

重庆田中联谊会第二届有效课堂赛课 暨同课异构地理赛课活动简报

2021年5月11日



2021年5月11日，由香港田家炳基金会资助的重庆田中联谊会第二届有效课堂赛课暨同课异构地理赛课活动在重庆第二十三中学校开展，活动由田家炳基金会赞助。此次赛课活动迎来了渝南田家炳中学、重庆第二十三中学校、大足田家炳中学、重庆49中学、重庆田家炳中学、江津二中、江津田家炳中学、北碚田家炳中学的8位参赛选手。重庆各个田家炳中学的30多名教师集聚一堂，观课、议课，享受这场同课异构有效课堂建设的课堂盛宴。

本次比赛分成初中高中两个赛场，8位选手经过精心准备，充分发挥自己的教学技能，最终北碚田中的杨智平老师、江津二中的胡昌帮老师和大足田中的廖俊老师，江津田中的刘思含老师分别获得了初中组和高中组的一等奖。在高中组赛场，老师们紧扣课程标准，因材施教，各自结合地域特色，从不同的角度来解释农业的区位因素。石莉老师以疫情下的粮食问题引入农业问题；邱明老师结合我校地域特色和我校的有机蔬菜实践基地来阐述农业的区位因素；廖俊老师紧紧抓住新疆的棉花问题对农业的区位因素再次进行了深入探究，通过游戏揭秘和不同的问题探究，让学生主动去理解掌握农业的区位问题；临近午餐，刘思含老师的江津九叶青花椒不仅仅激发的是在场师生们的食欲，更是从对江津青花椰的看、闻、

尝让学生自己剖析了农业的区位因素。刘思含老师的课把上午的赛课推向了高潮，本次赛课也以刘思含老师的青花椒结束。课后饭间，师生们对江津青花椒还回味无穷。

短暂的午餐休息后，下午的评课环节又开始了。在评课环节，各位评委、专家对本次赛课进行了逐一的点评。本次赛课有几大亮点：1、老师们都很重视情景教学、案例教学，并在课堂中充分运用了展示运用了这些教学方式。2、老师们在课堂教学中，都善于抓住当前的热点问题来开展教学，比如疫情、三农问题。3、老师们对课程的核心素养都非常重视，在教学中，核心素养贯穿了整个教学环节。江津田中的陈老师认为地理课堂教学有效性的提高主要在于提高学生学习的主动性，强调学生知识的认知记忆、知识的基本应用、知识的灵活应用和创新。专家点评中，强调了地理实践力和课标解读能力，并且对本次大赛的概念教学进行了充分的肯定。

重庆第二十三中学校周均副校长对本次赛课活动进行了总结，首先对老师们不辞辛苦来到我校参加这次田中联盟的赛课表示感谢；其次，周副校长对本次课堂出现的亮点和赛课老师们的专业素养进行了充分的肯定。随后，周副校长宣布了本次比赛的获奖情况，领导和专家为参赛选手进行了颁奖，颁奖结束后参赛选手及嘉宾进行了合影。本次活动为重庆田中联盟成员创造了一个交流、分享的机会，让我们看到了风采各异的地理课堂，也看到了地理教学中我们还需解决的问题与今后发展的机遇。

撰稿：唐晓余 审稿：周均