仁爱有加；敬业睿智，民主创新。”我想用最精炼的言辞点赞我的唐老师。我从没有见过您对我们发火，您总是和风细雨般荡涤着我心灵上的尘泥，是我们雾海中的航标灯。最难忘您的地理课，是那样丰富多彩，在我面前打开了一扇窗，让我感受着一个斑斓的大千世界……

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-133

江苏省南京田家炳高级中学

余潇老师

经验分享：

"爱是最好的教育"，在班级组织和管理中，以身作则，以责任心和爱心贯穿生活工作中的点滴，不断播撒爱的种子，温润孩子的内心。我重视班会课，平日教学点滴亦渗透德育，引领学生感悟成长。我因材施教，利用校内外各种活动，挖掘学生闪光点，增加学生才干和班级凝聚力。

在班级管理中，用"班级日志"的形式，让每个同学参与管理班级，增强学生自律;用"感动班级人物"评选的方式，让同学们注意观察身边好人好事，增加班级正能量;用"目标墙"的方法，引领学生树立正确目标并为之努力，形成班级良性竞争的氛围；特别注重班干部的培养和班级文化的建设，努力打造积极向上的班集体；同时注重家校合作以及与各任课教师的合作，努力形成最大合力，共同推动学生的成长进步。

领导眼中的她

余老师爱岗敬业，勤勉踏实，教学业绩突出，尤为可贵的是在学校需要的时候她总能挺身而出，勇挑重担。自工作以来，长期担任班主任、年级组长和两个班的英语教学，是一名不可多得的、正能量满满的优秀青年教师。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-134

江苏省南通田家炳中学
仇彬老师

经验分享：

16年的班主任经历，我始终用实际行动践行情感教育。

在生活中，我兴趣广泛，尤其热爱诗歌创作，去年疫情爆发以来，就激情创作了数首抗疫诗歌，在校园中广为流传，引发了共鸣。

多年的教学和班主任工作使我深刻体会到：培养人、教育人不是一朝一夕的事，需要付出足够的时间和耐心。身处全国闻名的“教育之乡”和精神文明南通现象的诞生地，我将继续坚定信念，扎根教育乐土，用孜孜不倦的工作态度，谱写更有意义的人生篇章！

学生眼中的他

您似乎永远有操不完的心，似乎永远有做不完的事。我们看在眼里，记在了心里。我们知道，您原本并不老，因为不懂事的我们，才饱经沧桑。我们爱您，老班，我们爱您坚定的眼神；我们爱您窗外的身影，也爱您铿锵的教导；我们爱您日日的付出，也爱您高贵的灵魂。

感谢老天，感谢他让我们在最美的田园，遇见您，我们亲爱的老班—仇老师！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-135

江苏省南通田家炳中学
马丽磊老师

经验分享：

我的教育理念是“用心灵教书，用大爱育人。”教育的本质就是爱的教育，我始终坚信“教书育人”的前提是从内心真正地去爱每一个学生。

一名卓越的班主任不仅仅是班集体的组织者、教育者、管理者，更是学生的“精神关怀者”。作为班主任，我们对学生的爱要纯粹，这需要我们对教育专情投入；对学生的爱要深切，这需要我们对教育坚韧执着；对学生的爱要广阔，这需要我们对教育无私包容。教育是给无助的心灵带来希望、给弯曲的脊梁带来挺拔、给卑微的念头带来自信的一种力量。未来，我将继续用这纯粹、深切、广阔的爱，将这些力量照耀进每个孩子的心田！

家长眼中的她

课堂中，有她殷切的目光；办公室里，有她忙碌的身影；操场上，有她细心的叮嘱。每个辛勤工作的日子，马老师用一腔敬业之情，点燃孩子们知识和智慧的火花；用一份真挚的爱，奉献在教学和班级管理的岗位。

获奖编号：ZYBZR2020-3-136

江苏省泰州市田家炳实验中学
尤佳老师

经验分享：

作为一名班主任要不断加强自身的修养，注意自己的言行，以自己的人格魅力来影响学生。凡是我要求学生做到的自己首先做到，而且要比学生做得更好。

作为教师，我能做到像一个朋友一样，倾听他们的意见，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。思想工作是班级各项工作的基础。所以，我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用多样化的班会课对学生进行身心教育，还充分利用课余时间和学生促膝谈心。

在学生管理方面，我认为大致可分为三个方面；1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条，后者更难也更重要，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

学生眼中的他

他是一个像父亲一样严而有度的老师，能够管好一个班级。父亲代表了教育中的“强硬派”，父亲暗示了教育中的纪律、规则、秩序甚至严厉的惩罚。他把班级管理得井井有条，又受到学生的尊敬和喜欢。学生正处于成长发育阶段，难免犯有这样或那样的缺点和错误，他能够按照学生的言行规范来严格要求我们。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-137

江苏省泰州市田家炳实验中学
周长庆老师

经验分享：

有了爱心，我们才会更有责任心，工作也才会更有细心和耐心。工作中，我会主动捕捉学生的闪光点，把赏识和激励教育落到实处；处理问题时，我会以理服人、以情动人，让学生真正感受到老师的关心，提升主动改进的意识；在与家长的交流中，我也会从学生的角度一起探讨家庭教育的得失，努力搭建孩子与家长沟通的桥梁，从而形成家校合力。

根据我校学生的实际情况，我精心选择了高一到高三的班会课的不同主题，并设计学生参与的环节，使得他们对人生中尤其是青年时期面临的许多问题有了全面而正确的认识，“三观”更加端正，思想更加成熟，令学习的动力不断增强。

爱是教育的力量和源泉，我们只要怀着满腔热忱和执着爱心，就一定能化腐朽为神奇，就一定能成为一个成功的班主任。

家长眼中的他

你不仅教给孩子知识，还教给孩子做人的道理，帮助孩子养成良好的行为习惯和学习习惯。都说爱自己的孩子是本分，爱别人的孩子是高尚，你比我们家长还有责任心！天涯海角有尽头，老师恩情无穷处。我和孩子永远感谢您！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-138

江苏省盐城市田家炳中学
徐晶晶老师

经验分享：

教育就是“一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”，我希望我就是那一棵树、一朵云、一个高尚的灵魂。故而坚持践行“明礼诚信，尚学进取”的品德教育，培养学生“敦品励学，己立立人”的品格。

利用班会课、社会实践等一切契机，渗透社会主义核心价值观、弘扬优秀传统文化教育，提高学生文明素养，为班级工作营造良好的氛围。同时用自身的言行引领学生，在潜移默化中静待花开。在规范化管理的同时，我更加关注后进生的身心发展，对困难学生倾尽全力去给予他们援助。通过规范化的管理和系列活动的开展，整个班级形成了优良的班风、学风，学生的文化成绩也是十分喜人的。

我愿在田中这片热土上，继续用智慧和汗水浇灌祖国的花朵。

学生眼中的她

循循善诱的教导，和风细雨的规劝，生气时的怒目而视，是为了鞭笞我们取得进步；开心时亦恭谨认真，是为了我们的锦上添花。冬日凛冽寒风中独行的身影，承载着沉甸甸的责任；课堂活跃气氛中隐含的辛劳，昭示着汗水与时间。徐老师的粉笔，不仅规划着我们的学业，更丈量着做人的尺度。她是知识的传播者，更是人生道路上的掌舵人。

获奖编号：ZYBZR2020-3-139

江苏省盐城市田家炳中学
夏诗伟老师

经验分享：

用发展的理念去看待每一个学生，用爱感动学生，使每一个学生都向好的方向发展，是我的教育理念。

- 爱是坚守的动力，对教育的热忱与执着是我坚守的强劲动力！
- 爱是成长的向导，相信每个孩子都是优秀的，发掘他们的潜能，发挥所长。
- 爱是美德的种子，使学生感受爱，回应爱，付出爱，与他们共同建设精神家园，以爱为种，撒播信念！

春风若化雨，润物岂无声！让学生感受爱，回应爱，付出爱，这是教育最响亮的回音！

学生眼中的他

在学习中您不仅传道授业解惑，而且常常对学生进行政治教育和心理疏导，在课堂上循循善诱，注重启发和调动积极性，您用一次次的包容和不厌其烦营造了良好的学习气氛。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”春蚕从没有说过自诩的话，但那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。亲爱的夏诗伟老师，那盛开的桃李就是对您最好的评价。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-140

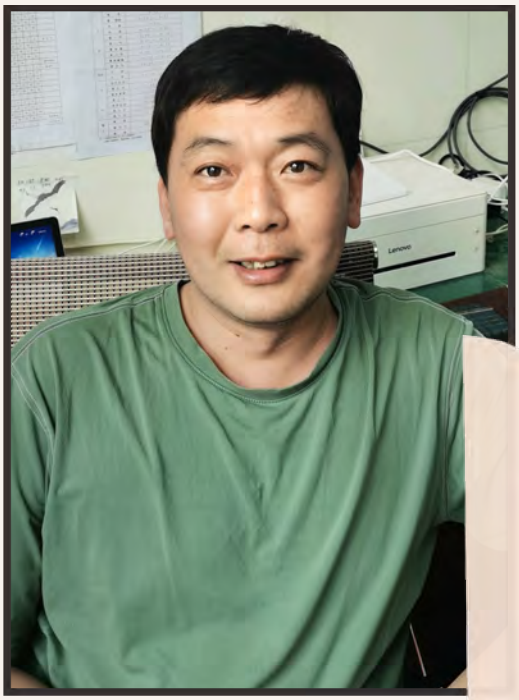
江苏省盐城市田家炳中学
蔡磊老师

经验分享：

不昧良心，不损师德，用仁爱之心呵护孩子、用专业素养培育孩子、用道德情操感染孩子。

班级经营的前提是信任，耕耘一隅，信任犹如养料，滋养每一方心园；班级经营的灵魂是沟通，交流如镜，从中取优补拙，让自己和孩子们学会倾听和表达；班级经营的核心在细节，聚小流而成大江，关注每一个孩子，关注每一个成长足迹，方能助其登山纳海。

作为班主任，我努力用真挚热情诠释教育工作者的初心：用人格培养人格，用进取带动进取，用爱心传递爱心；用实际行动践行教育工作者的使命：静能春风化雨，润物无声，动能点石成金，琢璞成器；用坚定信念追求教育工作者的理想：做严师，为慈父，成诤友，培养真正明是非、会学习、懂生活的人。



同事眼中的他

二十年的教学生涯，默默耕耘，你身体力行，一手抓课堂效益，一肩担教研重任。十余载的班主任经历，勤勤恳恳，你强化管理，一手抓班级建设，一面育四有新人，所带班级荣获各项表彰。但你仍然云淡风轻，默默演绎着教育者的坚守，成为校园里的最美风景！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-141

江苏省盐城市田家炳实验小学
吴燕老师

经验分享：

从事教学工作17年来，始终坚持既要教好书又要育好人，坚持身教重要于言教，在培养学生“自主、自管、自育”方面取得显著成效。

我关心学生就像关心自己的子女一样：既关心孩子的学习，又关心他们的生活。“十年树木，百年树人”。班主任工作既是一件平凡又繁琐的工作，辛苦又充满乐趣。自担任班主任以来，我每天紧张、忙碌着，同时也充实、快乐并收获着。凭借先进的教育理念、高尚的师德修养、精湛的教学艺术，我赢得了学生的喜爱和家长的肯定。今后我将更加努力的工作，与时俱进，不断探索班级的管理方法，使自己的管理工作迈上新的台阶！

同事眼中的她

作为班主任的她，凡是要求学生做的，不管大小事情，她自己必定起带头作用。学生生病时，她带去看病；学生功课落下，她课后帮学生补课。她认为：这些看起来很平常的事，却是一位班主任最基本、最重要的工作。同事们都非常佩服她，欣赏她。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-142

江苏省盐城市田家炳实验小学
陈越老师

经验分享：

始终秉持教书与育人并重的理念，在传授给学生知识的同时更注重培养学生正确的人生观、价值观，促进学生健康、和谐、全面的发展。我通过正面引导、以身作则、树立榜样等方式，以点带面、润物无声地提升学生的外在风貌、内在修养。

根据学生特点，适时调整教学节奏和教育方式，让学生得到长足的发展。如与孩子们一起探索、制定“你追我赶、共同进步”班级细则，引导他们主动参与，主动学习。

始终努力保持一颗童心、爱心，当好孩子们的良师，更做孩子们的益友。工作以来，在教育学生时尊重他们的人格和自尊。多从孩子的角度出发，不扼杀他们的天性，鼓励孩子们自主成长。尤其对待进步慢的孩子，倾注更多的心血，用爱心、信心、耐心、恒心换取孩子的信任，赢得学生的尊重。

学生眼中的她

陈老师是我们的严师，也是我们的益友。在学习上，她教育我们养成良好的学习习惯，从端正坐姿、主动预习、做题时全身心投入、思考问题时多角度考虑等细微“小事”上严格要求，使我们逐渐改进自己的学习方法。在生活中，她照顾我们的小情绪，在我们生气、难过时听我们倾诉，疏导我们的情绪。陈老师引导我们学会换位思考，助我们成长为自信、友善、谦逊有礼的新时代少年。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-143

江苏省苏州市田家炳实验初级中学
王芸老师

经验分享：

工作二十一年来，我把满腔的热情都献给我喜爱的孩子们，把勤奋和智慧融入这小小讲台，坚守在教育第一线，永远保持着一种崇高的敬意、无私奉献的精神。

努力做一名智能型的班主任。用心做教育中的每一件小事；耐心处理班级里的每一个问题；用全部的爱呵护每一个幼小心灵。着力培养管理能力强、阳光积极向上的班级干部，阳光少年班已成为所带班级体的代名词。

努力做一名学习型的共创导师。我一直认为学生和家长不是有待解决的问题，而是有待发掘的资源。2013年开始，把相关课程纳入班级管理，形成系列主题班会。

同事眼中的她

阳光乐观，积极向上，乐于助人，我们爱称她王妈妈。她喜欢把爱与微笑传递给周围的同事。“人生能有几回搏！”“战斗的人生才是最精彩的！”王妈妈的工作状态，正是体现了这一人生格言。真做阳光老师，努力成为优秀的老师；追求积极的人生，追求卓越是她一生的目标。

老班也欢呼起来！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-144

江苏省苏州市田家炳实验高级中学
刘艳老师

经验分享：

用我们投入、倾注、热力四射的生命去温暖、呵护、撞击、滋润、灿烂孩子的生命。用自己的知识丰富学生的知识，用自己的品德熏陶感染学生的品德，用自己的智慧启迪学生的智慧，用自己的灵魂塑造学生的灵魂，

教育是建基于信仰的事业，它带给我们的是一种内心的召唤与感召。倘若我们的教育不能凭借教育者人格的力量和真理力量，造就出一种有所执着的精神气质，教育就失去了它的生命与活力。

在追求卓越的过程中我深信“成就他人 卓越成长”，我也逐步明晰了自己的带班理念：

- 成长比成绩更重要，关注学生的内心所需，爱心与责任心并重；
- “不露痕迹的教育是最有效的教育，润物细无声，德育在无痕”；
- 在教育中展示人格，在真情中演绎爱心，在平凡中追求卓越。

领导眼中的她

刘艳老师热情、有能力、有耐心，是和谐氛围的神奇调剂师。和同事相处，她真诚开朗，是他们的好朋友；和学生相处，她耐心智慧，是他们的好导师；和家长相处，她随和贴心，是他们的好军师。教学实践中，她严谨有序，不断反思总结，不断提升；班主任工作中，她循循善诱，细无声地滋润着每一个学生的心田，注重学生的品德培养，在平凡岗位中追求卓越。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-145

江苏省苏州市田家炳实验高级中学
邹蓉老师

经验分享：

以“新高考模式”为指引，结合所带艺术班学生的特色，我选择利用主题班会，对学生进行生涯规划指导。通过主题鲜明、内容丰富、形式多样的活动，学生可以进行更广泛的思想交流，形成正确的舆论导向。让学生自己去了解专业，结合自身实际情况，合理规划、确定方向。学生在主题班会上的交流、讨论和对活动的参与，有利于锻炼他们的组织能力、思辨能力、口头表达能力，提高他们的综合能力素质。相对于一味的说教，更具实效性、针对性更强的主题教育，会使班主任的很多工作事半功倍。

我一直秉持着“坎坎坷坷的是路，永不停歇的是脚步；风风雨雨的是人生，不说放弃的是心灵；因为肩上有责任，所以无怨无悔；因为心中有向往，所以一直在追寻”的信念。

校长眼中的她

十多年在班主任岗位上坚持守望，无惧风雨，一以贯之。德育工作浸润教育生涯，教育工作因德育而摇曳多彩。三尺讲台，尽情挥洒青春的汗水；幸福田园，深情抒写教育的华章。学贵得师，何其有幸，在她的带领下，班级、年级组艺体特色鲜明，生涯领航，多元发展，学生自信，阳光健康，花开遍地，硕果累累。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-146

江苏省常州市田家炳高级中学
袁晶老师

经验分享：

致力创设有温度的德育氛围：组织班级同学和优秀大学生宣讲团建立一对一帮扶；联合常州工学院体育部举办篮球友谊赛，增进国民体育精神；组织暑期高校亲子行，凝聚亲子之情，感受高校文化；陆续邀请各类学生家长走进课堂开设“家长讲堂”；邀请南师大优秀学子，组织大学新生交流会，给刚入大学的学生以及家长分享大学成长的青春励志故事，推进三年高中、两年大学的德育“3+2“模式；此外，我还利用微信公众号“三叶草的幸福”，陆续推送了大量的班级德育故事和高考公益辅导，助力孩子们的健康成长。

我始终坚信：三人行，必有我师。没有你，或许就没有更好的我，你的存在对我总有不可或缺的意义，德育从不孤独，唯有有一群人才能走得更远！

学生眼中的他

我们的知识就像一个圈，而老师就是那个带领我们开疆辟土的那个人。每当我们被真理的混沌所包围时，袁老师用他的利刃助我们拨云见日。他的刃是双面的，一面温柔，能够对学生包容，并且设身处地地为班级考虑；同时一面锋利，在遇到原则性问题时绝不拖泥带水。人类的伟大是勇气的伟大，袁老师一直勇于自我批判，相信袁老师在未来能够有更大的进益。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-147

江苏省常州市田家炳高级中学

蒋传武老师

经验分享：

我将学生当做“邻家的孩子”来对待，激励、宽慰、关爱每一位同学，努力走进学生内心世界，激发学生前进的动力，力争不让任何一位同学掉队，努力成为每一位学生的生命中的“重要他人”。

面对孩子，我坚持多点耐心倾听，多点真心理解，多点鼓励支持，努力把班级营造成一个温馨的“家”，让每个学生能在爱的怀抱里学习、生活，让每个学生都能在“家”的呵护下健康成长。每当接手一个新班级，我都会通过家访、个体交流、观察等多渠道认识性格各异的、不同背景、不同认知水平、不同情感经历的学生，努力发现他们身上的闪光点，挖掘他们身上的增长点，督促他们不断进步。我深深地体会到，每个孩子都是家庭的希望，每个孩子都是我们生命中的珍贵礼物，每个孩子都应该得到细心呵护，每个孩子都应该得到精心培养。

家长眼中的他

从高一到高三，蒋老师一直是我儿子的班主任。蒋老师对学生关怀备至，纯然发自内心，孩子们都很感念，亲切地称他为“老蒋”。除了关爱，他也有严厉的一面，在原则问题上从不妥协，践行立德树人。在他的言传身教下，高三（1）班逐渐成为一个优秀的集体，孩子们阳光、自律、团结、友爱，家长们满心欢喜。惟愿蒋老师身体健康，桃李满天下。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-148

江苏省淮安市田家炳中学
胡洋老师

经验分享：

我努力用最敬业的工作态度、最饱满的课堂激情，践行“用心教学，无愧于心”的座右铭，对学生要求多一点，尊重多一点，包容多一点，关爱多一点。

以心待人，因为真诚的爱心胜于呆板的管教；以严治学，因为委婉的批评胜于简单的斥责；以巧应变，因为多样的互动胜于语言的说教。自管意识薄弱、学习效率不高、常规纪律不严明等是制约学生学习和生活的重要方面，我的班主任工作往往从常规管理抓起，在班风和学风建设上狠下功夫，让学生做到令行禁止。我还充分利用家校联系簿、微信群、家长会等平台，通过多种途径，使家长及时了解孩子在校的情况，从而有效配合老师教育。

领导眼中的他

在学生的心目中，胡老师总是那么的亲切、和蔼、宽容、阳光，他的课堂激情飞扬，机智幽默。他一直以“潜心教学、真诚待人、用心做事、不断学习”为目标，他所带的班级教育教学成绩都很突出，学生们都很喜欢他。学无止境，教无止境，漫长的教育生涯中他愿与他的学生们同行，不断成长、成熟。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

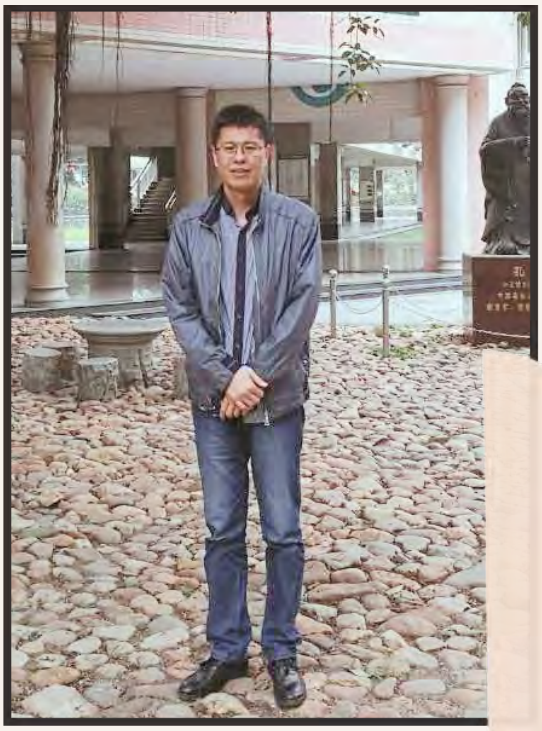
获奖编号：ZYBZR2020-3-149

辽宁省鞍山市田家炳高级中学
吕革升老师

经验分享：

在教育教学中，以锻炼学生能力、培养学生优良品质为己任，“立足教育百年树人，钻研教学争当卓越”，把热爱的阳光洒向教育事业，把知识的种子深植学生心田。

在班级管理中，让学生成为班级的主人，让每一个学生在班级的管理中发光发热。“无规矩不成方圆”，每次班级成立之初，都会和学生商量来制定班规，并由所有学生讨论通过，明确哪些事情可以做，哪些事情不能做，并对每项班规安排专门的学生负责督促落实，培养学生的自我管理能力，对工作好的同学不吝表扬，对有待提高的同学提出改进意见。让每个学生既是班规的制定者，同时也是班规的执行者，还是“执法者”，既培养了学生的集体荣誉感，同时也培养了学生的责任感与使命感



学生眼中的他

吕老师的教学艺术精湛，上课总是深入浅出地把问题讲清楚，同时又给了我发挥的空间，让我很容易就把握住解决问题的思路，让我深深喜欢上了数学，在高考中数学取得了优异的成绩。在班级管理中，吕老师对我们充满了爱，教会了我们做人做事，终生受益。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-150

辽宁省鞍山市田家炳高级中学
苏琳琳老师

经验分享：

“一切为了学生，一切服务学生”是从教18年来，鼓励我一直坚持下去走到今天的座右铭。我认为教育不仅仅要依托课本，最大的成功是要树立正确的人生观、价值观。教育不仅仅是大锅煮水，最佳的方案是要分层指导、分类施教。教育不仅仅是约束行为，最好的效果是要引导明辨是非、启发自觉。我认为教育是一场温暖的修行，是用一个生命温暖另一个生命的过程。自己的责任就是让每一朵“花”都盛开，一个都不能少！

家长眼中的她

作为班主任，苏老师对班级的管理努力做到规范化;加强班风建设，开展丰富多彩的班队活动，增强班级的凝聚力，形成了良好的班风和学风;与家长联系，深入学生家庭家访，全方位了解学生，加强学生良好行为习惯的培养。苏老师具有强烈的责任感，工作勤勤恳恳任劳任怨。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-151

河北师范大学田家炳中学
曹景利老师

经验分享：

多年来我一直坚持“以爱育人、文化育人、立德树人”的教育理念。“爱”不是溺爱，而是严中有爱、严爱交织，在严和爱中体现一种教师的责任；文化育人的层面，在教会学生知识的同时，更侧重于学生文化素养的养成，学到知识只是将前人的经验学到手，而文化是包含多层面的社会因素，是人素养的一种体现，工作中通过多种方式培养学生的这种人文素养。

在立德树人方面，起始年级侧重习惯养成、正直做人、培养社会责任感的教育，过渡年级侧重良好学风、信心与恒心的教育，升学年级侧重竞争意识与成功实现自我价值的教育，整个高中学段贯穿学知识与有文化相结合的思想，向大处着眼、从小处入手，做实事、讲实绩。

家长眼中的他

曹老师的班会课富有激励性，使孩子们对学习的认识从不主动变成了积极参与，从没有目的性变成了目标明确；曹老师的思想工作耐心细致，使处于青春期的孩子们有了精神归宿；曹老师能将物理课的知识变为生活中的原理，以“从哪里来，是什么样，到哪里去”三步曲的方式引导孩子们在认识自然科学的同时认识自我，找到发展的方向。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-152

河北师范大学田家炳中学
钮亚老师

经验分享：

我坚信没有学不会的知识，只是方法不得当。班级中往往会存在这样的学生：头脑灵活，基础知识却不稳固。他们不爱动手，只喜欢动嘴，对很多知识一知半解，尤其是理科题，解题过程中总是丢步骤分。针对这样的学生我实行每天打卡制，将每天学习的知识整理到笔记本上，可以是思维导图，可以是错题整理，总之一定要动手去写。久而久之，学生会改掉坏习惯，养成好习惯。

同事眼中的她

钮老师爱岗敬业，爱生如子。有母亲般的慈爱，也有父亲般的严厉。经常会看到钮老师在办公室、操场、宿舍等很多地方和学生谈心，她的班主任工作可谓是面面俱到，细致入微。同时，作为钮老师班的科任老师，得到了她的很多帮助，也是一位好搭档。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-153

河北师范大学田家炳中学

孟成芳老师

经验分享：

在当班主任这几年，我致力于班级管理策略研究，从班干部的选拔、培训，到班级文化建设；从学生们的习惯养成，到自主学习意识的培养，“以爱动其心，以严导其行”，利用主题班会和活动，教学生做一个懂团结、知友善、乐观向上的人！让孩子们不单单有理想的成绩，还有闪亮的品格及健康的身心。

时代在变，孩子们也是变化的，我们需要与时俱进，多学习，在带班的过程中，不断调整自己的心态和方式方法。作为五十个孩子的领头人，我自己也通过多种途径努力成长为有风度有温度有情怀的班主任。

领导眼中的她

心中有爱，眼中才能有光。孟老师是一位眼中星光闪烁，并且一直努力向学生撒播光和热的班主任老师。

孟老师以严师之名，托起五十个家庭的希望，她的严格锤炼出一批批自学自立的坚实脊梁，她付出的汗水后面是一个个方正纯粹的灵魂。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-154

河北省清河田家炳中学
任英强老师

经验分享：

班级管理工作中，始终坚持德育为首、五育并举的原则，注重学生的思想教育工作，经常利用班会、座谈会等多种途径和丰富多彩的各类活动，对学生进行思想政治教育，帮助学生树立起正确的世界观、人生观、价值观，培养学生追求内在真善美的愿望。

课下主动和同学们谈心，教他们学习方法和做人的道理，端正学习态度，鼓励他们树立人生目标，做更好的自己。

同事眼中的他

他所带班级的成绩名列前茅，班级的管理的工作更是首屈一指。他关爱学生，每天早早到来到学校后，直接就去教室帮助学生解决学习和生活上的问题。对待工作任劳任怨、一丝不苟。他注重学生的思想教育工作，经常看到他课下和学生在一起谈心，帮助学生树立起正确的世界观、人生观、价值观。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-155

河南省开封市田家炳实验中学
洪国胜老师

经验分享：

一个鼓励的眼神，一句亲切的话语，都会让学生备受鼓舞，获得信心。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。登上三尺讲台已二十二个春秋，凭着对教育事业的热爱，启发学生的智慧，彰显学生的个性。专心耕耘，精心演绎，让学生“亲其师，信其道，”激发内心深处最美好的情感和不竭的学习动力。

面前的路很长，我将继续用左手谱写青春无悔，用右手浇灌希望之花，用全部的爱和智慧去点燃这“红烛”的事业，让这爱与美的事业如同火炬，照亮每个学生的天空！

领导眼中的他

您在班主任这块教育园地里静得下心来教书，蹲得下身去育人。勤勉不怠，业绩斐然。二十多年的教学生涯中，一直用爱与责任，默默无闻地做着班主任工作，全心全意带好每一届学生。

您率先垂范，栽培桃李。“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”！用实际行动践行奉献育人精神，让整洁、优雅的校园，盛开出朵朵灿烂而美丽的希望之花！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-156

河南省滑县田家炳高级中学
张俊杰老师

经验分享：

理解、尊重、爱护每个学生，因为他们每个人都是一个故事。用微笑换得微笑，做一个有温度的班主任！

开创“主题班会课”模式，每周确定一个班会主题，有成长、励志、感恩、心理教育等不同主题，并让学生参与，特别是如果能抓住管理中的细节（这里的细节是学生内心深处最柔软的东西），效果更好。

在学生德育方面，给我印象很深的是作家梁晓声关于文化的四句话：“根植于内心的修养；无需提醒的自觉；以约束为前提的自由；为别人着想的善良”。我把这四句话融入到了自己的班级管理当中来，取得了很好的效果。

同事眼中的他

张老师对待工作积极主动，充满热爱和激情。教学中，合理运用教学手段，充分调动学生的学习积极性，运用小组合作探究的方式开展教学活动，开拓学生思维，创新性地提高学生的学习能力。班级管理上，用心、用爱呵护每一个学生，能与学生倾心交流，时刻用心关注学生的成长，是学生真正的良师益友。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-157

河南省滑县田家炳高级中学
赵晓伟老师

经验分享：

“教育就是一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”在班主任工作中，注重立德树人，以德育教育为思想引领，坚持德育为先，通过感恩教育、励志教育等来引导学生、感化学生、激励学生。以树人教育为最终目标，坚持以人为本，通过养成教育、目标教育等来塑造学生、改变学生，注重德智体美劳全面发展。

在教学上采用“6+1”高效课堂模式，让学生成为课堂主人；在班级管理上依托“五个一工程”培养学生自主管理能力，使学生人人有事干，在班级文化上设计班牌、班旗、班徽、班训、班歌增强班级凝聚力。

工作之余多次参与校级、县级班主任经验分享，提高自身工作能力同时也促进本校和兄弟学校班主任队伍的迅速成长！

同事眼中的他

他，个头虽小，却是正能量十足的人。课下，他和同事、学生交谈时，幽默风趣，和蔼可亲；课上，他精神饱满，活力飞扬，让学生丝毫不敢懈怠。他不仅仅对自我的专业业务要求严格，并且对工作也是一丝不苟，精益求精。在学校生活中，无论大事小情，有问题时大家首先想到就是找他，他就是这样一位值得信赖的教师。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-158

河南省滑县田家炳高级中学
和丙灿老师

经验分享：

好的班主任必须首先是一位好老师。教育工作是教书更要育人。从教以来，我尝试从小事做起，从自我做起，率先垂范，以人格感染学生，以仪表影响学生，以学识引导学生，以胸怀爱护学生。站在三尺讲台，我时刻践行从教的初心和使命，为学生的终身发展奠基是我的责任和使命。在教育实践中，用赏识的眼光接纳每一位学生，为每位学生找到合适的出路。

在长期的班主任管理实践中，我逐渐探索出了一条行之有效的班级自主管理模式。实行该制度以来，学生的自主性、自觉性和创造性明显提高，班级凝聚力也越来越强。我历年所带班级以干净、规范、整洁、严谨、和谐着称，在学校产生了良好的辐射作用。

学生眼中的他

不苟言笑的他每时每刻都陪伴在学生身边，他的身影就是我们的定心丸！虽然已经毕业两年了，但和老师说过的话，言犹在耳。“我没有懈怠的理由，因为我从事的是最光辉的事业。”和老师从教多年，既教书又育人，他将这份职业看成了自己终身的事业，他用满腔赤诚让教育事业充满了温度！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-159

贵州省黔南田家炳中学
蔡亚梅老师

经验分享：

通过三年上百次的家访，用真诚的沟通让家长从质疑逐渐转为信任，我明白尊重与沟通是教育的智慧！用“尊重”搭起沟通的桥梁，用“共情”作为沟通的纽带，培养学生追求幸福的动力，给予他人幸福的能力。

当学校迎来第一批少数民族聚居区寄宿制初中生，我以母亲的身份陪伴孩子们成长，从卫生习惯的养成到思想视野的开拓，那时我定义的“教育”就是用耐心与智慧培养出一批超越自己的孩子！

参加了共创成长路导师培训后，我仿佛找到了开启教育智慧之门的钥匙。我认同生命的独特性，引领他们去挖掘自己潜能，发现自己的卓越之处。

领导眼中的她

虽从教三十年，却看不到你“懈怠”。从不轻视政治学习，总是认真践行“立德树人”的宗旨，国家大事、凡人小事都能引入课堂为你所用。面对各类学生，你总能循循善诱诲人不倦，建立民主平等的师生关系，从培养学生学习兴趣、营造积极和谐的班级氛围开始，让孩子们始终在正道上行进！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-160

贵州省遵义田家炳中学
危天利老师

经验分享：

教育的核心是“爱”。我始终以“真情教书，真心育人”、“不抛弃，不放弃，让每一颗星星都闪亮”为座右铭，以“爱”为引，以“德”为先，始终把立德树人放在首位，不仅关注孩子们的学习情况，还更关注他们的心理状况，立足他们的终身成长，当好他们成长的引路人。

班级管理中，我注重培养学生的自主能力，引导他们在自主管理和服务中锻炼能力、完善自我。如“值周班长制度”，每个学生都有机会当“班长”，效果显著。尤其重视班级文化建设，通过讨论形成班级理念、班训、班徽、班歌、班规和独特的教室文化，组织各式各样的班级活动，努力培养学生独立、善良、诚实、快乐、勇敢、正直、感恩、坚强等品质。

学生眼中的她

在同学们眼中，危老师和蔼亲切，治学严谨，不但传授知识，还对我们的品性修养以及人格建设有积极而深刻的影响。学习上遭受挫折，是您给予我们莫大的勇气和自信；生活中遇到困惑，是您及时拨亮了我们心中的明灯。您既是老师，又似母亲！愿危老师在未来的工作中，能够继续以如春雨润物的教师风采，引领更多学生踏上人生的崭新征程。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-161

贵州省遵义田家炳中学
陈寿玉老师

经验分享：

重视班会，开好班会，让班会成为学生的良师益友。目标就像一座座灯塔，引领着学生前进，当他们没有目标或目标不清晰时，就可上一节有意义的班会课（比如：看看励志的视频、读读励志的文章……），让他们重拾信心，使目标更明确，梦想更清晰。

重视与学生的思想交流。爱是教育中不可缺的元素。谁关爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育好学生，班主任更要善于接近学生，体贴和关心学生，让他们真真正正感受到老师对他们的亲近和“爱”。

我与我的学生之间是真心与真心的交换，因为我深信“用真心做实事，定能有收获”。多年的班主任工作，多年与学生之间的心与心的交流，让我一直体会着作为班主任的成就感和幸福感，我体会着，更收获着。

同事眼中的她

作为数学教师，她的课精彩绝伦、激情洋溢、生动有趣、令人赞叹。作为班主任，她每天都起早贪黑，每天都亲自到寝室查寝，嘘寒问暖，与学生谈心，走进学生的心里去。她关爱学生、关心同事、热爱生活，与她相处，会觉得生活充满着无限的希望，每一天都是艳阳天。她总是无私地付出，把一切都奉献给了学生、奉献给了教育。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-162

贵州省黔南田家炳中学
周华琼老师

经验分享：

我一直坚持学习心理学。通过学习，我对学生的处境以及他们的身心特点有了更好了解，不断将心理学知识运用到到班级管理和教学实践的过程中，不仅取得较好成效，自己也收获颇丰。

在班级事务和教学中，我尤其擅长使用“倾听”的力量来解决各种问题。通过“倾听”，不仅帮助学生解决心中的苦恼问题，疏导心理压力，也让他们感受到被尊重和真诚对待，从而愿意主动打开心扉，拉近彼此之间的距离，这能更好地促进教学及班级管理。

美好火花的碰撞源于彼此真诚地倾听。希望更多的家长和教师可以放慢节奏，学会优质地倾听，借助倾听的力量去感染和影响我们的孩子和学生。

同事眼中的她

周老师总是带着满满的正能量。面对学习有困惑和烦恼的学生，她总是耐心倾听，循循善诱，帮助他们找到走出困境的方法；她能及时发现急需帮助的学生，并且能够接纳他们以及给以适当的引导。她很乐于学习心理学方面的知识，还经常跟我们分享她的学习心得，并为我们解惑。每次和她交流，我们心里总会有一种平和、安定的感觉。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-163

重庆市大足田家炳中学校
肖明中老师

经验分享：

紧跟“立德树人”步伐，付出爱收获爱

教育需要爱的付出，学生是正在成长中的人。榜样与示范引领作用在中学教育中效果突出，我坚持德育为先，加强自身的品德修养，通过多样性的教育来塑造人、改变人、发展人。

发扬民主集中制，师生共同成长进步

充分信任班干部，教会他们对待重大事件，依照民主集中制，公开公平处理，逐渐成长为得力的班主任助手，管理工作省心省力，事半功倍。

学生眼中的他

在三尺讲台上，他用“爱”和“榜样”来教化我们。对待违规使用手机或深夜讲话犯错的同学，坚持惩戒与改造相结合的底线思维，从来没开除学生，最大限度给予纠正机会。每学期要请同学吃饭交流。我们喜欢这样的班主任老师，亲切的叫他“肖老头”，希望他继续担任班主任。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-164

重庆市大足田家炳中学校
付玉松老师

经验分享：

秉承“捧着一颗心来，不带半根草去”的教育思想，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心全身心投入到党的教育事业。

作为班主任，勤劳是基础，时间的付出是保证。我坚持深入班级，紧跟学生，了解学生，摸清学生思想脉膊，掌握第一手材料，及时发现问题，从实际出发，有效地组织教育过程，实现班级管理科学化、规范化，以达到预期目的。

除却成绩之外，及时关心学生的生活和健康，体察内心动态，耐心倾听与引导，教会他们做人的道理，在细枝末节的事情中体现教师的温度，让学生信赖，实现与学生们心灵与心灵的沟通，让他们在幸福快乐中健康成长。

领导眼中的他

他对学生总是晓之以理、动之以情、导之以行。以和风细雨般的语言滋润学生干涸的心田；以母亲般的关怀陪伴学生健康成长；以高瞻远瞩的视野引导学生树立目标……付老师，就是学生成长和成才过程中的一盏明灯，指引同学们越过难关追逐远方，助力同学们超越昨天拼搏未来。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-165

重庆市大足田家炳中学校

余桂林老师

经验分享：

始终将“立德树人”放在首位，在处理班级管理问题时，实行“教育联合统一战线”的策略。采用“文化带领，制度约束，奖惩分明”的措施，通过加强班级文化和制度建设，打造“班级汉字”和“小组汉字”，来培养学生的团体意识，通过建设“班刊”，来培养学生的文化和学习兴趣。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，班主任工作没有止境，我相信，只要勤勤恳恳、踏踏实实地工作下去，一定能够更好地完成班主任工作！

家长眼中的他

余老师是一位极其敬业的老师。对学生的关爱无微不至，在管理学生方面很细心负责，和孩子朝夕相处之中，深入细致地了解学生心理状况，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，让孩子在校也能感受到家的温馨。在语文学科教学方面，余老师的课堂语言、动作表情，充分体现了师生的平等。余老师对于我的孩子的帮助和影响很大。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-166

重庆市北碚田家炳中学
王浪老师

经验分享：

在班主任工作中，尤其注重通过主题班会课、共创课和社会实践三大方面，培养学生正面的态度、人格和价值观，使其能够在实际生活情境中做出明智合理的决定。初一时着重培养行为规范和价值观，初二时我把重心放在培养能力和意志方面，经常带着他们细化目标，制定计划，然后实践。到了初三，我更多关注对学生性格和情感方面的影响，深入了解学生的家庭，邀请家长一起来参与。

我看重自己对学生的言传身教，希望用自己的心灵去撼动另外一颗心灵，希望桃李不言，下自成蹊。

同事眼中的她

每一次我到王老师的办公室去，总能见着她不是在备课批改作业，就是在学习；每一次年级上有任务，王老师总是乐于参加并且很投入；每一次同事需要帮助时，王老师总是乐于助人。王老师所带班级班风正学风浓。王老师的一言一行感染了我们，也感染了学生，学生们也如同王老师一样，爱笑，爱运动，爱钻研，乐于为他人提供帮助。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-167

重庆市北碚田家炳中学
陈丽老师

经验分享：

在班级经营中，班主任最重要的是教会学生如何做人。

我始终将学生的品德教育放在第一位，相信成才前需先成人；放下班主任的架子，和学生做朋友、进行心灵交流与沟通；以身作则，做学生的榜样，用自己的行为影响同学。我将共创主题班会课作为学生的德育教育的抓手，让学生在课堂中体会、感悟、成长。根据学校的实际，充分利用家庭优势，携手父母，发挥家长在教育孩子中应有的作用，利用班级微信群、校讯通，发布学生们在校的学习生活情况的照片文字，让家长们更加了解同学们在校的情况。开展家校互访活动，走进学生家里，通过共创主题班会课程展示，邀请家长走进教师的课堂，让家长、学生、老师的沟通无障碍。

学生眼中的她

她没有高挑的身材，没有一身名牌，她是我眼中最朴实无华的“陈美丽”。她坚持用最快的速度做好该做的事，每件事都安排得井井有条。不管在生活还是学习上，她永远教导我们“努力做好自己”，对于我们犯错的时候，没有谩骂和指责，更多的是陪着我们一起找解决问题的办法。陈老师，我的良师益友，很幸运能遇到您。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-168

重庆市田家炳中学
王桂琴老师

经验分享：

“尊重学生个性发展，用心引领学生成长，做孩子心中的良师益友”是值得我不断培养的班主任素养。我坚信：爱是打开学生心灵的钥匙。要相信孩子们是有感情的，用我的爱心一定能换取孩子们的真心，只有让爱扎根于育人土壤，教育才会达到预期效果。

“教书育人必先育人，再教书”。在教育教学过程中，我努力将知识学习与社会实际相结合，在教学中春风化雨，润物无声，在潜移默化中感染学生，在一点一滴中，当好学生的铺路人，让学生从学校眺望世界，用知识创造未来。很多时候，学生像水，老师像鱼，学生们看不见你心里的想法，但只要真心地去关爱他们，他们一定能感觉到，因为我们他们心里。

同事眼中的她

王老师治学严谨，要求严格，能深入了解学生的学习和生活状况，循循善诱，平易近人，最重要的是王老师能虚心并广泛听取学生的意见和反馈信息，做到及时修正和调整自己的教学。王老师用她那满腔赤诚的爱，唤醒了无数迷茫的少年，让无数孩子重扬自信。孩子们都亲切地叫她“王妈”，她对要求严格但又关怀备至，是孩子们真正的良师益友。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-169

重庆市江津田家炳中学校
李莉老师

经验分享：

与家长打交道，是班主任工作中不可缺少的一部分，是学校教育和家庭教育联系的一条重要途径。作为班主任，我积极和家长成为教育联盟，主动和家长做朋友，通过电话沟通、家访沟通、开通班级微信公众号和班级博客，建立家长QQ群或微信群，定期征求家长的意见，集思广益，广纳谏言，能及早发现问题，解决问题，化矛盾于无形，防患于未然。让家长觉得教师真正和他们站在一起，才会更加支持和配合教师的工作，成为老师教育的左臂右膀，增强教育合力。

家校和谐相处，合作才能共赢。用真诚和情感去感化学生和家长，让自己成为他们的良师益友，让我真正获得了教师职业的幸福感。

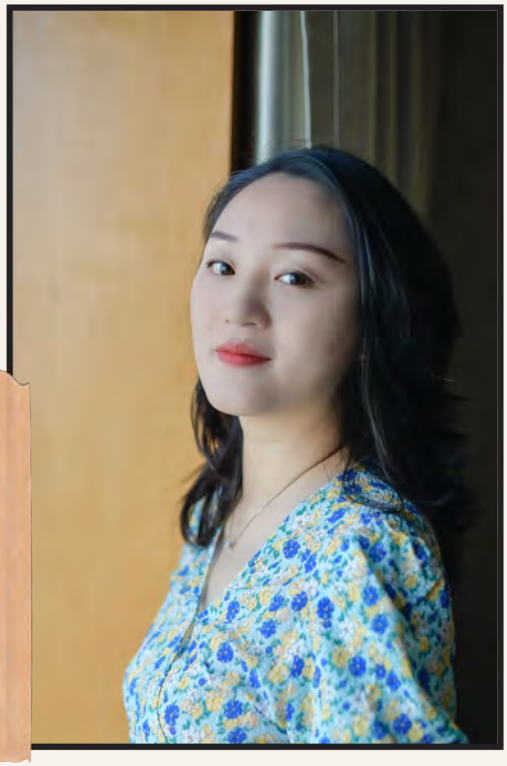
学生眼中的她

李老师是我们班最受欢迎的老师，她善于启发和调动同学们的学习积极性，课堂气氛活跃，授课认真仔细，循循善诱，她灵活的教学方法让我们对语文产生了浓厚的兴趣。她幽默风趣，会让我们在轻松活泼的气氛中学会做人的道理。她关心我们的学习，关爱我们的成长，经常帮助学习生活有困难的学生。她是我们真正的良师益友，我们班的同学都很爱戴她，都亲切地叫她“班妈”。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-170

重庆市江津田家炳中学校
王丹老师



经验分享：

组建得力的班委，是形成良好班风的关键。在班务管理上事事有人管，重要事有多人管。
注重班级文化建设和班级生活学习氛围。
制定好班规，做到每日班务总结，促进学生每日进步。
加强各学科教师的协调，以达到学生各学科都能均衡发展。
做好家校共管，每天抽时间选择性和家长交流，分享管理孩子的方法，探讨孩子的成长。
走进孩子们的内心，跟他们交朋友。
闲时我也会反思，分析当前孩子们的动态，适时调整更适合当下的教育方法和措施。争取每天都和孩子们一起进步。

领导眼中的她

作为班主任，她始终相信身教胜于言传，她总是以自己的人格魅力感染学生，以丰富的感情吸引学生，平日里她注意培养和爱护每个学生的自尊心和自信心。她有独特的管理理念，精细管理，班级日常事务做到日日事日日毕。她也乐于和学生成为好朋友，用自己的行动和爱心去感化学生，所带班级班风正，学风好，赢得学校和家长的信任。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-171

重庆市江津田家炳中学校
廖世琴老师

经验分享：

善用主题班会开展品德教育。

面对每届高一新生，重点进行“行为养成教育、集体合作教育、学法指导教育”等主题；面对高二过渡期，“人生规划、安全防范、自我管理”等主题就成为的重中之重；学生经过两年的成长逐渐成熟，高三也是所有学生最辛苦的日子，我主要开展“感恩与责任、信念与奇迹、意志磨砺、情绪管控”等主题班会，通过分享感受、看视频、成长宣言、小组活动等形式，让学生在轻松、愉悦的环境中有所感、有所悟。

领导眼中的她

她工作细致耐心，真正落实到对每一个生命的关怀。她教的学生性格乐观开朗，情绪自我管理能力强。她所带的每个班级，都没有被“丢下”的孩子，每一个孩子都在原有的基础上成长变化。她让每个孩子的生命底色都是干净、鲜艳、温暖、丰富。一些被别人视为“非常棘手的问题学生”，来到她的班级，潜移默化就会产生质的变化。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-172

重庆市渝南田家炳中学校
张开琼老师

经验分享：

践行学校“爱的教育”的办学理念，逐渐形成“以爱育德”的体验式班级德育特色。

建班开始即实行每学期结对一次的学生成长伙伴制，培养学生的团队意识和集体荣誉感。坚信每一个学生都是独特的存在，为此我发动科任教师作为德育导师，为学生提供全方位、个性化的指导和帮扶，既拉近师生之间的距离，又营造积极向上、浓浓爱意的班级氛围。

其次，我积极调动学生的自我管理意识，成立学生自律委员会，并拟定详细的自律管理章程，每周班会课进行自评、互评、总结。我还充分利用家长会、家访等多种方式和家长保持交流沟通，与时俱进的处理好“家、校、生”三者之间的良性互动关系。

校长眼中的她

她扎根乡村教育二十三年来，始终坚守教育初心，践行爱的教育，用春风化雨般的情怀对学生关心备至，用高尚的人格魅力影响着一批又一批的学生。她关注学生的长远发展，诲人不倦，尽职尽责，率先垂范，不但抓好知识技能学习，而且把思想教育工作放在首位，培育学生拥有传统美德，使之德才兼备，带领的班级班风正、学风浓，用实际行动诠释乡村最美教师风采！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-173

重庆市渝南田家炳中学校
陈华老师

经验分享：

秉承“快乐、独立、合作、进取”的带班理念，形成“爱的教育，柔性管理”带班特色：

1. 公平公正对待每一位学生；
2. 合理分工、合理分组，促进良性竞争；
3. 分利用黑板前的名言警句激励和教育学生；
4. 采取柔性原则，渗透关怀爱心，帮助学生纠错：当学生犯错的时候，主动帮助学生认识到问题所在并及时改正，使其不断提升和发展；
5. 在学科教学中实施爱的教育；
6. 要求学生在学习中“重实践、忌抄袭、不懂问、多讨论”，“书不读不行，读书不行也行，既要执着追求，也要学会变通”。

同事眼中的他

他有“拼命三郎”的精神，随时陪伴学生左右，楼道能听见他讲课洪亮的嗓音，操场能看见他陪孩子锻炼的身影，午休时，也能在办公室看到他奋笔疾书或教诲孩子；他提出“爱的教育，柔性管理”，对学生因势利导，平等交流，与学生讲民主和谐，孩子们都十分信服他，笑嘻嘻的称他“华哥”。在同事面前，他也有大哥风范，仗义执言，乐善好施。

第二届全国田家炳学校百年树人-卓越班主任奖优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-174

陕西省白水县田家炳实验中学
李玲芳老师

经验分享：

始终坚持“育人为本，德育为先”“生活即教育”的理念，信奉“做人”比“作文”更重要。

每一届学生三年的陪伴中，我都会不失时机地组织活动，让学生在体验中感悟，在实践中成长，促使体验式德育让学生身心无缝对接：

其创设情境让学生体验传统民俗，以此滋养学生成长；

引导学生积极参与实践劳动，让学生在参与劳动中彰显自我价值；

借四时变化，带领学生走进大自然，以此美化学生心灵；

充分利用环境资源，组织学生参加各种纪念活动，让学生潜移默化地接受道德洗礼。

育人活动四管齐下，为学生提供回归生活的机会，亲自参与，触及心灵，在不经意中获得生命认知，升华道德情感，形成品质态度，锻炼实践能力，培养高尚行为。

校长眼中的她

李老师是一位善于思考、勇于创新的优秀班主任。每一届学生从初一入学到初三毕业都会发生质的改变，所带班级在全校乃至全县都是遥遥领先。近几年来，李老师在带班的同时，也在引领着我校乃至全县的班主任工作，把“体验式德育”输入了每一位班主任的带班理念里。

获奖编号：ZYBZR2020-3-175

陕西省白水县田家炳实验中学
王丽君老师

经验分享：

始终践行“育人先育德”的教育理念，坚持“公开、公平、公正”的管理原则，秉承“亲其师而信其道”的管理模式，工作中，我细心留意每个学生的闪光点，精心呵护每个学生的自尊心。

我把班里出现的突发事件作为班级管理的着手点，面对班级中的突发危机状况，巧妙应对，用真情和智慧摩擦出教育的光辉。面临叛逆的学生，我用正确、冷静、宽容的心理去教育，以平等、民主的方式和他们相处，用自己的言语、行为、威望,无声地引导他们向善、向上。

通过亲身经历，我深刻地认识到，班级管理应以尊重引路，走进学生的心灵；让关爱相伴，陪伴学生的成长；用目标驱动，激发学生的能力；以实践炼能，助力学生发展。这也许就是化解矛盾、处理危机、完善班级管理的理想途径。

同事眼中的她

王老师儒雅中不乏果断，沉稳中透着幽默。和同事相处，她温和开朗，是大家的好朋友；和学生相处，她耐心细致，是孩子的好妈妈；和家长相处，她随和贴心，是他们的好军师。在学生管理上，她有一套自己的办法，她善管乐教，用心打造出了一个个团结奋进的优秀班集体，送走了一届届德才兼备的优秀毕业生，堪称典范，令人钦佩。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-176

陕西省西安市田家炳中学
查西鹏老师

领导眼中的他

他爱岗敬业、待人和气、具有极强的事业心和高度的责任感。教学上锐意创新，积极钻研，注重培养学生的自主创新能力。班级管理经验丰富，能与学生以师友相处，关爱每个孩子健康成长，做到爱心与耐心并举，深得学生与家长的好评。能认真按时按点、保质保量完成学校各部门交给的工作任务，深受领导的好评与信任。

经验分享：

下面是我在多年的班级经营的经验分享。

用爱心感染学生：像关心自己的子女一样关心学生，既要关心他们的学习，又要关心他们的生活，还要关心他们的健康，最重要的是关心他们是否成人、成才。

以身作则，引领示范：学生是班主任的影子，班主任的言行潜移默化地影响着学生。作为班主任，用自己的言行影响学生，做好学生的表率。

强化安全教育，做到安全警钟长鸣：安全重于泰山，从学生入校开始我就利用班会课对学生经常进行安全教育，做到安全警钟长鸣，让学生掌握一些基本的安全常识，树立一定的安全防范意识。

做好后进生的转化工作：后进生的转化，每一个学生都是一个家庭的希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。对待后进生就需要我们付出更多的时间与精力。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-177

陕西省西安市田家炳中学
张琳老师

经验分享：

我一直致力于做学生成长道路上以身为范的引导者、无微不至的陪伴者、家庭幸福的守护者。因为在孩子成长过程中，家庭教育的力量是十分巨大的。

在班级日常管理工作中，我细心观察每位同学，经常和孩子谈心，了解其主要家庭成员情况，关注学生成长经历，同时利用业余时间阅读心理学类书籍，和家长通过电话、微信或当面交流的方式进行沟通，并不是传统意义上的“告状”，而是在教会为人父母者成为一名合格的家长，教会他们正确与孩子沟通，合理表达自己的情绪；同时也教会孩子合理地表达自己的要求，学会换位思考，给孩子和父母架起一座沟通的桥梁。关爱每一个孩子背后，更要关注他的家庭，了解他的父母，这个过程或许有些漫长，但是对孩子的影响是终生的。“教”在学校，“育”在家庭，家校协作才是最完美的教育。

学生眼中的她

张老师是我们高三一年的班主任，在这个高三的重要节点，她对我们来说是亦师亦友的存在。身为班主任，她除了给我们学业上精准的指导，还给我们生活上无微不至的关心。她的教学工作能力也是毋庸置疑的。在张老师的带领下，我们班级得到许多任课老师的喜爱，班级凝聚力增强，我为能够成为这个班集体中的一员而感到骄傲！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-178

陕西省咸阳市育才田家炳中学
杨芳老师

经验分享：

先成人后成材，德育先于智育。对学生进行爱国、爱校、爱家的情怀教育，树立先有国家民族、后有小家个人的大格局；注意从身边的小事分析入手，帮孩子们树立勇担当、善作为、重责任的正能量三观；利用班会团会，剖析、对照老师和同学们处理同一件事情的不同做法、态度，谦虚的开展批评和自我批评，和孩子们共同实现德育成长。

管理张弛有度，措施收放自如。在坚持底限的前提下，换学生角度看问题，用学生能接受的方式和形式与之沟通，必要时求大同、存小异；严格用制度管理学生的同时，更要用情育人、用良善之心感化人，以己之明理，使其明理、增信、崇德、乃至力行。

德高为师，身正为范。自己的言行举止就是孩子们最好的导航。自律的老师，将收获一群理智有为的学生；领航者有担当，重责诚信必会在下一代传承。

学生眼中的她

她的课堂生动有趣接地气，在我们的面前，晦涩的生物理论知识似乎变成了一片片富有生命的田野、一只只欢快奔跑的小动物，让我们每节课下来都有意犹未尽的不舍；她对我们在学习上要求极为严苛，但是却对我们的生活、思想充满了浓浓的关爱；她一身正气、满满担当，让我们不由自主的也想追随她成为她那样耀眼的人。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-179

香港田家炳中学
廖丽明老师

经验分享：

教育是有教无类的，我喜欢发掘学生的长处，鼓励他们多作尝试，尤其常被忽视的一群。我认为班主任可适时设计一些班会活动，让学生从活动中吸取正能量。正能量有如营养素，可以提升个人积极向上的心志及增强抗逆力。同时，借着群体的活动，创造更多互动的学习环境，让学生彼此接纳和关爱。面对现今社会，学生学习压力增加，渗入正向教育，既可以帮助学生舒缓学习压力，增加正面情绪，也能让他们感受生命的意义。

教育中我最重视学生的品德，老师言传身教，潜移默化的作用亦是最有效的。因此，我会进修不同范畴的专业知识，工作之余也会做义工，帮助弱势社群，希望从不同范畴的学习中获得更丰富的人生经验，藉此与学生分享我个人成长、生活和服务的经历和感受，更具体地带出香港田中的四大关注项目:坚毅、勤奋、关爱及诚实等重要的元素，以生命影响生命。

学生眼中的她

说起中一级班主任廖老师，就想起她在黑板前写着数学算式的背影。她是一个热心教学及真诚相待的老师，愿意为学生付出额外的时间与学生一起为目标而奋斗。除了教学外，廖老师亦关注学生的个人成长，一直鼓励我一步一步迈进我的目标，我对廖老师的感激难以以笔墨形容，她的出现为我中学生涯添上无限色彩。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-180

香港田家炳中学
余得米老师

经验分享：

无论是班级经营、危机处理、学生辅导及家校合作的经验都同样重要，当中以学生辅导最难拿捏。我们很容易犯一个毛病，就是很多工作都会找成绩好、善言的同学去担任，往往没有发挥较不起眼的同学和较顽皮的同学。记得两年前，有一位单亲背景的同学所有功课都不做，成绩一般，经常说谎，而且说很多惹人讨厌的说话，班中的同学不喜欢他。在辅导的过程，我花了很多时间观察他的长处。最后发现他在实验室做实验非常有信心，处理化学物品非常镇定，所以把很多实验的示范都交给他，让同学看见他的长处，多一点去欣赏他。

教育的本质不是学业成绩，而是启发学生思考，建立正确价值观，发挥学生的长处，成为明日公民领袖。而作为校友教师，任何一个学生都是自己的师弟师妹，因此都有种使命感希望他们在这里能够享受学习、认识知己以及爱护自己的母校。

校长眼中的他

他是一个愿与学生同行的老师，他会进到学生中，去聆听、开解、陪伴，让学生跨过成长中各样困难。在学生眼中，他是可信任的大哥哥，无私地关爱学生。

为了更能体会学生的困难，他多次参与香港文凭考试，与学生共同进退。他特别会应考一些从前考得不太理想的科目，为的就是要作榜样，教晓学生不畏困难，不故步自封，反要突破自我。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-181

香港保良局田家炳小学
马爱玉老师

经验分享：

我深信每位孩子也拥有真、善、美。小孩子好像一颗颗钻石的原石，老师活像巧手的工匠，透过观察一颗颗钻石原石的特质，寻找原石中最美丽的切面，细心琢磨后，让孩子们绽放光芒和存在内心的真、善、美。

每颗钻石、孩子也有其独特性，我班有一个孩子不适应小学生活，经常在课堂上踱步。当我得知他喜爱小老虎后，我便把小老虎图像贴在他的座位靠背和座位上。善良的他最终愿意安坐座位上陪伴小老虎学习。孩子也像初钻出泥土的小草，能否茁壮成长，便要看孩子们会否尽全力往上爬。努力吧！使劲地往上爬吧！将来你定能成为参天巨木和栋梁，为人们服务，发挥长存内心的真、善、美。

家长眼中的她

她本着一切为学生的宗旨，在班务管理上倾注了大量心血。网课期间，我也时常在一旁倾听，我发现她面对性格各异、基础参差不齐的学生时，总是耐心地想办法，以一颗母亲的爱心去关照学生，把教育人视为自己生命的延续。她无计得失、不辞劳苦，常不惜牺牲个人休假日时间为学生设计一些练习题，以帮助学生对知识的巩固。她一系列朴实的行动，表现出一个教师最可贵的质量——默默无闻、无私奉献！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-182

海南省文昌市田家炳中学
孔一荭老师

经验分享：

秉承田老先生大爱无疆的精神，积极践行“立德树人”教育理念，在班级管理上，始终以“努力是一种人生态度”来鞭策自己和鼓励学生。想方设法在班里开展理想教育、感恩教育、养成教育、爱心教育等各种行之有效的教育活动，使学生树立理想，激发斗志，挖掘潜能。

班主任要严慈相济，才可赢得学生的信赖，才能走进孩子们的心灵，才能在教书的同时育人。我经常教育学生为人要自立自强、诚实守信、为人正直；处事要有责任心，善始善终；学习上要积极进取，开拓创新；生活上要勤劳节俭。我对每位学生都是一视同仁，尊重他们的人格。我爱生如子，孩子们都亲昵地叫我“荭妈”，孩子们都开玩笑地说，“在社会上有事找警察，在学校有事找荭妈”。

学生眼中的她

孔老师的名言是“努力是一种人生态度”。她对待工作认真负责，教学严谨，努力争优。在潜移默化中我也学习她这种努力拼搏的工作与生活态度。她对我们严慈相济，教我们为人处事；我们取得成绩数她最激动，但又不忘激励我们再接再厉。我们的成长有她的陪伴，她让我们更加团结友爱，更加豁达自信。她就是我们最亲爱的“荭妈”。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-183

海南省文昌市田家炳中学
张宝玉老师

经验分享：

班级管理离不开家校协作，每位孩子的进步与健康的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切关系，不仅沟通信息还增进了情感的交流。对个别学生进行电话交流，有特殊情况的进行家访。我还利用家长会对家长提出要求，让家长了解实施素质教育的重大意义，并介绍一些教育孩子的方法、经验，与家长交流家庭教育的难点和困惑。同时对家长提出要求:不管孩子考了多少分，我们不能打骂孩子，侮辱孩子的自尊心，要多跟孩子交心，查找原因。还要为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

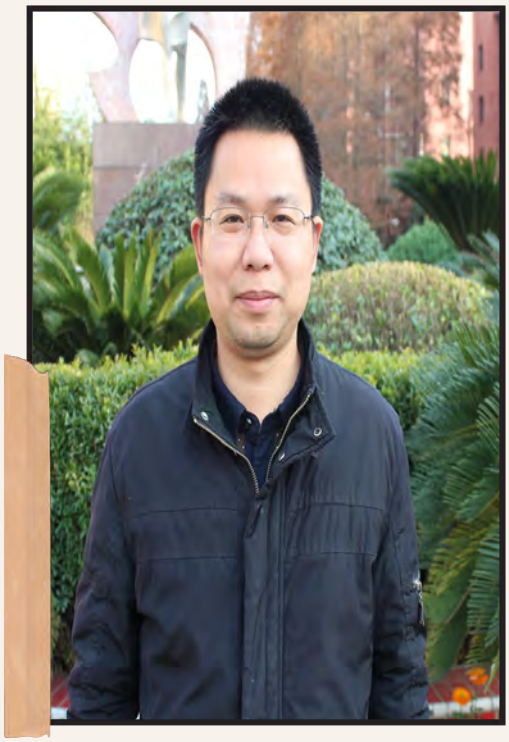
领导眼中的她

她热爱教育事业，遵守教师职业道德规范，为人师表，爱护学生。在班主任工作中投入了大量的时间和经历，严于律己，对待工作一丝不苟，对班级进行精细管理，注重身教，处处以身作则，做学生的榜样。在学习上耐心引导学生，生活中热心关怀，多与学生交流。所带的班级班风正，学风浓，得到学生和家长的认可。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-184

湖北省仙桃市田家炳实验高级中学
王向武老师



经验分享：

家长如果不负责任，只能害了自己的孩子；而班主任如果不负责任，则害了充满期待的几十个孩子，也会害了无数个家庭。十几年来，送走一批又一批学生，也接来一班又一班同学，在班主任这个岗位上不断总结经验与教训，不断自我充电，积极汲取与班主任有关的知识，凭着自己的良心、爱心、责任心努力干好班主任工作，给学生一个满意的答复，给家长交一份满意的答卷，做一个学生爱戴的老师，做一名真正优秀的班主任。

“如果让我再次选择，我还会毫不犹豫地选择班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱；在经历一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。”付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩；燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们真挚的信任和丰厚的感情！

领导眼中的他

在班主任工作中，他用严、爱和细心赢取学生和家长的信任；用智慧为学生的成长奠基，用勤奋去追求教育的幸福。他用宽阔的心胸包容成长中的每一个学生，用良好的心态期待每一个学生的成长。他每天都默默地做着平凡的、琐碎的工作，但条理清晰，走进他的教室，永远干净、整齐。他用行动告诉我们，只要把平凡的事做好，就是不平凡！

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-185

湖北省仙桃市田家炳实验高级中学
许明老师

经验分享：

思想教育工作需“动”、“静”结合

经常利用励志课、班会课，积极开展理想教育、感恩教育、养成教育、励志教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生思想成熟、明确目标，树立理想，挖掘潜能，激发斗志。

另一方面，注重班级文化建设。例如：用“贵在坚持，难在坚持，成在坚持”的班级格言提醒学生；用“超越梦想，追求卓越”的班级口号激励学生；用“创优秀班级，做最好自己”的班级标语指引学生；通过班级各类展板能看到每一位学生的成长；通过“明星小组”展台能表现每个小团队的优秀。

这些举措使班级有了思想，有了气质，班级纪律好、班风正、学风浓，这一切都要归功于这一动一静的思想工作。

同事眼中的他

作为班主任，许老师关心学生就像关心自己的孩子，时而是温暖如春的慈母，时而又是谆谆教诲的严父。每次考前考后的心理疏导，消除学生因考试产生的不良情绪。日语班刚组建时，学生人心浮躁，学习状态极不稳定。他从办公室搬了一张办公桌放在了班级的后面，利用一切课余时间与学生谈心，交流思想、安抚情绪，不仅在极短时间熟悉了学生，也让学生对班级有了认同感，班级状况得以迅速稳定。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-186

湖北省荆州市田家炳中学
李霜静老师

经验分享：

良好的家庭教育是成功的关键，重视家校协作，努力争取家长的支持，有了他们的支持，德育工作才事半功倍。

我曾走访过许多学生的家庭，和家长交换学生的情况，一起探索行之有效的“家庭教育方式”。为解决学生青春叛逆期和父母矛盾多这个问题，我通过《感恩父母》的共创课，邀请学生长录制“真心话”视频，让学生更直观地感受到了父母对自己的殷殷关切，沉沉爱意。为了将劳动融入到教育当中，我在班级中开展了多次亲子劳动课，家长亲身示范，学生身体力行。让学生感受到劳动的辛苦，体会到家长的不易，生活的艰辛，学会体谅父母，尊重父母，爱父母，也更加热爱生活。

家长眼中的她

她用良好的修养、饱满的爱心、无穷的智慧潜心育人。她不仅教给孩子们知识，还教给孩子们做人的道理，帮助孩子们形成良好的习惯。她的课堂气氛民主活跃，学生兴趣浓烈，能愉快地思考交流。孩子们对她是怕着、爱着、敬着。我儿子视她为偶像，为朋友，为姐姐，不愿意跟我说的话，都愿意跟李老师说。能遇到这样的老师，是孩子的福气。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-187

湖北省荆州市田家炳中学
韩春华老师

经验分享：

举办活动创造共同回忆：配合课程或节日，举办一些全班性的活动，例如搓汤圆、交换二手礼物、玩具分享、才艺表演等，让学生能感受节庆的气氛，也鼓励家人参与，一起创造共同的回忆。除此之外，结合自己的烘焙专长，安排一些分享活动，例如烤蛋糕下午茶，从介绍食物的材料到说明制作的方式，最后一起分享成品。

生日小卡留下温暖的喜悦：发给每位学生一张小卡，寿星可以选择小卡的图样，所有同学包含老师，除了帮图样用心着色之外，更要写上一句欣赏的话和一句祝福的话，送给寿星。寿星除了获得生日祝福的喜悦，更从获得同学的肯定认同，建立彼此的信任，让生日不再只是吃吃喝喝的一时欢乐，而是成为可以留存纪念的感动与喜悦，勉励自己成熟懂事。

学生眼中的她

十年寒窗，昨日沙场，点兵授将，奔向前方，传道授业，排除迷茫，不辞辛劳，恩在四方。老师，这是我对您最真实的看法。对待我们，您总是十分耐心，即使事情再多，您也从来不会对我们敷衍。与其说您像是我们的母亲，倒不如说您是一个大姐姐，在给予我们关心的同时也是我们最好的朋友。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-188

湖北省潜江市田家炳实验小学
郑娥老师

经验分享：

我尤其注意和学生沟通的技巧。首先，用真诚的语言和学生说话，成为学生心中最愿意接触和沟通的人；其次，真诚关心每一个学生的心理成长,获得学生的信任。“亲其师，信其道；尊其师，奉其教；敬其师，效其行”，学生若愿意亲近、尊敬、信任自己的老师，便能在学习的海洋里乘风破浪、直济沧海；另外，对学生要公平公正，一视同仁，不厚此薄彼，不搞“特殊待遇”，真正成为孩子们心灵的依靠；最后，要相信学生的潜力是无限的，放手让学生去做。

当班级出现问题时，不要用挑剔的眼光去指点是非，而应注意引导他们自己想办法以最佳方法去解决。只要在工作中拥有爱心，坚持细心，耐心，我们就能和孩子们架起一座心灵之桥，携手走向更美好的未来！

同事眼中的她

爱是一门艺术，爱学生是一种享受。是她让我深深体会到了这句话的含义。对学生严而有度，慈而有爱，每个学生都对她又爱又敬。班级工作做得细致入微，并能针对学生不同的心理状况开出不同的“处方”，坚持把“爱心”和“细心”渗透到每一个教育细节，对学生视如己出，把班级管理的井井有条，让人佩服至极。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-189

湖南省长沙市田家炳实验中学
陈晓星老师

经验分享：

润物无声，仁爱至上。在工作中发挥专业优势，将中国传统文化融入到教育教学的方方面面，形成体系化、制度化的管理思路，对学生完全人格的塑造产生积极而深远的影响。

确立“以仁爱为做人之本，以忠恕为行事之本，以勤谨为为学之本”三位一体的班级格言，始终坚持“人人是德育工作者，处处是德育工作阵地，事事是德育工作内容”的育人观，以“仁爱·忠恕·慎独”的理念培养学生，力争把学生培养成一个大写的“人”。

学生眼中的她

寻一抔泥土，上面印有她深深的足迹；寻一缕朝阳，照耀着她秀丽如画的容颜；寻一弯绿水，倒映着她灿若星辰的眼眸。陈老师很忙，可她总把为我们答疑解惑放在第一位；学生考试失利时，她总会安慰我们，轻声说：“不要气馁，到时候我帮你分析下试卷。”回忆中与你相处的帧帧美景，都是落在心河的自然美景。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-190

湖南省长沙市田家炳实验中学

曾亮老师

经验分享：

用小组积分合作制，量化班级管理：规范学生的日常行为，提高学生课堂学习以及参加各项活动的积极性的理念，形成融洽的学习氛围，为班级的长远发展奠定坚实的基础。

快乐生活，快乐学习：青春期的学生，面临各类压力，因此需要特别关注学生的心理状态，及时进行调整，让每一个学生在校的时间都成为他们最快乐的时光。

做事亲力亲为，以自身立榜样：虽身为地理老师，但是我也会给他们讲解数学题；从来没有学过乐器，但却和学生一起学会了陶笛、直笛；不会垫排球，就和他们一起练习，最终我和所有学生都能轻松垫到50个以上。

重视家校合作：加强和家长的沟通和联系。父母是孩子的第一任老师，良好的家庭氛围是学生学习的重要环境基础，通过电话、微信、面谈等方式，与家长有效沟通，获得家长的大力支持。

领导眼中的他

曾老师是一束光，照进每一位学生心田，照亮孩子们的前行路。在学生眼中，他就是一位大哥哥、领路人，可以畅所欲言，可以切磋厨艺，可以合奏乐曲，可以一起在篮球场上挥洒汗水，也可以从他那里得到棒棒糖。春风化雨，润物无声，这是好的教育该有的样子，也是好的教师该有的样子，这就是曾亮老师教育工作的写照。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-191

湖南省浏阳田家炳实验中学
张平义老师

经验分享：

担任班主任的25年生涯中，坚持让学生“健康成长，全面发展，因材施教，体验成功”的教育理念；坚持“追求卓越创一流”的班级管理目标；坚持“学生自主管理与小组竞赛评比”的班级管理模式。在教育工作中不断学习，提升自我，曾参加了“魏书生教育教学思想报告会”等活动。天道酬勤，在多年的工作中不断进取，追求卓越，曾连续三年被评为“星级班主任”，《良好班集体核心力——凝聚力》一文获长沙市一等奖。

领导眼中的他

你一直工作在教育教学一线，成绩突出。你工作认真负责，在日常的教育教学管理中，教育工作耐心细致，特别注重学生的心理健康教育。你为人正直，政治思想素质高，担任班主任过程中注重学生的思想引领，重视学生的思想品德教育，通过言传身教培养学生的正能量，是一位深受学生敬重的班主任。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-192

湖南省浏阳田家炳实验中学
周雯老师

经验分享：

要让优秀的孩子走向卓越，这是我带班的基本信念。基于这个信念，我对学生一方面“养其志，修其德”，一方面“磨其性，广其才”。志不真则心不热，心不热则功不成。

在学习上，“磨其性，攻其病”，让反思与行动螺旋上升。我们班有一个做法，叫“优秀是怎样炼成的”反思进步手册，每人一本，在封面写上姓名和高考目标，里面是对每一次考试的反思。认识自己的问题，针对问题采取措施，进行补救、改进。在改进的基础上再适时反思。反思的习惯形成后，再由知识学习扩展到个性养成方面。让反思成为一个思维习惯，一种学习态度，一种生活方式。

学习成绩只是个人素养的一部分体现，还要鼓励孩子组织参与各种活动，培养自己的综合素质。我们班开展自主管理，户外拓展，团队建设，文艺演出等活动。给你平台，让你发光，让学生相信，我就是独一无二的那道光！

学生眼中的她

温柔坚定，亦师亦友，这是我眼中的周老师。高中三年里，周老师给予我从生活到学习再到心理上无微不至的关怀、鼓励与支持。课堂上，她是专业素养过硬、教学方式新颖的美女英语老师；课堂外，她是陪我们“朝六晚十一”的钢铁强人班主任；生活里，她更是我们体贴细致、无话不说的好朋友。高山流水难寻，良师益友难遇。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-193

黑龙江省七台河市田家炳高级中学
王福全老师

经验分享：

“奋进”是我们班级的班魂。以“六品”德育为基础，以“五育”并举为目标，我带的班级先后开展了德育红色记忆--“十二烈士山”研学，参观七台河冠军馆等励志教育活动；探索新课程，全面实施无土栽培实验项目（田家炳基金会支持项目）和《田家炳博士事迹》综合实践活动课程，并在全省高中进行展示；班级参与上海体育学院的身体素质两年测试项目，班级学生的体质发展有了明显提高；开展“秋之韵”音乐会，疫情教育教学板报宣传活动，提升美育素养，并制作很多视频作品；开展居家劳动教育课程，制作烹饪、种植、雕刻等作品。通过多类型的活动，使“五育”协同发展得到提升。

班级特困同学很多，本学期我们不收班费，特困同学的上学及吃住费用由我来解决，做到不让任何一个同学掉队。“用心做人，用力做事”是我们班级的共同追求。

学生眼中的他

王老师在教学中尊重学生的观点，教学内容做到理论联系实际。教学中非常幽默，受我们同学的欢迎。有时也非常严格，特别对综合实践活动课程的项目研究，做到一丝不苟，由于认真专研的精神，几届学生亲切地称他为“锤哥”。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-194

黑龙江省七台河市田家炳高级中学
梁智慧老师

经验分享：

培养班干部以及提升学生全人发展，是我在班级管理工作中的重点。通过民主选举选好班干部，并针对在遇到的问题和困难给予及时的帮助和指导。

在学生管理方面，尤其关注后进生的转化，因为越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励。我会首先找到学生成绩落后的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，及时加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

学生眼中的她

梁老师对班级勤勤恳恳，细心温柔对待每一名学生，我们都亲切的称她为“慧姐”。她走进学生，了解学生的呼声，随时关注分析学生学习状态和成绩，加以分析，帮助学生们分析成绩并加以贴心辅导。宽容学生，尊重学生，换位思考，替学生考虑得很多，具备爱心，信心，进取心。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-195

黑龙江省七台河市田家炳高级中学
郭兰老师

经验分享：

教育不仅仅是积累文化知识，更是人格的教育、情感的教育，拥有了心灵对心灵的尊重，用爱和智慧托起教育的情感，才能对学生产生巨大的感染、教育作用，帮助学生真正的成长。

学生的成长固然需要老师的引领，但归根结底是学生自己在成长，我们永远无法替代他们的成长，我们要做的就是为他们创造良好的条件，提高自己的专业素养和研究能力，探索出适应学生发展的课堂教学模式；走近他们内心的深处，赏识信任学生；从小事入手，与他们同呼吸，共成长，用最平凡的事件来影响教育学生，引导他们正确地走好自己的路。

作为一名班主任教师，我有责任让每一位学生成长成才。愿我们携起手来共乘赏识之风，捧起关爱之情，燃起信心之火，和学生一起成长，使每一位学生都有所进步！

学生眼中的她

静水流深，朝夕与共，忙碌而平静的生活下，是郭兰老师对传道授业解惑的坚守。桃李不言，自下成蹊。日复一日的授课下，是一种坚硬而不锋利的信念，是一份闪耀而不刺眼的理想。理想信念，是她举火为一届又一届学生引路的源动力，也是令学生敬仰的赤子之心。

获奖编号：ZYBZR2020-3-196

黑龙江省安达市田家炳高级中学
隋长波老师

经验分享：

爱学生，是教师合格的底线。热爱学生就会去了解学生、注意观察学生，就会耐心去倾听学生的心声，就会理解学生犯下错误，为学生找出路。

我想，追求卓越班主任，就是要谨慎地行使班主任的权利，不要因为自己的一时疏忽和失误，毁了孩子的前程。教师的使命就是激发学生的潜能，为学生的潜能找到喷涌的出口。培养出追求卓越的学生，师者也自然就卓越了。

学生眼中的他

隋老师是像父亲一样严而有度的老师，他把班级管理的井井有条，同学们对他既尊敬又喜欢。隋老师特别宽容，当同学们犯错时，他总是给我们改正缺点错误的时间和机会。另外隋老师最大的特点就是风趣幽默，经常给我们讲生活上的道理，博学多才，深入浅出，我们都特别喜欢隋老师的数学课。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-197

黑龙江省牡丹江市田家炳实验中学
孙国莉老师

经验分享：

班主任的工作不能只局限在“管理”二字上，相反要从“经营”的角度来从事班级建设。

抓学习，不让任何一个孩子掉队。教育要面向全体学生，不能让一个学生掉队，是我从事班主任工作以来一直遵循的理念。

抓纪律，设立“班级文明公约”。新课程理念下的班级管理是提倡自主化的班级管理。建设班级的起点是班主任，落脚点是学生的自主管理，最终的归宿则是整个班级的自我运行。作为班主任，要把班级管理的立足点，从直接管理转向设计管理上来，班级的制度应该由学生自己制定。

抓人格塑造，重视人的全面发展。班级经营中，要平等地对待每一位学生，尊重学生人格。只有保护学生的自尊心，尊重学生的主体地位，才是真正的教育、成功的教育。

家长眼中的她

学高为师，身正为范。德艺双馨的孙老师，是责任心爆表，霸气侧漏的“女汉子”。严厉果敢，让孩子们又敬又怕。开着老师的工资，操着家长的心，课上课下“一条龙”，督促孩子们全面发展，习惯养成到家。教学上有方法，管理上有手段。有教无类，一视同仁，营造平等团结的学习氛围，让孩子们健康成长。身为家长，得遇这样的好老师，真的很幸运。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-198

黑龙江省牡丹江市田家炳实验中学
张慧英老师

经验分享：

心中有阳光，脚下才有力量。我一直以“你站立的地方就是教育”为工作信条，以爱为光，用汗水和智慧相伴，引领学生一路成长。我始终以饱满的精神状态，积极的心态对待自己的工作与生活，用自己的一言一行来感染学生，以一颗仁爱之心去对待学生：要求学生不迟到，我自己就每天第一个走进教室；课间操时，帮学生正一正衣领，要求学生做操动作规范，我就和他们一个动作一个动作的练习……一点一滴让学生感受到老师对他的关爱；在母亲节前夕，带领全班孩子一起学做早餐，让他们懂得感恩；我还会和孩子们一起收看关于田家炳老先生的视频，让他们感受人间大爱，家国情怀……每到下课，孩子都喜欢围着我说说笑笑，在田中这个温暖的大家庭中，我致力打造的“幸福小田园”慢慢的育化着孩子们的生命成长。

学生眼中的她

有一位老师，神采奕奕，在三尺讲台上侃侃而谈，是我们学习上的伙伴;有一位老师，恪尽职守，对待学生严格而温暖，是我们生活上的知心姐姐;有一位老师，坚韧不拔，以小我之决心成就大我之梦想，是我们成长路上的方向标。她就是我们的慧英姐姐，是我们可爱可敬的张慧英老师。在她的关心和陪伴下，我们的初中生活有滋有味，她教会我们知识，也教会我们做人，我们都爱她。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-199

黑龙江省鸡西市田家炳中学

高原铭老师

经验分享：

遵循“以德治教，育人为本”的教育思想，大胆创新，严慈有度，尊重和热爱学生。以身示范，使每一个孩子都学会用感恩之心面对他人、面对社会。根据自己以及所带学生的不同特点，结合共创课的理念，尝试进行一些改革，不断创新，用心摸索经验，总结出适用于自己班级的管理模式：即“一爱一聚两勤”模式。

一爱：关爱他人、与人为善。
一聚：凝心聚力、勇于争先。
两勤：勤学善思、勤劳躬行。
通过采取这种管理方法，学生的学习、纪律、卫生等方面都有很大的改善，班级也被评为校级、市级好习惯示范班。

班级管理不是一时的而是长久性的，作为班主任要有爱心、耐心和恒心，这样才会收到良好的教育效果，实现我们做教育的目的。

同事眼中的她

高老师热爱教育事业，在教育教学中不断丰富自身学识，努力提高自身能力和业务水平。身为班主任的她，有责任心、热爱学生、了解学生，与学生建立平等、融洽的师生关系，成为学生的良师益友。她还重视对每个学生的全面素质和良好的个性培养，让每个学生都有目标，追寻着自己的目标努力前行。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-200

黑龙江省尚志市田家炳中学
梁淑暖老师

经验分享：

“有爱的教育，如春天的细雨，润物无声”。班主任工作多年，面对个性迥异的学生，需要因材施教、对症下药。

因为地域和学情关系，学校各班都有很多单亲家庭学生，家长大多在外打工，与孩子沟通少，孩子们缺失爱与陪伴！出于教师爱的天职，我坚信：只要努力去付出，孩子们一定会有所触动并寻求改变的。

学习生活中，我观察发现他们的闪光点，以此为突破口激励他们。督促孩子们改正不良习惯，学会对自己负责任，学习之余，我时常和他们聊天，关心其衣食冷暖，给他们讲述孝悌礼仪，渗透，引导孩子们阳光向上，明理感恩。学生们的可喜变化，让我深深领悟每个孩子都是一部丰厚精彩的书籍，我们要想去读懂，必须以爱为教育的前提，做一位有爱心的班主任，倾情播撒希望！

家长眼中的她

“上善若水。水善利万物而不争，处众人之所恶，故几于道。”老子的话正是对她做人和工作作风的写照！和风细雨般的话语，荡涤学生们心灵上的尘土；浩荡东风般的叮咛，鼓起孩子们前进的勇气；严父慈母般的教导，激起孩子们对知识的渴求。梁老师用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，让孩子们在人生之路上茁壮、健康、阳光地成长着。

第二届全国田家炳学校
百年树人-卓越班主任奖
优秀班主任奖获得者风采展示

获奖编号：ZYBZR2020-3-201

福建省莆田市田家炳中学
陈红老师

经验分享：

用爱滋润心田，用情疏导心结。我的教育理念是：爱心耕耘，情怀致远。严中有爱，耐心启发，用倾听、关怀的方式展示对学生的尊重和接纳。

爱心疏导，真情育人：用心守护，平等对待。对犯错误的学生，我采用帮一帮，等一等的态度，以心换心，换取他们对我的信任。

帮扶有方，肩上有责：学生感情易冲动，容易受社会不良思想的影响。我抓住学生不同的心理特点，因人施教。绝不在没弄清问题产生的原因时，就开始对学生大讲道理。

立德修身，耕耘未来：对自己的言行都慎之又慎，不感情用事。找学生个别谈话是疏通学生心理的有效方法。谈话中尊重学生的人格，既不挖苦讽刺，也不翻旧帐，始终注意语言的恰当与文明。

班主任没有耀眼的光芒，却身肩重任。精诚所至，金石为开。在困难与挑战并存的境遇里，我将一如既往地探索和开拓，用爱耕耘，用情育人。

校长眼中的她

“采得百花成蜜后，为学生辛苦为教育甜”。她师德高尚，学识丰富，对每一节英语课，她都“较真”，容不得半点松散。“严”和“爱”是其教育风格，“让学生成长、成人、成才”是她的教育追求。活跃的课堂，她深受学生喜欢，她坚守一份淡泊宁静。她辛劳又陶醉，踏实又坦然。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。她对教育梦想的追求永不停歇……

活动花絮

复审答辩

活动花絮

线上颁奖典礼

田家炳基金会戴大为总干事致辞

班主任杂志社赵福江社长主编致辞

活动花絮

第二届全国田家炳学校“百年树人-卓越班主任奖”颁奖典礼暨卓越班主任论坛日程

9:00-9:40 开幕典礼
★ 主持人：【张蕾】教育科学研究杂志社副主编
★ 流程： 1. 田家炳基金会【戴大为】总干事致辞 2. 班主任杂志社【赵福江】社长、主编致辞 3. 第二届全国田家炳学校卓越班主任奖评选工作总结报告： 【杨丙涛】班主任杂志社常务副主编 4. 宣读第二届全国田家炳学校卓越班主任获奖名单： 【魏强】北京教育科学研究院班主任研究中心书记 5. 播放获奖教师风采展示影片 6. 获奖代表发言：【刘丽】安徽省芜湖市田家炳实验中学

9:40-10:20 卓越班主任论坛一：班级文化建设
★ 主持人：【张蕾】教育科学研究杂志社副主编 ★ 点评专家：【杨一鸣】中国教育科学研究院研究员
★ 发言代表及交流主题： 1.【朱昌滔】广东省汕尾市城区田家炳中学 《植善润心 育德践行——汕尾田中“田·源”班善文化构建实施》 2.【刘根盛】湖南省浏阳市田家炳实验中学 《班级文化建设之精神文化建设》 3.【赵玉祥】云南省丽江市玉龙县田家炳民族中学 《文化育人推进班级管理》

活动花絮

第二届全国田家炳学校“百年树人-卓越班主任奖”颁奖典礼暨卓越班主任论坛日程

10:20-11:10　卓越班主任论坛二：文化建设及班级活动
★ 主持人：【杨丙涛】 班主任杂志社常务副主编 ★ 点评专家：【赵福江】班主任杂志社社长主编
★ 发言代表及交流主题： 1.【莫谢斐】江苏省常州市田家炳初级中学 《“杰”家族企业化经营》 2.【董　昕】安徽省安庆市田家炳中学《引活水以德润身 积点滴而育菁华——中国传统水文化主题在班级管理中的运用实践》 3.【鞠红军】江苏省扬州市田家炳实验中学 《你好，扬州田中！——记初一班集体组建》 4.【李素芬】内蒙古赤峰市田家炳中学 《抓细节，促养成——谈我的班级管理》

11:10-12:00　卓越班主任论坛三：综合性班级经营（1）
★ 主持人：【杨丙涛】班主任杂志社常务副主编 ★ 专家点评：【徐向阳】中小学德育杂志社副主编
★ 发言代表及交流主题： 1.【陈咏梅】安徽铜陵市田家炳小学《幸福教育　“五悦”见证》 2.【李海艳】重庆市田家炳中学《营暖心田园　育幸福人生》 3.【柏霜叶】江苏省淮安市田家炳中学 《以自然的姿态，追求卓越的步伐》 4.【李丹婷】河北省保定田家炳中学 《有效管理　潜心育人 共同成长》

活动花絮

第二届全国田家炳学校“百年树人-卓越班主任奖”颁奖典礼暨卓越班主任论坛日程

14:00-14:50　卓越班主任论坛四：综合性班级经营（2）
★ 主持人：【龚杰克】北京教育科学研究院班主任研究中心助理研究员 ★ 专家点评：【肖艳丽】北京市朝阳区教师发展学院教研员
★ 发言代表及交流主题： 1.【刘　佳】江苏省南通田家炳中学 《己立立人，己达达人》 2.【陈　宁】河北省保定市唐县田家炳中学 《立德树人，让每个孩子成为最好的自己》 3.【王　沫】黑龙江省安达市田家炳高级中学 《平凡的卓越，做好学生的引路人》 4.【柯爱红】湖北省潜江市田家炳实验小学 《丹心一片倾桃李　愿做春泥护芬芳》

14:50-15:30　卓越班主任论坛五：沟通协作
★ 主持人：【龚杰克】北京教育科学研究院班主任研究中心助理研究员 ★ 专家点评：【李秀萍】北京教育科学研究院班主任研究中心专业发展研究室主任
★ 发言代表及交流主题： 1.【纪国滨】黑龙江省牡丹江市田家炳高级中学 《家校共育　静待花开》 2.【肖志琴】河北省保定市唐县田家炳中学 《始于初心，成于坚守》 3.【张　娜】陕西省咸阳市育才田家炳中学 《学生培育及班级共建之学生心理辅导》

活动花絮

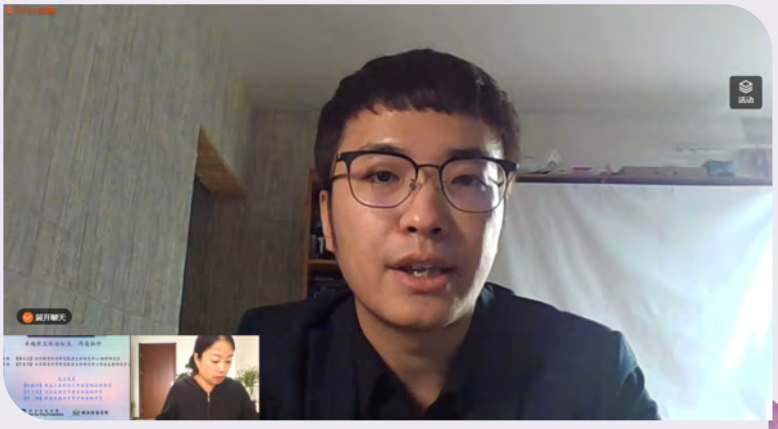
第二届全国田家炳学校“百年树人-卓越班主任奖”颁奖典礼暨卓越班主任论坛日程

15:30-16:20　卓越班主任论坛六：学生辅导
★ 主持人:【刘京翠】班主任杂志社副社长 ★ 专家点评：【杨丙涛】班主任杂志社常务副主编
★ 发言代表及交流主题： 1.【肖　芬】四川省雅安市田家炳中学 《班主任与学生个别谈话的“四步法”》 2.【贾　蓉】湖北省潜江市田家炳实验小学 《爱，是教育智慧的不竭源泉》 3.【殷喜洋】重庆市田家炳中学《俱道适往逢花开　着手成春瞻岁新——关于卓越班主任的反思、实践、分享》 4.【梁晓丹】甘肃省白银市田家炳中学 《以爱浇灌，静待花开》

16:20-16:40　闭幕典礼
★ 主持人:【刘京翠】班主任杂志社副社长 ★ 大会总结与展望：【田庆先】田家炳基金会董事局主席

活动花絮

卓越班主任论坛



活动花絮

专家点评

卓越班主任论坛一：班级文化建设

杨一鸣 中国教育科学研究院研究员

做好班级文化建设或推动班集体建设，最关键的就是情感文明的建设，应该让学生在班级生活中体验到幸福、关爱、活力和正能量。此外，不仅要关心学生的当下，还要看到学生过去的经验，关注未来发展前景，从学生的发展需求出发，从正确的文化价值导向入手，激励学生，给学生指明方向，为学生发展提供助力，陪伴学生共同成长。

卓越班主任论坛二：文化建设及班级活动

赵福江 班主任杂志社社长主编

双减背景下，应该进一步加强协同育人，团结家长、科任老师，形成合力，减轻负担的同时形成育人集体，共同培养学生；在尊重教育学的基本规律前提下，亦可适时地参考经济学和社会学中的相关理念。

活动花絮

专家点评

卓越班主任论坛三：综合性班级经营（1）

徐向阳 中小学德育杂志社副主编

班级经营需要班主任老师的情感和智慧投入。作为愿景的引领者，以幸福为目标，通过符合教育逻辑的情境和活动创设，逐步实现教育目标，令学生感受到成长的快乐和价值的展现；作为教育的引领者，工作细致严谨，从细化行为规范入手，将德育落到实处，令学生不断超越自我。

卓越班主任论坛四：综合性班级经营（2）

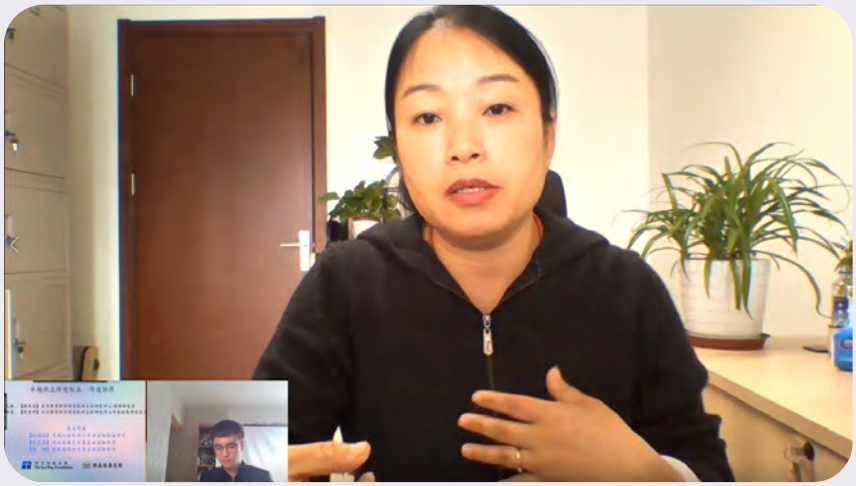
肖艳丽 北京市朝阳区教师发展学院教研员

老师们从践行立德树人、努力做学生的引路人，再到对自己有极高的要求来追求卓越，己立立人以身示教，化作桃李护芬芳，特别好地体现和诠释了田家炳先生的教育理想、教育追求。

活动花絮

专家点评

卓越班主任论坛五：沟通协作



李秀萍 北京教育科学研究院班主任研究中心专业发展研究室主任

与个别学生或班级全体沟通时，了解是非常重要的一个基础，而且必须要了解学生的整体思想动态，才算是真正的了解。在规矩的制定及实施过程中，一定要有规有度，不能损害学生的尊严。

卓越班主任论坛六：学生辅导

杨丙涛 班主任杂志社常务副主编

在学生成长过程当中，班主任要正确面对、科学分析，用合适的方式与学生谈心交流，及时发现学生成长中的需求和问题，防患于未然；用我们的爱心和智慧与学生一起找到应对危机的方法，帮助学生走出危机，走向健康成长的康庄大道。

活动花絮

各校组织线上观摩活动

黑龙江省牡丹江市田家炳实验中学

广东省汕尾市城区田家炳中学

四川省通江县田家炳中学

湖北省潜江田家炳实验小学

结语

谨此恭贺所有获奖老师，谢谢您们乐于分享、不吝付出，带给我们满满的感动！衷心感谢《班主任》杂志社专家评审们的悉心指导和宝贵建议，以专业严谨的态度和务实求真的精神策励本会及田校同仁在立德树人的道路上不断进步！同时也感谢各校对本届“百年树人—卓越班主任奖”评选表彰活动的积极参与和支持。

教育工作从来都是“润物细无声”，我们不一定要作出多么轰天动地的事，只要一点一滴从心出发，“念念不忘，必有回响”，“不忘初心，方得始终”。感谢有您携手同行！为了孩子们的明天、祖国的未来，让我们继续努力！

工作领导小组名单

田家炳基金会：

戴大为　总干事

萧开廷　高级干事

李泽晗　干事

吴梓彤　干事

评审委员及点评专家：

赵福江　班主任杂志社社长、主编

刘京翠　班主任杂志社副社长

赵敏霞　班主任杂志社副主编

杨丙涛　班主任杂志社常务副主编

曲怀志　班主任杂志社编辑

徐向阳　中小学德育杂志社副主编

杨一鸣　中国教育科学研究院研究员

肖艳丽　北京市朝阳区教师发展学院教研员

魏　强　北京教育科学研究院班主任研究中心书记

李秀萍　北京教育科学研究院班主任研究中心专业发展研究室主任

龚杰克　北京教育科学研究院班主任研究中心助理研究员

耿　申　北京教育科学研究院研究员

张　蕾　教育科学研究杂志社副主编

行政支援：

李　月　班主任杂志社编辑

师婧璇　班主任杂志社编辑

技术支援：

北京奥鹏远程教育中心

中國的希望在教育

田家炳

WWW.TINKAPING.ORG/
TINKAPINGFOUNDATION
田家炳基金會 TKPF
TKPFOUNDATION