

田中荣耀 | 热烈祝贺我校李海艳老师、殷喜洋老师在第二届全国田家炳学校“百年树人——卓越班主任颁奖典礼暨卓越班主任论坛中荣获佳绩

重庆市田家炳中学 2021.11.02

百年树人-卓越班主任奖

田家炳基金会每两年举办一届“百年树人-卓越班主任奖”评选表彰活动，旨在通过体现田家炳基金会及田家炳系列学校以德育为先的教育理念，展开丰富多元的专题研讨和交流互动，推动各地田家炳中学班主任彼此交流班级管理和学生培育经验，提升班主任的专业形象及社会地位，培育教师追求卓越的文化；加强尊师重道的风气，提升班主任专业化发展，关注学生正面成长，激励广大班主任提升自身素养，发挥示范引领作用，更好地承担教书育人的职责和使命；汇聚卓越教师育人智慧，分享优秀教师的教育经验，促进全国田家炳学校的德育工作。

获奖回顾

今年五月份，在第二届全国田家炳学校“百年树人——卓越班主任奖”评选活动中，有全国 106 所田家炳学校的 233 位班主任教师参评，经过层层评选，最终评出最佳演绎奖 2 名，一等奖 12 名，二等奖 20 名。



▲ 李海艳老师荣获卓越一等奖



▲ 李海艷老師榮獲最佳演繹獎



▲ 殷喜洋老師榮獲卓越二等獎

来自重庆市田家炳中学的李海艳老师荣获最佳演绎奖及卓越一等奖，殷喜洋老师荣获卓越二等奖。

线上颁奖及论坛活活动



2021年10月29日，因为疫情原因，原定于在北京举行的现场颁奖及论坛活动，改为线上举行，来自全国的获奖者都参加了此次分享活动，我校也组织了全校部分班主任共同收看“百年树人——卓越班主任”颁奖典礼暨卓越班主任论坛活动，聆听大家传道，共享教育盛宴。



观看过程中，来自全国各地的田家炳学校的卓越班主任从教育理念、教育特色、教学及管理感悟、师德师风、教学反思、家校沟通、班级文化建设等方面阐述了班级管理建设的独到之处，彰显了卓越班主任的教育智慧与教育情怀。



李海艳、殷喜洋两位老师时刻铭记田家炳先生“中国的希望在教育，教育的希望在老师”的这番话，秉承田家炳基金会“以德为重”的教育使命，坚持立德树人、育幸福之人的教育理念，爱严相济、方式新颖、管理科学、成效突出，在推动学校幸福发展、影响其它幸福师者、助推学生幸福成长方面取得了卓越的成绩。

李海艳老师、殷喜洋老师是我校优秀教师和优秀班主任的杰出代表。

他们·故事



李老师

她是重庆市田家炳中学高中语文老师、高中文科支部书记，她的班级是可爱温馨的“小田园”，她用爱与温暖点亮学生心灵，使学生在幸福成长中追求优秀发展，她就是九龙坡区“教育家成长培养工程”培养对象、九龙坡区“中小学名师工作室”学员，曾获九龙坡区“青年教师素质大赛综合素质”一等奖，高中教育教学“先进个人”，九龙坡区“班主任基本功大赛”二等奖，并多次荣获“优秀教师”、“优秀党员”荣誉称号的李海艳老师。



从教 17 年，李老师常常思考一个课题：怎样让学生获得幸福？“我要做一个温暖的班主任！为学生营造一个温暖的家，让孩子们感受温暖、感受幸福，从而做一个温暖的人，一个幸福的人！温暖自己、温暖他人、温暖社会！” 她是这样想的，也是这样做的！她把班级建设当作是一个家的建设，家，是温暖的，充满凝聚力；家是包容和接纳，是每个孩子心灵栖息的港湾。



在这个暖意融融的大家庭里，她以书信、日记的形式与学生进行“心灵畅谈”；她以主题班会吸引学生融为“一家人”；她联动家长，和孩子一起制定体育锻炼计划，培养学生阳光自信的气质；她还帮助学生成立“一帮一”、“手牵手”“心理健康”等小分队，引导学生注重团队合作，激发学生内驱力，为家注入活力和灵魂。但在与孩子们斗智斗勇的同时，她也会成为一枚随机待变的“温度计”：既有 38 度热烈的慈母之爱，也有 0 度寒冷的女神之怒，更有 26 度恒温的益友之心。她认为在教育中只有严慈相济，才能把握育人之“度”，才能让班级这个“田园之家”充满无限生机。



殷老师



他是重庆市田家炳中学语文教师，自工作以来一直担任班主任，曾被评为九龙坡区高中教育教学工作成绩突出教师，荣获昌都市平安校园建设工作先进个人、优秀援藏教师、优秀援藏干部人才、西藏自治区最美援藏教师、西藏自治区优秀援藏教师等荣誉称号；他就是秉持“效天地之大美而化育之，得天下之英才而教育之”理念的殷喜洋老师。

重庆市田家炳中学
CHONGQING TIANJIABING MIDDLE SCHOOL
以幸福的教育培养幸福的人

危机具有“阻碍性”，会阻碍青少年健康成长，是“危”的体现；
危机具有“促进性”，能促进青少年健康成长，是“机”的展现。

关键在于“处理”！处理得恰如其分，则“机”，若是处理得不尽如人意，或是不

在这次卓越班主任论坛中，殷老师与大家分享了“危机处理”在教育教学中的反思与实践。



殷老师以班内两名学生因一次“篮球事件”而引发的争执为案例，从各个角度调查、分析、推理与验证案例发生的成因，并及时、公正、客观地实施问题解决的办法，从而化解“危机”的过程进行深度思考，他认为：在德育工作中，危机不可避免，关键在于“处理”。处理得恰如其分，则是“机”；处理得不尽如人意，或是不及时，则是“危”，当防“危机四伏”。危机过后，对学生、对老师、对与之相关的人都是一次成长。



幸福教育成就幸福人生。近年来，重庆市田家炳中学始终秉承“以幸福的教育培养幸福的人”的办学理念，重视教师队伍建设，重视幸福班主任教师培养，

班主任工作虽然复杂繁琐，但他们始终不忘初心，在工作岗位上悉心耕耘，关注学生心灵成长，规划学生长远发展，以身作则，引导学生做幸福的人。

一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断地涌现出一批又一批好老师则是民族的希望；教师所系，是一个学生的成长，家庭的幸福，国家的未来和民族的希望。观看完分享活动，班主任们纷纷表示：一定要把田中教育精神贯彻到班主任工作中，砥砺前行，为建设美好的田中明天贡献自己的力量！

原文连结: <https://mp.weixin.qq.com/s/H-ej1mYhdeVo6CcZFtCe1w>