

# 第四届未来教育家论坛暨第二届“乡村新生代教师奖”颁奖典礼 圆满结束

为中国而教 2021.07.28

2021年7月26日至27日，由田家炳基金会主要资助的第四届未来教育家论坛暨第二届“乡村新生代教师奖”颁奖典礼在北京工业大学耿丹学院顺利开展。250余名在职或预备乡村教师克服灾害天气带来的重重行程困难，相聚北京，共同参与这场专属于乡村新生代青年教师的盛会。在这里，看见榜样，看见自己。



## 开幕式，欢迎你

7月26日上午，我们在耿丹讲堂举行了隆重且温暖的开幕式。



向慧老师等展示为支持学困生自信提升而创设的《唱诗班》△

为中国而教理事长武雪松先生致开幕词并发表“乡村教育需要我们设计”的主题演讲，结合乡村教师生动案例，解析领导力与设计思维运用于乡村教育的可能性和重要性。



湖南第一师范学院童小娇校长围绕中国乡村教育振兴、乡村师资队伍建设、乡村教育改革创新等发表自己的见解，表达对新时代乡村教师的期许。



田家炳基金会连续四届资助论坛，通过视频表达对乡村教育与教育均衡的期待。



## 颁奖和嘉许

为中国而教理事长武雪松先生、青岛大学庞晖副教授为“乡村新生代教师奖”提名奖获得者颁奖。



为中国而教理事长武雪松先生和提名奖教师△



青岛大学庞晖副教授和提名奖教师△

湖南第一师范学院童小娇校长、蒋蓉副校长，重庆第二师范学院任运昌教授，国家级骨干教师孙明霞老师，马云乡村校长奖获得者孙立革副校长为“乡村新生代教师奖”获得者颁奖。





国家级骨干教师孙明霞老师和获奖教师△



马云乡村校长奖获得者孙立革副校长和获奖教师△

### 主题分享与圆桌对话

清华大学中国发展规划研究院董煜副院长从宏观上浅谈乡村教育资源均衡问题，从微观上探讨乡村师资队伍建设与职业构建问题，并寄语新生代教师：“希望大家能找到自己热爱的教育创新研究点，确定目标。”



重庆第二师范学院任运昌教授聚焦农村留守儿童，分享自己在农村与孩子的浪漫趣事，期待让农村教育回归大地。



“乡村新生代教师奖”获得者秦叶仁校长以“我在哪里，哪里就有教育公平”为主题，切身分享自己的教育故事、教育梦想、教育初心和教育信念。



以“一切皆可设计”为主题的圆桌论坛，共享教育多元看法。



左起：为中国而教总干事荆攀女士；国家级骨干教师孙明霞老师；重庆第二师范学院任运昌教授；新生代获奖教师代表范雪怡校长、徐成兵老师；为中国而教顾问李茂老师



翟明菲老师等向大家展示日常为乡村儿童编排的声势舞△

### “一切皆可设计”——做教育设计师

本次论坛“一切皆可设计”的主题从以下三方面呈现：

- 1.新生代教师的教育探索分享，围绕在“做教育设计师，为乡村儿童成长而设计”。
- 2.嘉宾培训师分班培训，从“为学习而设计”的各个领域展开。
- 3.我的论坛我做主，“乡村教育的N种可能性”分坛设计，以及开幕式、闭幕式设计，均从论坛报名者中毛遂自荐产生，充分发挥大家的教育设计者才能。

## 1 为乡村儿童成长而设计

7月26日下午，分别由18位获得第二届“新生代教师奖”的青年教师开展了四个分论坛——做教育设计师，为乡村儿童成长而设计。

### 分论坛一：“整合”设计——乡村学校有资源



李向飞老师分享他在社工+教师路上，对困境儿童支持的探索



### 分论坛二：“转化”设计——乡村教师有办法



刘晓霜老师分享她如何成为一名斜杠老师，给学生带去全面发展的教育



### 分论坛三：“多元”设计——课堂有色彩



翟明菲老师分享她的音乐育人，乡村儿童如何走上大舞台



### 分论坛四：“温度”设计——教育有生命



褚欢老师分享如何通过小老师制，有效支持学生学习



## 2 为学习而设计

7月27日上午我们邀请了7位培训师开展了多种教育方向与形式设计的培训，启发老师们思考，催化老师们的行动。

李茂老师：“为学习而设计”大作战工作坊



安静老师：万物皆可引发的美学教育



周晨光老师：体育——有创意的教和育



庞晖老师：小学跨学科主题式教学设计



夏昆老师：光影中发现七种青春——中学电影课开发



康承禹老师：如何通过高效课堂活动让学习真正发生



汪琮老师：儿童哲学视角下统编教材高阶思维培养策略



### 3 乡村教育的N种可能性

7月27日下午，由参会青年教师自己作为坛主，带领伙伴开启乡村教育的N种可能。10位坛主，分别以乡村教师成长、教师教育写作、教师评价、教师领导力以及乡村体育教育、PBL项目式学习等主题设计了精彩的论坛活动。





晚上，参会老师们共创的“闭幕仪式”在耿丹讲堂举办，通过课堂情景剧，研讨成果展示走秀以及朗诵、歌舞表演等多种方式，表达了他们心中的乡村教育，展现了他们的无限潜力。





论坛在老师们共同的设计和組織下落下帷幕，也意味着参会老师学习社群的正式组建。未来，为中国而教将持续陪伴，支持老师们彼此赋能，继续发挥同辈积极影响力。非常感谢论坛的资助者，支持者，感谢每一位来到这里的你，让我们看到乡村青年教师的激情活力和创造力。未来教育家，在路上！

### 论坛印象之摘录

1、一切皆可设计的理念对于乡村教师来说意义重大，乡村教师缺少资源是事实，可是不能因此而放弃设计，可以利用当地资源，也可以自己寻求帮助，论坛分享的老师们都善于借力来改善当地的教育状况。

2、周晨光老师的体育课，让我们体验到了创造的无限可能。上午老师们的课都很精彩，但是时间有限，只能听一个，觉得很遗憾。还有“新生代教师奖”获奖老师们的演讲也很好，让我们看到了优秀的同伴，有了可以奋斗的方向，也让我有了更明确的目标，而且了解到了大家成功的心路历程，对自己的工作也很有帮助。

3、我们小组一起排练节目，还有看到大家的节目。为什么一个小时以内能排出这么有趣的节目？也许这就是 TFC 的精神！积极，主动，合作，所以很欢乐。

4、在群里看到许多伙伴排除万难，转车多次来到北京参加此次活动，让我看到了大家的热情。秦叶仁老师的故事给了我很大的触动，愿我们都能为教育公平奉献出自己的一份力量，做好一名新生代教师。

5、开幕式上任教授的发言，秦叶仁校长的分享以及 27 日汪琼老师的课堂。这几位老师让我感受到教育的温度、情怀和力量。我喜欢任教授满腹才情、热情洋溢的讲话，喜欢叶仁小姑凉的幽默风趣，将那些苦难如此轻松地讲述，很了不起。汪琼老师就像一位心灵导师，用她的学识征服了我，用她的温暖感动着我，给了我前行的勇气。为她，奔赴而来，非常值得。

6、任教授的演讲，为我们乡村教师指明了方向。“教一部分人往城里跑，跑得潇洒自信，跑得坚实豪迈！教一部分人活在乡村，活得快乐充实，活得勤劳幸福！”能发一份光就是一份光，照射到孩子们心里，让他们继续发光发热。



原文连结: <https://mp.weixin.qq.com/s/J6YvtFxxdc5I6tbxwnirhA>