

愿助教慈善的薪火永相传

发布时间：2018-07-13 作者：郭立场

来源：中国教育新闻网-中国教育报

http://www.jyb.cn/zgjyb/201807/t20180713_1150373.html

在中国，无数人都听过田家炳这个名字。以“田家炳”命名的学校或学院，遍及所有省级行政区。7月10日上午，这位99岁的企业家、慈善家辞世。田家炳先生一生秉持“中国的希望在教育”的信念，倾注心力，支持国家教育发展。他的遗愿仍是希望中国的教育越办越好。

“兴国之道在于人才，而人才培养始于教育。”田家炳先生对中国教育情有独钟，不遗余力，数十年如一日。自20世纪80年代开始捐助教育事业以来，田家炳先生在全国范围内累计捐助了93所大学、166所中学、41所小学、19所专业学校及幼儿园以及大约1800间乡村学校图书室。在众多善事之中，最为人所乐道的是，他“卖屋助学”“贷款捐校”的美谈，这是他无私风范的真实体现，亦被誉为中国教育史上的慈善奇迹。

散尽千金济众生。这个曾经的超级富豪，没有留下巨额的财富，而是选择用自己的财富回馈社会，为后来人指明了一条可供镜鉴的发展之路。他累计捐资10亿多港元用于中国的公益事业，直到逝世，他已将资产的80%尽数捐出。与之形成鲜明对比的是，田家炳先生平时素有“吝啬”之名，在香港过着堪称清贫的生活：过80大寿，不摆酒，不办席；没有自己的私家车，乘坐地铁，走路上下班；一双鞋穿了十年，袜子补了又补……也许田家炳先生不是捐钱最多的，但是他把钱都用在了“更有意义”的地方。鲁迅先生就曾感慨：“我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍生求法的人……这就是中国的脊梁。”田家炳先生的崇高品德与大家风范有口皆碑，为慈善界树起一座丰碑，不愧为“中国的脊梁”。

做人，先莫先于修德，乐莫乐于行善。田家炳先生心系教育、资助教育事业以及深深的教育情怀，则再好不过地说明了财富的社会效益远远大于经济效应。田家炳先生通过及时行善，让更多的人接受更好的教育，从而促进了教育事业的可持续发展，既是对时代精神的塑造，也真切诠释了财富的真谛所在，最大程度地激发了全社会崇善、

求善、行善的强大力量。行善是一种境界，像田家炳先生这样慷慨解囊捐资助学，为莘莘学子送来爱的甘霖，在帮助他人的过程中获得了最大的满足，是新时代世界观、人生观和价值观的体现。可以说，田家炳先生的一生是矢志奋斗、创业致富的一生，也是心系慈善、无私奉献的一生。从这个意义上讲，他是时代的楷模。

社会慈善助学，蕴含其中的精神价值，远远超越了财富的物质价值，这其中有善，更有以爱育爱的传递。好的教育离不开社会各界的合力。田家炳先生常说，“每个人都做一点小好事，最后就会变成一件大好事。这个社会就会变好。”一个文明健康的社会，需要更多田家炳先生那样“留财富予子孙不如积德予后代”的理念和行动。各界人士争当关心教育、支持教育发展之人，教育才会更美好。遍布全国的以“田家炳”命名的学校或学院，足以让受其精神浸润的学子升腾起“我们都能反哺社会”的信念。我们有理由相信，受助的莘莘学子，一定能够将这样的理念与善行传递下去，让慈善的星火在中华大地上燎原开来，进而汇聚成磅礴的正能量。

教育是最大的民生，教育引领未来。党的十九大报告指出，“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”伟大的事业需要凝聚广泛力量，需要更多人接续奋斗。我们生逢伟大的新时代，理应以太家炳先生为标杆，以赤子精神书写家国情怀，有一份热发一份光，为了教育的未来和希望，发挥自己最大的力量。不难想象，有更多人倾心教育，用一个个出彩汇聚成“多彩”，用一步步出彩凝聚成“浓彩”，势必造就更多栋梁之材。

（作者：郭立场，系河南信阳师范学院副教授）

《中国教育报》2018年07月13日第2版 版名：中教评论